

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал

Отделение среднего профессионального образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника менеджер по продажам

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- при изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Формируемые компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10 Логически верно аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

2 Место дисциплины в структуре ПШССЗ

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 3 семестре на 2 курсе (для обучающихся на базе основного общего образования) и в 1 семестре на 1 курсе (для обучающихся на базе среднего общего образования).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Объем и содержание дисциплины:

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	10
<i>Аттестация в форме зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Кол-во часов
1	Раздел I. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв).	18
	Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	
	Тема 1.2. Миссия сверх держав.	
	Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	
	Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века	
2	Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	24
	Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	
	Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	
	Тема 2.3. Глобальная безопасность.	
	Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.	
	Тема 2.5. Понятие исламского вызова.	

3	Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	16
	Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.	
	Тема 3.2. Историческое перепутье России	
	Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	
	ИТОГО:	58