

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника менеджер по продажам

1. Цель и задачи дисциплины

Цели курса:

- **воспитание гражданственности, национальной идентичности**, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

при изучении «История» как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам. Изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе (на базе основного общего образования).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Объем и содержание дисциплины:

Объем учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 117 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 83 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 59 |
| в том числе: | |
| доклады, сообщения, домашние работы | 44 |
| индивидуальный проект | 15 |
| <i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. | 9 |
| | Тема 1.1. Начало социальной жизни. | |
| | Тема 1.2. Неолитическая революция. | |
| 2 | Раздел 2. Цивилизации древнего мира. | 10 |
| | Тема 2.1. Ранние цивилизации, и их отличительные черты | |
| | Тема 2.2 Античная цивилизация | |
| | Тема 2.3. Религии древнего мира | |
| 3 | Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века. | 34 |
| | Тема 3.1. Восточная Европа: природа, среда и человек. | |
| | Тема 3.2. Восточные славяне VII-VIII вв. | |
| | Тема 3.3. Карта Восточной Европы к началу IX в. Рождение Киевской Руси. | |
| | Тема 3.4. Крещение Руси. | |
| | Тема 3.5. Русь и ее соседи в XI-XII вв. | |
| | Тема 3.6. Право Древней Руси Истоки русской культуры. | |
| | Тема 3.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. | |
| | Тема 3.8. Борьба Руси с иноземными завоевателями. | |

| | | |
|----------|---|-----------|
| | Тема 3.9. Русь на пути к возрождению. | |
| | Тема 3.10. От Руси к России | |
| | Тема 3.11. Россия в царствовании Ивана Грозного. | |
| | Тема 3.12. Смута в России начала XVII в. | |
| | Тема 3.13. Россия в середине и второй половине XVII в. | |
| | Тема 3.14. Политический строй России. Церковный раскол. | |
| | Тема 3.15. Русская культура в XIII-XVII вв.. | |
| 4 | Раздел 4. Россия в XVIII веке. | 19 |
| | Тема 4.1. Россия в период реформ Петра I. | |
| | Тема 4.2. Культурный переворот петровского времени. | |
| | Тема 4.3. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра (1725-1762 гг.) | |
| | Тема 4.4. Россия во второй половине XVIII в. | |
| | Тема 4.5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в | |
| | Тема 4.6. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. | |
| 5 | Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации. | 10 |
| | Тема 5.1. Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. | |
| | Тема 5.2. Становление гражданского общества. | |
| | Тема 5.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества. | |
| | Тема 5.4. Особенности духовной жизни нового времени. | |
| | Тема 5.5. Расцвет книжной культуры. Развитие образования | |
| 6 | Раздел 6. От новой истории к новейшей. | 16 |
| | Тема 6.1. Международные отношения в начале XX в. | |
| | Тема 6.2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв. | |
| | Тема 6.3. Россия в начале XX века. | |
| | Тема 6.4. Российская правовая система | |
| | Тема 6.5. Первая мировая война. | |
| | Тема 6.6. Приход большевиков к власти в России. | |
| | Тема 6.7. Советская Россия в 20-е годы. | |
| 7 | Раздел 7. Между мировыми войнами. | 12 |
| | Тема 7.1. Страны Мира в 20-30 годы | |
| | Тема 7.2. Международные отношения в 20-30 годы XX века | |
| | Тема 7.3. Строительство социализма в СССР: Модернизация на почве традиционализма | |
| | Тема 7.4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы | |
| | Тема 7.5. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация | |
| 8 | Раздел 8. Вторая Мировая война. | 14 |
| | Тема 8.1. Причины, ход Второй мировой войны. | |
| | Тема 8.2. СССР в годы Великой Отечественной войны. | |
| | Тема 8.3. Основные этапы военных действий. | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| | Тема 8..4. Решающая роль СССР в разгроме Нацизма. | |
| 9 | Раздел 9. Мир во второй половине XX века. | 12 |
| | Тема 9..1. Холодная война. | |
| | Тема 9.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». | |
| | Тема 9.3. Научно-технический прогресс. | |
| | Тема 9.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | |
| 10 | Раздел 10. СССР в 1945-1991 годы. | 16 |
| | Тема 10.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. | |
| | Тема 10.2. Апогей культа личности И.В. Сталина. | |
| | Тема 10.3. Советский Союз в период частичной Либерализации режима. | |
| | Тема 10.4. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. | |
| | Тема 10.5. СССР в период перестройки. | |
| 11 | Раздел 11. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. | 9 |
| | Тема 11.1 Российская Федерация на современном этапе. | |
| | Тема 11.2. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. | |
| | Тема 11.3. Мир в XXI веке. | |
| | Индивидуальный проект | 15 |
| | ИТОГО: | 176 |