

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Воронежский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника менеджер по продажам

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цели курса:

формирование у студентов целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а так же познавательный интерес к зарубежным странам и к народам их населяющих.

### Задачи курса:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества,
- вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии,
- продолжить развитие географического мышления,
- сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам, изучается в 1 семестре на 1 курсе (на базе основного общего образования).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **знать/понимать:**

- необходимый теоретический минимум в области экономической и социальной географии;
- современную политическую карту;
- размещение основных видов природных ресурсов;
- население мира: естественное движение населения, урбанизационные и миграционные процессы, языковые семьи и народы мира, мировые религии;
- состав основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства;
- структуру мирового хозяйства и современные тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- общие и специфические проблемы регионов Земли;
- страны, входящие в регионы, их столицы, строй и формы правления.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **уметь:**

- работать с тематическими картами;
- показывать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- объяснять международное географическое разделение труда, специализацию территорий;
- приводить примеры и объяснять положительного и отрицательного воздействия человека на природу;
- описывать регион или страну, объясняя особенности организации хозяйства, размещения отраслей, поясняя особенности социально-экономического развития страны и современные отношения со странами мира в мировом сообществе;
- развивать географическое мышление.

## 4. Объем и содержание дисциплины:

### Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Раздел I. Общая характеристика мира.</b>	<b>36</b>
	Тема 1.1. Политическое устройство мира.	
	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.	
	Тема 1.3. География населения мира.	
	Тема 1.4. География мирового хозяйства.	
	Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.	
<b>2</b>	<b>Раздел II. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>4</b>
	Тема 2.1 Глобальные проблемы человечества.	
<b>3</b>	<b>Раздел III. Региональная характеристика мира.</b>	<b>16</b>
	Тема 3.1 Региональная характеристика мира.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>