

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Воронежский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника менеджер по продажам

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **Цели курса:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи курса:**

- при изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

### **Формируемые компетенции:**

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10 Логически верно аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

## **2 Место дисциплины в структуре ПШССЗ**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 3 семестре на 2 курсе (для обучающихся на базе основного общего образования) и в 1 семестре на 1 курсе (для обучающихся на базе среднего общего образования).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### 4. Объем и содержание дисциплины:

##### Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<i>Аттестация в форме зачета</i>	

##### Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Раздел I.</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв).</b>	<b>18</b>
	Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	
	Тема 1.2. Миссия сверх держав.	
	Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	
	Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века	
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.</b>	<b>24</b>
	Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	
	Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	
	Тема 2.3. Глобальная безопасность.	
	Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.	
	Тема 2.5. Понятие исламского вызова.	

<b>3</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.</b>	<b>16</b>
	Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.	
	Тема 3.2. Историческое перепутье России	
	Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>