

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника менеджер по продажам

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цели курса:

- **воспитание гражданственности, национальной идентичности**, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Задачи курса:

при изучении «История» как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам. Изучается в 1 семестре на 1 курсе (на базе основного общего образования).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### 4. Объем и содержание дисциплины:

##### Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекционные занятия	83
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>59</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

##### Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>	<b>5</b>
	Тема 1.1. Начало социальной жизни.	
	Тема 1.2. Неолитическая революция.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Цивилизации древнего мира.</b>	<b>6</b>
	Тема 2.1. Ранние цивилизации, и их отличительные черты	
	Тема 2.2 Античная цивилизация	
	Тема 2.3. Религии древнего мира	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века.</b>	<b>26</b>
	Тема 3.1. Восточная Европа: природа, среда и человек.	
	Тема 3.2. Восточные славяне VII-VIII вв.	
	Тема 3.3. Карта Восточной Европы к началу IX в. Рождение Киевской Руси.	
	Тема 3.4. Крещение Руси.	
	Тема 3.5. Русь и ее соседи в XI-XII вв.	
	Тема 3.6. Право Древней Руси Истоки русской культуры.	
	Тема 3.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	
	Тема 3.8. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	
	Тема 3.9. Русь на пути к возрождению.	
	Тема 3.10. От Руси к России	
	Тема 3.11. Россия в царствовании Ивана Грозного.	
	Тема 3.12. Смута в России начала XVII в.	
	Тема 3.13. Россия в середине и второй половине XVII в.	
Тема 3.14. Политический строй России. Церковный раскол.		

	Тема 3.15. Русская культура в XIII-XVII вв..	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Россия в XVIII веке.</b>	<b>10</b>
	Тема 4.1. Россия в период реформ Петра I.	
	Тема 4.2. Культурный переворот петровского времени.	
	Тема 4.3. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра (1725-1762 гг.)	
	Тема 4.4. Россия во второй половине XVIII в.	
	Тема 4.5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в	
	Тема 4.6. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации.</b>	<b>8</b>
	Тема 5.1. Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	
	Тема 5.2. Становление гражданского общества.	
	Тема 5.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.	
	Тема 5.4. Особенности духовной жизни нового времени.	
	Тема 5.5. Расцвет книжной культуры. Развитие образования	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. От новой истории к новейшей.</b>	<b>12</b>
	Тема 6.1. Международные отношения в начале XX в.	
	Тема 6.2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	
	Тема 6.3. Россия в начале XX века.	
	Тема 6.4. Российская правовая система	
	Тема 6.5. Первая мировая война.	
	Тема 6.6. Приход большевиков к власти в России.	
	Тема 6.7. Советская Россия в 20-е годы.	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Между мировыми войнами.</b>	<b>11</b>
	Тема 7..1. Страны Мира в 20-30 годы	
	Тема 7.2. Международные отношения в 20-30 годы XX века	
	Тема 7..3. Строительство социализма в СССР: Модернизация на почве традиционализма	
	Тема 7..4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы	
	Тема 7.5. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Вторая Мировая война.</b>	<b>12</b>
	Тема 8.1. Причины, ход Второй мировой войны.	
	Тема 8.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.	
	Тема 8.3. Основные этапы военных действий.	
	Тема 8..4. Решающая роль СССР в разгроме Нацизма.	
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Мир во второй половине XX века.</b>	<b>8</b>
	Тема 9..1. Холодная война.	
	Тема 9.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».	
	Тема 9.3. Научно-технический прогресс.	
	Тема 9.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	
<b>10</b>	<b>Раздел 10. СССР в 1945-1991 годы.</b>	<b>12</b>
	Тема 10.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	
	Тема 10.2. Апогей культа личности И.В. Сталина.	

	Тема 10.3. Советский Союз в период частичной Либерализации режима.	
	Тема 10.4. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.	
	Тема 10.5. СССР в период перестройки.	
<b>11</b>	<b>Раздел 11. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</b>	<b>7</b>
	Тема 11.1 Российская Федерация на современном этапе.	
	Тема 11.2. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.	
	Тема 11.3. Мир в XXI веке.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>