

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Воронежский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника менеджер по продажам

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### **Цели курса:**

Основной целью курса «Английский язык» в среднем профессиональном образовании является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Практическое овладение иностранным языком предполагает у студентов по завершении курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности:

#### *В области устной речи:*

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;

- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, а так же по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).

В ситуациях речевого общения отображаются отношения к фактам, другим людям, событиям и т.д. В зависимости от подготовки студентов в процессе обучения учебные речевые действия изменяются от элементарной беседы по заданному плану или изученному образцу до беседы, обсуждения с элементами монологической речи или проведения ролевой игры и др.

#### *В области чтения:*

- умение читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного и социально бытового характера;

- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуации общения, тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказывания и обсуждения на иностранном или родном языке.

#### *В области письма:*

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;

- уметь с помощью словаря излагать в письменной форме содержание текста.

### **Задачи курса:**

В процессе обучения иностранному языку расширить свой кругозор сведениями об истории, географии, литературе и искусстве, быте страны изучаемого языка, знакомятся с достижениями научно-технического прогресса.

Воспитательная задача обучения иностранному языку заключается в том, что изучаемый язык способствует формированию мировоззрения, уважения к духовным ценностям других народов, воспитывает культуру общения, интерес к своей профессии.

## **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Английский язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам. Изучается в 1 и 2 семестре на первом курсе (на базе основного общего образования).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов различной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты различной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### 4. Объем и содержание дисциплины:

##### Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>39</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

##### Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводный курс</b>	<b>12</b>
	Тема 1.1. Как тебя зовут?	
	Тема 1.2. Кто ты по профессии? Откуда ты?	
	Тема 1.3. Моя школа.	
	Тема 1.4. Мой рабочий стол.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера</b>	<b>18</b>
	Тема 2.1. Моя семья.	
	Тема 2.2. Настоящее простое время.	
	Тема 2.3. Не подскажите, который час.	
	Тема 2.4. Мой дом, квартира.	
	Тема 2.5. Мой выходной день.	
	Тема 2.6. Хобби, увлечения.	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Мой рабочий день</b>	<b>15</b>
	Тема 3.1. Распорядок дня.	
	Тема 3.2. Как я добираюсь до работы.	
	Тема 3.3. Модальный глагол can.	
	Тема 3.4. Мой город. Покупки.	
	Тема 3.5. Настоящее длительное время.	
<b>4</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Раздел 4. Прошедшее простое время</b>	<b>18</b>
	Тема 4.1. Характер человека.	
	Тема 4.2. Биография музыканта.	
	Тема 4.3. Когда ты в последний раз...?	
	Тема 4.4. Путешествие.	
	Тема 4.5. Книги в нашей жизни.	

	Тема 4.6. Наречия времени.	
<b>6</b>	<b>Раздел 5. Человек</b>	<b>6</b>
	Тема 5.1. Описание внешности человека.	
	Тема 5.2. Одежда.	
<b>7</b>	<b>Раздел 6. Еда. Рестораны, кафе</b>	<b>6</b>
	Тема 6.1. Еда.	
	Тема 6.2. Поход в ресторан.	
<b>8</b>	<b>Раздел 7. Страноведение</b>	<b>19</b>
	Тема 7.1. Географическое положение страны. Плотность населения, площадь.	
	Тема 7.2. Климат, его влияние на жизнь людей.	
	Тема 7.3. Политический строй. Роль государства.	
	Тема 7.4. Система здравоохранения.	
	Тема 7.5. Спорт в жизни страны.	
	Тема 7.6. Культура и обычаи разных стран.	
<b>9</b>	<b>Раздел 8 Жизненный опыт. Прогнозы на будущее. Планы и цели</b>	<b>21</b>
	Тема 8.1. Настоящее совершённое время (1).	
	Тема 8.2. Настоящее совершённое время (2).	
	Тема 8.3. Повелительное наклонение. Инфинитив цели.	
	Тема 8.4. Будущее простое время.	
	Тема 8.5. Настоящее длительное время в значении будущего.	
	Тема 8.5. Настоящее длительное время в значении будущего.	
<b>10</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>