

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии
Профиль 05.18.15. - Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания

Дисциплина по выбору	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>обязательная по выбору Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.2.</i>	Б1.В.ДВ.2.02 «Технологии и методика преподавания технических дисциплин в вузе»
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 8 час., ПЗ (практические занятия) – 24 час., СРС – 76 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Название кафедры	Кафедра коммерции и товароведения
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	д.т.н., профессор Полянский Константин Константинович
Руководитель учебной дисциплины	д.т.н., профессор Полянский Константин Константинович
График освоения учебной дисциплины	с 11 по 34 неделю 1-го года обучения
Краткое описание курса	<p><i>Область исследования:</i> Цель изучения дисциплины – подготовка будущих преподавателей высшего профессионального образования к работе в условиях обновления всех сторон учебно-воспитательного процесса - его содержания, форм, методов</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта организации педагогического процесса в высшей школе; • осознать и усвоить основы компетентностного подхода в ВПО; • усвоить основные понятия и определения в области организации учебного процесса в Вузе; • усвоить теоретические, методические и методологические основы реализации дисциплин в техническом ВУЗе; <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, цели и значение методологии и методики преподавания; • основные положения компетентностного подхода в ВПО; • основные положения государственных образовательных стандартов и структур учебных планов различного уровня и содержания; • основные положения нормативных документов ТПУ в области организации и планирования учебного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • основные формы организации учебно-воспитательного процесса в техническом Вузе; • основы различных педагогических технологий и способы их применения на практике; • методологии современного образовательного процесса <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно и аргументировано излагать собственные мысли; • обосновывать свои суждения и выбирать методы поиска и исследования; • проводить анализ существующих рабочих программ дисциплин и быть готовым разработать собственную; • применять методологии современного образовательного процесса.
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1) <i>универсальные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); <p>2) <i>общепрофессиональные компетенции:</i></p> <p>3) способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5);</p> <p>4) способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6);</p> <p>5) готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).</p> <p>б) <i>профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью к разработке новых продуктов повышенного потребительского спроса на основе нанотехнологий (ПК-3); • способностью и готовностью к разработке и оптимизации рецептур пищевых продуктов (ПК-4)
<p>Методы обучения</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные</p>

	<p>технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные формы проведения занятий (работа с прикладными пакетами программ, с мультимедийными продуктами и т.д.); - активные формы проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных заданий, проведение мастер-классов и т.д.); - интенсивная внеаудиторная работа (самостоятельная работа с математико-статистическими пакетами прикладных программ, мультимедийными продуктами, самостоятельное научное исследование, поиск данных в глобальных информационных сетях и т.д.)
Требования к аспирантам, организация и формы их самостоятельной работы	<p>Аспирант должен владеть, иметь опыт формирования конкурентоспособного ассортимента на предприятии, использования различных методов для оценки конкурентоспособности продукции, осуществления корректирующих действий по обеспечению конкурентоспособности продукции.</p> <p>Самостоятельная работа аспиранта предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины; 2) выявление информационных ресурсов в научных библиотеках, в электронно-библиотечной системе Znanium и сети Internet по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • библиография по областям исследования; • научные публикации (в том числе на иностранных языках) по предметной области исследования; • научно-исследовательская литература по актуальным проблемам прикладных исследований (в том числе на иностранных языках) и т.д.; 3) конспектирование, реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам;
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточный контроль – зачет.
Основная литература по дисциплине	1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.- ЭБС ZNANIUM
Гарантии качества обучения по дисциплине	Оценка дисциплины аспирантами по итогам обучения. Внутренний аудит и периодическое обновление материалов курса и методов преподавания руководителем программы.