

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**  
**Направление подготовки 19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии**  
**Профиль 05.18.15. - Технология и товароведение пищевых продуктов и**  
**функционального и специализированного назначения и общественного питания**

Дисциплина по выбору	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>обязательная по выбору Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.1.</i>	Б1.В.ДВ.1.02 «Менеджмент качества»
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 12 час., ПЗ (семинары) – 20 час., СРС – 76 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Название кафедры	Кафедра менеджмента и управления организацией
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	д.т.н., профессор Полянский Константин Константинович
Руководитель учебной дисциплины	к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управления организацией Силютин О.В.
График освоения учебной дисциплины	с 11 по 34 неделю 1-го года обучения
Краткое описание курса	<p><i>Область исследования:</i>  <i>Цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области менеджмента качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом) с практическим применением рекомендаций международных стандартов ISO серии 9000;</li> <li>обучение аспирантов основным понятиям качества как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления (менеджмента) качеством.</li> </ol> <p><b>Задачи дисциплины:</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения в области менеджмента качества, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- цели, задачи, объект и предмет менеджмента качества, основные понятия, которыми оперирует менеджмента качества, функции менеджмента качества, методы логистики (ОПК-1);</li> <li>- базовые предпосылки и проблемы формирования системы менеджмента качества (УК-1);</li> <li>- влияние современных тенденций менеджмента качества и стандартизации на формирование подходов к разработке системы менеджмента качества (ОПК-1);</li> <li>- основные положения, элементы и модель системы менеджмента качества организации (ОПК-1);</li> <li>- принципы менеджмента качества и методы разработки системы менеджмента качества (ОПК-1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание требований и рекомендаций международных и национальных стандартов на системы менеджмента качества (ОПК-1);</li> <li>- внутренние и внешние предпосылки формирования системы менеджмента качества и этапы разработки системы менеджмента качества в организации (ОПК-1);</li> <li>- методы диагностики состояния действующей в организации системы менеджмента качества (ОПК-1);</li> <li>- структуру и требования к документации системы менеджмента качества; принципы документирования, требования к управлению документацией в системе менеджмента качества (ОПК-1);</li> <li>- методики оценки результативности процессов СМК и подходы к улучшению СМК, основы экономики качества (ОПК-1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- последовательно формировать систему менеджмента качества в организации (ОПК-2);</li> <li>- осуществлять комплекс подготовительных мероприятий по разработке СМК (ОПК-2);</li> <li>- разрабатывать и внедрять СМК путем разработки общих намерений и направлений деятельности организации в области качества, установления соответствующих целей, построения процессной модели системы, документального оформления порядка выполнения работ в рамках создаваемой системы, реализация мероприятий по вовлечению персонала в процесс внедрения СМК (УК-1);</li> <li>- вводить в действие документов системы и проверять соблюдение их требований (УК-1);</li> <li>- организовывать проведение внутреннего аудита системы (УК-1) (ОПК-2);</li> <li>- осуществлять подготовку СМК к сертификации;</li> <li>- оценивать результативность и эффективность СМК (УК-1);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретической, методологической и практической основами менеджмента качества (ОПК-2);</li> <li>- организационными, экономическими, социально-психологическими, технологическими и экспертными методами управления качеством, в частности, навыками диагностики действующей в организации системы менеджмента, формирования организационной структуры системы (УК-1);</li> <li>- технологией внедрения процессного подхода, документирования СМК (ОПК-2);</li> <li>- технологией внедрения, оценки и улучшения разработанной системы (УК-1).</li> </ul>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>Универсальные: (УК-1) - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,</p>

	<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>(ОПК-1) – способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований;</p> <p>(ОПК-2) - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.</p>
Методы обучения	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные формы проведения занятий (работа с прикладными пакетами программ, с мультимедийными продуктами и т.д.);</li> <li>- активные формы проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных заданий, проведение мастер-классов и т.д.);</li> <li>- интенсивная внеаудиторная работа (самостоятельная работа с математико-статистическими пакетами прикладных программ, мультимедийными продуктами, самостоятельное научное исследование, поиск данных в глобальных информационных сетях и т.д.)</li> </ul>
Требования к аспирантам, организация и формы их самостоятельной работы	<p>Аспирант должен владеть, иметь опыт формирования конкурентоспособного ассортимента на предприятии, использования различных методов для оценки конкурентоспособности продукции, осуществления корректирующих действий по обеспечению конкурентоспособности продукции.</p> <p>Самостоятельная работа аспиранта предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;</li> <li>2) выявление информационных ресурсов в научных библиотеках, в электронно-библиотечной системе Znanium и сети Internet по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиография по областям исследования;</li> <li>• научные публикации (в том числе на иностранных языках) по предметной области исследования;</li> <li>• научно-исследовательская литература по актуальным проблемам прикладных исследований (в том числе на иностранных языках) и т.д.;</li> </ul> </li> <li>3) конспектирование, реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам;</li> </ol>
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточный контроль – зачет.
Основная литература по дисциплине	<p>ЭБС ZNANIUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вдовин С. М. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 301 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN</li> </ol>

	<p>978-5-16-005070-6, 500 экз</p> <p>2. Шестопап Ю. Т. Управление качеством: Учебное пособие / Ю.Т. Шестопап, В.Д. Дорофеев, Н.Ю. Шестопап, Э.А. Андреева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003321-1, 1000 экз.</p> <p>3. Басовский Л. Е. Управление качеством: Учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004475-0, 500 экз.</p>
<p>Гарантии качества обучения по дисциплине</p>	<p>Оценка дисциплины аспирантами по итогам обучения. Внутренний аудит и периодическое обновление материалов курса и методов преподавания руководителем программы.</p>