

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»

Профиль (научная специальность) 05.18.15 «Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания»

Специальная дисциплина	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>базовая часть Б1.Б, вариативная Б1.В (обязательная дисциплина Б1.В.ОД: Б1.В.ОД.1, Б1.В.ОД.2, Б1.В.ОД.3, обязательная по выбору Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2, Б1.В.ДВ.3); факультатив ФТД.1</i>	Б1.В.ОД.3 «Логика и методология научного исследования»
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 8 час., ПЗ (практические занятия) – 22 час., СРС – 78 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Название кафедры	Кафедра Социально-гуманитарных и экономических дисциплин
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	д.э.н., профессор Макаров Евгений Иванович
Руководитель учебной дисциплины	д.полит.н., профессор Нечаев Дмитрий Николаевич
График освоения учебной дисциплины	с 11 по 34 неделю 1-го года обучения
Краткое описание курса	<p><i>Область исследования:</i></p> <p>Целью дисциплины «Логика и методология науки» является подготовка аспирантов к осуществлению теоретико-методологических и прикладных научных исследований по актуальным направлениям экономической науки на основе формирования системы необходимых знаний, умений, навыков.</p> <p>Основные задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методологии научной работы с рассмотрением основ исследовательской деятельности, методов проведения научных исследований, усвоением понятийного аппарата, способов применения логических законов и правил, разработкой программы научного исследования и др.; - развитие способностей: неординарно мыслить, разрабатывать планы и программы исследования, принимать типовые и нестандартные управленческие решения, формировать и организовывать работу временных творческих коллективов; - изучение методологии и методов сбора, анализа и обобщения теоретических и эмпирических материалов, формирования исследовательского типа поведения; - формирование навыков самостоятельного использования теоретических знаний при проведении научных исследований. <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Основные категории диалектической логики; b. Категориальный аппарат, соответствующий

	<p>научной направленности программы;</p> <p>с. Генезис научного познания;</p> <p>2) Уметь:</p> <p>a. Осуществлять сбор информации из литературных источников и интернета;</p> <p>b. Формировать логическую структуру плана учебной работы;</p> <p>3) Владеть навыками:</p> <p>a. Изучения специальной научной литературы;</p> <p>b. Подготовки рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ;</p> <p>с. Применения в научной работе основных принципов, подходов, методов научного исследования</p>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1) <i>универсальные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); <p>2) <i>общепрофессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2); - способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).
<p>Методы обучения</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <p>На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки решения проблем, а также задач будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение лекционных и практических занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, что способствует активному включению обучающихся в образовательный процесс.</p> <p>На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка лекционного материала и подготовку к

	<p>практическим занятиям, включающие чтение конспекта лекции, дополнительной литературы;</p> <p>- работа с тестовыми материалами;</p> <p>- подготовка тем для самостоятельного изучения.</p>
Требования к аспирантам, организация и формы их самостоятельной работы	<p>Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.</p> <p>Самостоятельная работа аспиранта предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины; 2) конспектирование, реферирование научно-исследовательской литературы по тематическим разделам учебной дисциплины.
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль проводится в виде теста. Рубежный контроль предполагает: зачет</p>
Основная литература по дисциплине	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. – Znanium 2. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с. - Znanium
Гарантии качества обучения по дисциплине	<p>Оценка дисциплины аспирантами по итогам обучения.</p> <p>Внутренний аудит и периодическое обновление материалов курса и методов преподавания руководителем программы.</p>