

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»  
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

**Направление подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»  
Профиль (научная специальность) 05.18.15 «Технология и товароведение пищевых  
продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного  
питания»**

<b>Специальная дисциплина</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>базовая часть Б1.Б, вариативная Б1.В (обязательная дисциплина Б1.В.ОД: Б1.В.ОД.1, Б1.В.ОД.2, Б1.В.ОД.3, обязательная по выбору Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2, Б1.В.ДВ.3); факультатив ФТД.1</i>	Б1.Б.1 «История и философия науки»
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 8 час., ПЗ (практические занятия) – 24 час., СРС – 40 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Название кафедры	Кафедра Социально-гуманитарных и экономических дисциплин
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	д.э.н., профессор Макаров Евгений Иванович
Руководитель учебной дисциплины	д.ф.н., профессор Шими́на Аида Николаевна
График освоения учебной дисциплины	с 11 по 34 неделю 1-го года обучения
Краткое описание курса	<p><i>Область исследования:</i></p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины – формирование у аспирантов мировоззренческих, методологических, логических, гносеологических, аксиологических, этических и эвристических оснований в рамках исследовательской профессиональной деятельности по подготовке диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать принципы научно-философского мировоззрения в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателей ученой степени кандидата наук;</li> <li>- рассмотреть принципы осмысления общих законов рационального мышления;</li> <li>- выявить сущность научно-исследовательской деятельности, ее особенности;</li> <li>- проанализировать и обосновать значимость духовных ценностей человечества;</li> <li>- подготовить аспирантов <i>и соискателей</i> к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине.</li> </ul> <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p><b>иметь представление о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли истории и философии науки в профессиональной познавательной и практической деятельности соискателей ученой степени кандидата наук</li> </ul>

	<p>(УК 1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовом понятийном аппарате современного естественнонаучного и гуманитарного знания (УК 1);</li> <li>- о современной научной картине мира и о месте в ней системы экономической (товароведческой) реальности(УК 1, 2);</li> <li>- об особенностях организации научных исследований в экономике и <i>товароведении</i> (ОПК 2);</li> <li>- о цели и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок и эффективного обеспечения экономической деятельности (УК 2);</li> <li>- о методах организации научного исследования в экономической деятельности (УК 2).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития (ОПК 2);</li> <li>- главные тенденции исторического развития науки (УК 1);</li> <li>- систему мировоззренческого и методологического обеспечения исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК 2).</li> </ul> <p><b>уметь</b> раскрывать научный потенциал в проблематике современного экономического знания и ориентироваться в тенденциях его развития (УК 1,2, ОПК 2);</p> <p><b>владеть</b> навыками применения научного аппарата в подготовке диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК 2).</p>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>1) универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> </ul> <p><b>2) общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</li> </ul>
<p>Методы обучения</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Проведение лекционных и практических занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов,</p>

	<p>допускающих возникновение дискуссий, что способствует активному включению обучающихся в образовательный процесс.</p> <p>На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка лекционного материала и подготовку к практическим занятиям, включающие чтение конспекта лекции, дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка реферата;</li> <li>- подготовка тем для самостоятельного изучения.</li> </ul>
Требования к аспирантам, организация и формы их самостоятельной работы	<p>Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.</p> <p>Самостоятельная работа аспиранта предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;</li> <li>2) конспектирование, реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам;</li> <li>4) написание реферата. Содержание реферата должно иметь научную новизну и результаты исследования.</li> </ol>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль проводится в виде теста. Рубежный контроль предполагает: реферат и экзамен</p>
Основная литература по дисциплине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс]: Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 472 с. - Znanium</li> <li>2. Никитич Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 335 с. - Znanium</li> </ol>
Гарантии качества обучения по дисциплине	<p>Оценка дисциплины аспирантами по итогам обучения. Внутренний аудит и периодическое обновление материалов курса и методов преподавания руководителем программы.</p>