

Б1.В.ОД.16 Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы

Цель дисциплины:

Получение будущим бакалавром знаний и навыков работы в сфере применения современных информационных технологий и программных продуктов для обработки информации в зависимости от объектов автоматизации. Сформировать понимание основных принципов научно-исследовательской работы.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студента представление об объектах профессиональной деятельности;
- получить навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- освоить методику осуществления организации научно-исследовательской работы на основе информационной и библиографической культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина относится к системному обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на базовых знаниях в области информатики и ИКТ и естественнонаучных дисциплинах школьной программы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

1. Знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

2. Уметь:

- применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции;

3. Владеть: .

– современными методиками формирования мировоззренческой позиции на базе философских знаний.

Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Знать:

- основные принципы непрерывности самообразованию, при условии самоорганизации;

Уметь:

- осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении учебных дисциплин;

Владеть:

приемами осуществления непрерывного самообразования, при условии самоорганизации.

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

1. Знать:

– виды стандартных задач профессиональной деятельности, решаемых на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

2. Уметь:

способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Владеть:

– принципами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

1. Знать:

– виды программного обеспечения, применяемого в зависимости от области специализации: экономика или управление;

2. Уметь:

– выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;

3. Владеть:

– представлениями о современных системах автоматизации в области экономики и управления.

Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16)

1. Знать:

– виды программного обеспечения для разработки презентаций и принципы обучения пользователей работе с программным обеспечением;

2. Уметь:

– разрабатывать презентации и формировать документацию для начального обучения пользователей;

3. Владеть:

– навыками презентации информационных систем и технологий для пользователей.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Основные виды деятельности специалиста в области прикладной информатики, формирование философских мировоззренческих принципов профессионала

2	Принципы информатизации основных видов деятельности на предприятиях, в финансовой сфере и офисных учреждениях
3	Стандартные задачи профессиональной деятельности, решаемых на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, понятие технико-экономического обоснования
4	Понятие библиографической культуры, самообразование как двигатель прогресса.
5	Учет основных требований информационной безопасности при выполнении профессиональных обязанностей
6	Научно-исследовательская работа и принципы ее организации

Формы контроля: зачет