

Б1.В.ДВ.3.1 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Цели дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Социология» ставит целью ознакомить обучающихся с основными направлениями и структурой современного социологического знания, рассмотреть истоки социологической науки и ее классической школы второй половины XIX – начала XX вв., дать представление об общественной системе и ее новейших структурных составляющих.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических представлений о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, закономерностях становления, функционирования и развития общества;
- формирование способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, понимать ключевые проблемы современного общества и подходы к их решению;
- выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, являясь обязательной дисциплиной для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Данный учебный предмет опирается на знания, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплины "Обществознание" в средней общеобразовательной школе. Содержательно дисциплина "Социология" взаимосвязана с изучением следующих дисциплин: "Философия", "История", "Право", "Психология", "Макроэкономика", "Институциональная экономика".

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *знать*: основные этапы развития социологической мысли и современные теории социологии, теоретические и методологические основы предлагаемой дисциплины, предметные области специальных теорий социологии, их сущность и специфику;

- *уметь*: использовать методы социологической науки в различных видах профессиональной деятельности;

-владеть: навыками ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности; навыками систематизации профессиональной аудитории в рамках рабочей деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции **ОК - 1** студент должен:

1. Знать:

- задачи, решаемые философией как наукой;
- основные направления философских исследований;
- особенности существующих философских направлений;

2. Уметь:

- анализировать и правильно толковать философские проблемы;
- разбираться в особенностях философских систем при рассмотрении тех или иных вопросов с точки зрения этих систем;
- использовать полученные знания для решения мировоззренческих вопросов на практике.

3. Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин.

ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Знать:

- основные этапы и закономерности самообразования;

2. Уметь:

- организовываться и самообразовываться;

3. Владеть:

- конкретной методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области исторических дисциплин

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин;

2. Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин.

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Знать:

- Основные типы и виды информационно-коммуникативных технологий;
- Основные требования безопасности;

2. Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

3. Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Социология как наука и учебная дисциплина
2	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации
3	Социальные роли и личность. Социализация личности
4	Социальная структура и стратификация, социальная мобильность. Социальные общности и группы.
5	Социальный контроль. Социальные конфликты
6	Социологическое исследование: методология и методы

Форма контроля - зачет