

## **Б.1.Б. 2 История**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России.

### **Задачи дисциплины:**

1. Выявление методологии исторического анализа, специфика предмета «История»; функций истории: мировоззренческая (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическая (аккумуляция исторического опыта), критическая (научное обоснование новых исторических подходов).
2. Раскрытие проблемы периодизации истории России и стран мира.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственного строя в России и мире.
4. Уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории.
7. Изучение исторического опыта России и ведущих мировых держав, способствующего глубокому пониманию проблем сегодняшнего дня.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в рамках средней школы и профессиональной подготовки.

Для успешного освоения дисциплины «История» студент должен:

1. Знать: основные исторические этапы развития государств в мире (ОК-2, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК - 7).
2. Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, сравнивать исторический процесс разных стран мира. Использовать исторические знания для формирования активной гражданской позиции и понимания происходящего (ОК-2, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК - 7).
3. Владеть: исторической терминологией, методами изучения мирового исторического процесса, методами анализа исторических событий, проходивших в России и мире (ОК-2, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК - 7).

Изучение дисциплины «История» необходимо для параллельного и последующего изучения дисциплин: «Философия», «Социология».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**Знать:**

- Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
- Этапы эволюции социальной структуры общества.

**Уметь:**

- Сравнивать историческое развитие государств мира, находить общее и различное.
- Определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия.

**Владеть:**

- Исторической терминологией, методами изучения мирового исторического процесса, методами анализа исторических источников.

**ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

**Знать:**

- Стадии исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: политические системы, идеологию и социальную психологию.

**Уметь:**

- Находить общее и различное в историческом развитии разных стран мира.
- Находить общее и различное в видах исторических источников, использовать на практике письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные исторические источники.

**Владеть:**

- Методами анализа и оценки традиционных форм социальной организации европейских народов, различия в устройстве государства, его структуры, формы правления, культуры, традиций, религии.

**ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

**Знать:**

- нормы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Уметь:**

- Находить общее и различное в историческом развитии разных стран мира. Выявлять особенности исторической эволюции России, общее и особенное в историческом развитии.

- Сравнить цивилизации (государства, общества, культуры)

**Владеть:**

- Методами анализа и оценки традиционных форм социальной организации европейских народов, различия в устройстве государства, его структуры, формы правления, культуры, традиций, религии.

**ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

**Знать:**

- методы самоорганизации, самостоятельной работы.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать этапы исторического развития стран мира, формировать необходимые знания при работе с историческими источниками.

**Владеть:**

- Методами анализа и оценки получаемой информации.

**ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**1. Знать:**

– Основные типы и виды информационно-коммуникативных технологий;

– Основные требования информационной безопасности;

**2. Уметь:**

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

**3. Владеть:**

- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

2	Исследователь и исторический источник
3	Особенности становления государственности в России и мире
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
7	Россия и мир в XX веке
8	Россия и мир в XXI веке

**Форма контроля - экзамен**