

Б1. Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Цели дисциплины: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Учебными задачами дисциплины являются следующие:

- 1) усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- 2) усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- 3) развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- 4) развитие навыков устной речи;
- 5) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 6) развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)», относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)».

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен:

1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами;
2. Уметь вести беседу на бытовые темы;
3. Владеть навыками аудирования, чтения, письма.

Изучение дисциплины «Иностранный язык (английский)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (английский) делового общения».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. **Знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.

2. **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. **Владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

1. **Знать:** лексический минимум в объеме не менее 2700 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой сфере общения.

2. **Уметь:** распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература).

3. **Владеть:** английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; самоконтроля; различными способами устной и письменной коммуникации.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

1. **Знать:** принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия на иностранном языке;

2. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде на английском языке, понимать мимику и жесты представителей англоязычной культуры, эффективно взаимодействовать на английском языке в рамках ситуаций общения по изученным темам.

3. **Владеть:** культурой мышления, способностью в письменной и устной речи на английском языке правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. **Знать:** современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.

2. **Уметь:** использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации.

3. **Владеть:** навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Presenting yourself.
2	Preparing a trip.
3	Away on business.
4	Visiting a company
5	New developments.
6	Arrangements.
7	Describing and comparing.
8	Life stories.
9	Dealing with problems.

Форма контроля - экзамен