

## Б1.Б.4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Цели дисциплины:** ознакомление с экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования микро- и макроэкономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение навыков экономического анализа и прогнозирования современных экономических реалий.

### **Задачи дисциплины:**

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм, государства;
- научиться анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение микроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- овладеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на школьных знаниях.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

Знать: основные элементы рыночного механизма;

Уметь: рассчитывать основные микроэкономические показатели;

Владеть: навыками анализа рыночной ситуации.

Дисциплина «Экономическая теория» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Маркетинг и маркетинговые исследования профессиональной деятельности», «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.**

В результате освоения компетенции **ОК – 1** студент должен:

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

**Уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

**ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:**

**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Уметь:** толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Владеть:** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию:**

**Знать:** основные экономические законы, источники информации о состоянии экономики;

**Уметь:** самостоятельно выбирать методы анализа макро и микроэкономических показателей;

**Владеть:** навыками самостоятельного подбора информации и обработки экономических показателей.

**ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:** **Знать:** основные методы коммуникации экономических субъектов;

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**Владеть:** навыками экономического анализа макроэкономических показателей на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе:**

**Знать:** законы спроса и предложения, теорию потребительского поведения;

**Уметь:** проводить обследование организаций;

**Владеть:** навыками выявления информационных потребностей пользователей.

**ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения:**

Знать: методы поиска информации о спросе, предложении, ценах, конкуренции;

Уметь: формировать информационную базу для определения динамики основных экономических показателей;

Владеть: навыками проектирования информационной базы для управления предприятием.

**ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла:**

Знать: стадии жизненного цикла продукта и предприятия;

Уметь: определять и составлять аналитические отчеты о динамике основных микро- и макроэкономических показателей;

Владеть: навыками документирования результатов проведенных исследований.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	2
1	Предмет и методы познания экономической теории.
2	Основные типы экономических систем.
3	Рынок. Основные типы рыночных структур.
4	Структура национальной экономики.
5	Основные макроэкономические показатели.
6	Совокупный спрос и совокупное предложение.
7	Цикличность экономического развития.
8	Экономический рост и научно-технический прогресс.
9	Занятость и безработица.
10	Денежно-кредитная система страны.
11	Инфляция и антиинфляционная политика.

**Форма контроля – экзамен.**