

## **Б1. Б.19 Безопасность жизнедеятельности**

### **Цель дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

### **Учебные задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются приобретение знаний и умений, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования):**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студент должен:

#### **Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на военный учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во' время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Владеть навыками:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Информационные системы и технологии», «Информационный менеджмент», «Физическая культура».

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;**

В результате освоения компетенции **ОК -1** студент должен:

**1. Знать:**

- законы развития природы, общества и мышления;
- критерии активной гражданской позиции;
- аргументированную устную и письменную речь.

**2. Уметь:**

- уметь оперировать знаниями в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и

письменную речь.

### **3. Владеть:**

- культурой мышления,
- способностью к восприятию информации, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;**

В результате освоения компетенции **ОК – 4** студент должен:

#### **1. Знать:**

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во' время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **2. Уметь:**

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

#### **3. Владеть:**

- навыками в области гражданской обороны;
- ведения здорового образа жизни;
- умением применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.

**ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**

В результате освоения компетенции **ОК – 8** студент должен:

#### **1. Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

#### **2. Уметь:**

- развивать в себе духовные и физические качества, необходимых для профессиональной деятельности.

### **3. Владеть:**

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

### **ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.**

В результате освоения компетенции **ОК – 9** студент должен:

#### **1. Знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.

#### **2. Уметь:**

- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи.

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

#### **3. Владеть:**

- навыками оказания первой медицинской помощи;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

### **ОПК -1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;**

В результате освоения компетенции **ОПК – 1** студент должен:

#### **1. Знать:**

- правовые и нормативные документы области информационных технологий;

- международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

#### **2. Уметь:**

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями

- компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
  - применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.
  - использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности;

### **3. Владеть:**

- навыками и умениями в области информационных систем и технологий.

**ОПК - 4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**

В результате освоения компетенции **ОПК – 4** студент должен:

#### **1. Знать:**

- современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- сущность и проблемы развития современного информационного общества;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

#### **2. Уметь:**

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

#### **3. Владеть:**

- способностью выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов.

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1	Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий
2	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация
3	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)
4	Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
5	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
6	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду
7	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах
8	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры
9	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды
10	Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера
11	Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях
12	Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений
13	Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах
14	Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
15	Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий
16	Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
17	Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития

18	Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени
19	Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года

**Форма контроля: зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал

**Экономический факультет**

Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 1. Б. 4 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки **38. 03. 01 Экономика**

*Направленность (профиль)* **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Финансы и кредит**

**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Воронеж – 2015 г.



## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Цель дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

### **Учебные задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются приобретение знаний и умений, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования):**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

студент должен:

#### **Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на военный учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Владеть навыками:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Информационные системы и технологии», «Информационный менеджмент», «Физическая культура».

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

В результате освоения компетенции **ОК – 5** студент должен:

Знать:

- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные составляющие образа жизни граждан и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности в государстве.

Уметь:

- развивать в себе духовные и нравственные качества, необходимые для профессиональной деятельности в коллективе.

Владеть:

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

**ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.**

В результате освоения компетенции **ОК – 9** студент должен:

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.

Уметь:

- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи.

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Владеть:

- навыками оказания первой помощи;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1	Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий
2	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация
3	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)
4	Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
5	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

6	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду
7	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах
8	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры
9	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды
10	Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера
11	Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях
12	Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений
13	Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах
14	Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
15	Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий
16	Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
17	Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития
18	Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени
19	Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года

**Форма контроля:**

*Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал

**Экономический факультет**

Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 1. Б. 4 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки **38. 03. 06 Торговое дело**

*Направленность (профиль)* **Коммерция**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Воронеж – 2015 г.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Цель дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

### **Учебные задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются приобретение знаний и умений, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования):**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

студент должен:

### **Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на военный учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Владеть навыками:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Информационные системы и технологии», «Информационный менеджмент», «Физическая культура».

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

В результате освоения компетенции ОК – 4 студент должен:

**Знать:**

- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные составляющие образа жизни граждан и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности в государстве.

**Уметь:**

- развивать в себе духовные и нравственные качества, необходимые для профессиональной деятельности в коллективе.

**Владеть:**

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

**ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.**

В результате освоения компетенции **ОК – 8** студент должен:

**Знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- виды опасностей, способных причинить вред человеку и основные методы защиты от их последствий.

**Уметь:**

- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи.

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

**Владеть:**

- навыками оказания первой помощи;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1	Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий
2	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация
3	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)
4	Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
5	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях



6	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду
7	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах
8	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры
9	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды
10	Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера
11	Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях
12	Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений
13	Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах
14	Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
15	Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий
16	Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
17	Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития
18	Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени
19	Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года

**Форма контроля:**

*Промежуточная аттестация в 1 семестре – **зачет***

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал

**Экономический факультет**

Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 1. Б. 4 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки **38. 03. 07 Товароведение**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Воронеж – 2015 г.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Цель дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

### **Учебные задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются приобретение знаний и умений, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования):**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

студент должен:

#### **Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на военный учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Владеть навыками:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Информационные системы и технологии», «Информационный менеджмент», «Физическая культура».

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

В результате освоения компетенции **ОК – 9** студент должен:

**Знать:**

- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные составляющие образа жизни граждан и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности в государстве.

**Уметь:**

- развивать в себе духовные и нравственные качества, необходимые для профессиональной деятельности в коллективе.

**Владеть:**

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

**ОПК-5 способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров**

В результате освоения компетенции **ОПК – 5** студент должен:

**Знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- виды опасностей, способных причинить вред человеку и основные методы защиты от их последствий.

**Уметь:**

- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи.

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

**Владеть:**

- навыками оказания первой помощи;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1	Раздел I. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий
2	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация
3	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)
4	Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
5	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

6	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду
7	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах
8	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры
9	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды
10	Раздел III. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера
11	Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях
12	Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений
13	Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах
14	Раздел IV. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
15	Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий
16	Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
17	Раздел V. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития
18	Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени
19	Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года

**Форма контроля:**

*Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет*