

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Волгоградский филиал  
Кафедра экономики и менеджмента

Утверждено  
на заседании Совета  
Волгоградского филиала  
протокол № 7 от 20.12  
Председатель Совета И. Буров



## БЗ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»  
Направленность (профиль) программы – «Корпоративные финансы»  
Уровень высшего образования – магистратура  
Программа подготовки – академическая магистратура

Волгоград 2015 г.

Составитель: д.э.н., проф. Гончарова М.В..

Рецензенты: ст. менеджер «Сбербанк-премьер» Волгоградского ОСБ 8621 Сбербанка России, канд. экон. наук Попова Т.Ю.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
протокол № 1 от «31» 08 2015г.

Заведующий кафедрой

  
подпись  
(Ф.И.О.)

Копылов С.И.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <u>ВВЕДЕНИЕ</u> .....   | 4  |
| <u>1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА</u> .....                         | 4  |
| <u>2. ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</u> .....                                  | 6  |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....                                       | 7  |
| <u>4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</u> .....      | 18 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ НА ИТОГОВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....    | 20 |
| <u>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</u> ..... | 21 |
| 6.1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.....              | 21 |
| 6.2 Организация выполнения выпускной квалификационной работы.....                 | 22 |
| 9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....  | 36 |

## ВВЕДЕНИЕ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Волгоградском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Финансы и кредит» и Положением к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Итоговые аттестационные испытания проводят в виде итогового государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

### 1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В рамках проведения государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО.

Студент при прохождении итоговых аттестационных испытаний должен продемонстрировать приобретенные знания, умения и навыки в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Финансы и кредит»:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**аналитическая деятельность:**

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

**проектно-экономическая деятельность:**

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

## **2 ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Цель итогового государственного экзамена – определить уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится итоговый государственный экзамен, и соответствия знаний и компетенций требованиям к выпускнику, предусмотренными ФГОС ВО по данному направлению.

Итоговый государственный экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин, и утверждается протоколом заседания кафедры (Приложение 1).

Сдача итогового государственного экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц (216 часа всего). Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **3 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Для выпускников по направлению «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные финансы» по основной образовательной программе и по сокращенной основной образовательной программе на итоговый государственный экзамен по решению

выпускающей кафедры «Экономика и менеджмент» утверждены следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Корпоративные финансы».

## РАЗДЕЛ 1. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Корпорация (акционерное общество) как организационно-правовая форма хозяйствования: содержание, принципы функционирования.
2. Особенности корпоративных финансов. Взаимосвязь и взаимозависимость инвестиционной доходности фирмы с размещением финансовых инструментов и их производных.
  1. Накопление, слияние и поглощение. Капитализация компаний.
  2. Основные функции финансов корпораций. Взаимосвязь этих функций, интеграционный (мультикативный) эффект.
  3. Структура финансовых ресурсов, роль в кругообороте авансированной капитальной стоимости.
  4. Внутренние и внешние источники образования денежных средств.
  5. Сущность, структура и финансовые аспекты кругооборота основного капитала.
  6. Классификация и способы амортизируемых основных средств.
  7. Внутренние источники финансирования развития основного капитала.
  8. Основные элементы оборотного капитала (оборотных средств).
  9. Риски и прибыльность. Соотношение кредиторской задолженности и оборотных средств.
  10. Дебиторская задолженность. Управление запасами и контроль.
  11. Денежные потоки: содержание, классификация и способы измерения денежных потоков. Анализ денежных потоков. Ликвидность, финансовый рычаг.
  12. Финансовые результаты. Управление маржинальной прибылью. Управление прибылью от продаж.
  13. Чистая прибыль и ее распределение.
  14. Цена, структура и взвешенная стоимость капитала.
  15. Финансовые рынки, их системная взаимосвязь между собой и корпорациями.
  16. Анализ финансового состояния корпорации. Схема и типы, применяемых, финансовых коэффициентов.
  17. Содержание, особенности и субъекты проектного финансирования.
  18. Краткосрочное, среднесрочное и стратегическое финансовое планирование. Коэффициентный анализ финансовой деятельности корпораций.
  19. Бизнес-план. Содержание полного финансового плана. Модели финансового планирования.
  20. Критерии и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

## РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВЫЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

1. Риск: сущность и понятие. Риск как экономическая категория.
2. Классификация рисков. Система рисков.
3. Финансовые риски. Виды финансовых рисков.
4. Риски ликвидности.
5. Инвестиционные риски. Процентный риск. Кредитный риск.
6. Риск прямых финансовых потерь.
7. Методы оценки рисков.
8. Выбор инвестиционных проектов с помощью коэффициента вариации.
9. Риск-менеджмент. Стратегия управления в риск-менеджменте.

10. Объект и субъекты управления в риск-менеджменте.
11. Функции риск-менеджмента. Информационное обеспечение риск-менеджмента.
12. Риск-менеджмент как система управления. Организация риск-менеджмента на предприятии.
13. Варианты принятия решения о вложении капитала.
14. Приёмы снижения степени риска.
15. Диверсификация. Лимитирование. Самострахование.

### РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ И НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Сущность и принципы финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента как управляющей системы.
3. Место финансового менеджмента в общей системе управления финансами.
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Информационная система.
5. Характеристика состава основных пользователей финансовой информации предприятия.
6. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
7. Финансовое планирование. Сущность и основные задачи.
8. Виды текущих финансовых планов. План поступления и расходования денежных средств.
9. Классификация бюджетов.
10. Финансовый раздел бизнес-плана.
11. Финансовая стратегия. Сущность и цель. Понятие финансовой среды.
12. Элементы налогового менеджмента как системы управления
13. Классификация налоговых платежей
14. Налоги, уплачиваемые на территории РФ
15. Особенности налогообложения отдельных видов деятельности
16. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
17. Специфика применения специальных налоговых режимов
18. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента
19. Налоговая политика предприятия
20. Эффективность проведения налогового контроля

### Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

#### Основная литература

1. Брю С.Л. Экономикс: Крат. Курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл.- М.: Инфра-М, 2010.-XVIII, 462 с.
2. Вечканова Г.С. Экономическая теория: Учеб. для вузов / Г.С. Вечканов.-2-е изд.-СПб.: Питер, 2010.-448 с.:ил.
3. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник / А.Т. Войтов.-12-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2010.-610 с.
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: Учеб. для вузов / В.Д. Камаев.-4-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2010.-384 с.
5. Мэнкью Н.Г. Принципы Экономикс / Н.Г. Мэнкью.-4-е изд.-



- СПб.: Питер, 2010.-672 с.: ил.
6. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. / С.С. Носова 3-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2010.-798 с.
  7. Экономика: Учеб. для вузов / Под общ. Ред. Е.Б. Колбачева.-М.: Инфра-М: Академцентр, 2010.-350 с.
  8. Экономическая теория: Учеб. для вузов / Под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина.-М.: Проспект, 2010.-608 с.
  9. Экономическая теория: Учеб. для вузов / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича.-4-е изд.-СПб.: Питер, 2010.-560 с.: ил.
  10. Экономическая теория: Учеб. для вузов / Под ред. Е.Н. Лобачевой.-2-е изд., перераб.-М.: Юрайт, 2010.-515 с.
  11. Экономическая теория: Экспресс-курс: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Ж. Думной, А.Ю. Юданова-5-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2010.-606 с.
  12. Экономическая теория: Макроэкономика-1,2. Макроэкономика-1,2.Метаэкономика.Экономика трансформаций: Учеб. для вузов / Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой.-3-е изд.-М.: Дашков и К, 2011.
  13. Экономическая теория: Микроэкономика-1,2.Мезоэкономика: Учеб. для вузов / Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой.-6-е изд., испр. И доп.-М.: Дашков и К, 2011.
  14. Корпоративные финансы: Учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Бескоровайная, Ш.Н. Гатиятулин, Е.В. Кособокова, Е.Н. Кравченко. – Волгоград : РГТЭУ, 2013. – 114 с.
  15. Финансы: Учеб. для вузов/ А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников.-9-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2010.-528 с.
  16. Финансы: Учеб. для вузов / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевой.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2010.-462 с.
  17. Финансовый менеджмент: Учеб. для вузов / Под ред. Е.И. Шохина.-3-е изд., стереотип.-М.: Кнорус, 2011.-480 с.

### Дополнительная литература

1. Макконнелл К. Р. И Брю С. Л, Экономикс: принципы, проблемы и политика. Учебник. Перевод с 14-го англ. изд. М.: ИНФРА - М, 2009
2. Васильцова, В.М. Государство и рынок: механизмы и методы регулирования в условиях перехода к инновационному развитию: монография. – Часть 1 / В.М. Васильцова, Д.Ю. Миропольский, С.А. Дятлов и др. – СПб: Изд-во «Астерион», 2010. – 417 с.
3. Вечканов, Г.С. Макроэкономика: учебник [для студентов вузов] / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – 3-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2009. – 560 с.
4. Воробьев, В.А. Макроэкономика: учеб. пособие [для студентов вузов] / В.А. Воробьев, А.В. Бондарь, Л.Н. Новикова и др.; под ред. В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2009. – 270 с.
5. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник [для студентов вузов] / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: Дашков и К\*, 2012. – 920 с.

6. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики: учебник [для студентов вузов] / Н.Г. Мэнкью; пер. с англ. А. Смольского, С. Лукина. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 544 с.
7. Современные методы управления корпоративными финансами: Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П., Брусова А.П. // Управленческие науки. 2013. № 4 (9). С. 15-22.
8. Корпорация, корпоративное управление и корпоративные финансы в российской экономике. Тютюкина Е.Б., Рукшина Е.И. // Вестник Финансового университета. 2013. № 3 (75). С. 108-117.
9. Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П., Брусова А.П. Современные методы управления корпоративными финансами // Управленческие науки. 2013. № 4 (9). С. 15-22.
10. Ильин В.В., Жуков В.Н. Современные тенденции в управлении корпоративными финансами // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2013. № 32. С. 11-17.
11. Тютюкина Е.Б., Рукшина Е.И. Корпорация, корпоративное управление и корпоративные финансы в российской экономике // Вестник Финансового университета. 2013. № 3 (75). С. 108-117.
12. Черненко В.А., Юрьев С.В. Рынок корпоративных финансов // Вестник Российской академии естественных наук (Санкт-Петербург). 2014. № 1 (18). С. 40-42.
13. Овсепян О. Управление финансами корпорации // Финансовая жизнь. 2013. № 2. С. 33-34.
14. Школик О.А. Финансовая устойчивость корпорации: научная дискуссия о теоретической сущности и практической роли // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2013. № 7-2. С. 149-158.
15. Кулаева П.Ю. Механизм финансового взаимодействия государства и корпораций // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. № 12-1. С. 321-326.
16. Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П., Брусов П.П., Брусова А.П. Налоги в современной теории стоимости и структуры капитала компании taxes in the modern cost theory and company capital structures // Вестник Финансового университета. 2013. № 4 (76). С. 32-49.
17. Юзвович Л.И., Вертипрахова Е.П. Современная дефиниция финансовой политики предприятия в системе корпоративного управления // Фундаментальные исследования. 2014. № 5-5. С. 1083-1087.

#### **Электронные ресурсы**

<http://www.gov.ru> (сайт Правительства РФ)  
<http://www.consultant.ru>  
<http://www.garant.ru>  
<http://www.cbr.ru> Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

По мере необходимости выпускающая кафедра вносит изменения в перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на итоговый государственный экзамен.

Перечень вопросов, включаемых в экзаменационные билеты, доводится до студентов за 6 месяцев до начала государственного экзамена.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, возглавляемой председателем ГЭК, включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания ГЭК проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей ГЭК.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- приказ о допуске;
- оформленные зачетные книжки студентов;
- справка о выполнении студентом учебного плана.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытаний, выпускнику присваивается квалификация «академический бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

Он может подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи.

Апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня

передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ НА ИТОГОВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из 5 вопросов (Приложение 1). На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 60 минут, в течение которых можно записать тезисы ответа на специальных листах, выданных вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком с указанием фамилии выпускника. На дополнительные вопросы в процессе ответа выпускник отвечает без подготовки.

Оценка ответа студента на итоговом государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его

заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Таблица 1 - Критерии выставления оценок на государственном экзамене**

| Оценка                       | Критерий  |
|------------------------------|---|
| <b>«ОТЛИЧНО»</b>             | ставится при полных аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.                  |
| <b>«ХОРОШО»</b>              | ставится при полных аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературой по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.  |
| <b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>   | выставляется при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих лишь об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.  |
| <b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> | ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, председатель комиссии должен объяснить магистранту недостатки ответа. Списывание (или использование магистрантом материалов помимо указанных в категории «разрешенных») является основанием для получения магистрантом оценки «неудовлетворительно». |

Результаты сдачи итогового государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Выставленные оценки не пересматриваются.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за итоговый государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы и подлежит отчислению из высшего учебного заведения.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **6.1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, автореферат, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию, процедуру защиты, служат инструментом, позволяющим государственной аттестационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО. В ходе публичной защиты самостоятельно выполненной работы студент получает возможность доказать членам ГАК состоятельность претензий на присвоение ему определенной ФГОС степени магистра.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Результаты любого итогового аттестационного испытания оценивают оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляют в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

## **6.2 Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

### **6.2.1 Выбор темы и закрепление научного руководителя**

Студент готовит ВКР самостоятельно под руководством научного руководителя.

Выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) можно выполнять на базе коммерческих предприятий, а также в научно-исследовательских лабораториях и центрах. Темы ВКР формулируют и утверждают на заседаниях выпускающей кафедры.

Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя заключаются в следующем:

- практической помощи студенту в выборе темы диссертации и разработке индивидуального плана;
- оказании помощи в выборе методики проведения исследования;
- предоставлении квалифицированных консультаций по подбору литературы и фактического материала;
- осуществлении систематического контроля за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- проведении оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании рецензии научного руководителя).

Научными руководителями ВКР могут быть профессора и доценты (штатные или совместители), имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент не менее одного раза в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Выбор темы имеет исключительно большое значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. Тема диссертации должна как можно полнее отражать ее содержание и преследуемые цели. Это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в утвержденном направлении исследования и ставший, поэтому, содержанием ВКР.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы из примерной тематики ВКР, утвержденной выпускающей кафедрой. Студент может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки и соответствие тематики работы основной образовательной программе, по которой он обучается. Окончательное решение о теме ВКР студента и научном руководителе работы принимает заведующий выпускающей кафедрой.

На основании письменного заявления студента по установленной форме о закреплении избранной темы (Приложение 2) выпускающая кафедра назначает научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Заявления студентов, подписанные научными руководителями и заведующим выпускающей кафедрой, передаются на кафедру для подготовки приказов об утверждении тем выпускных квалификационных работ в срок до 01 февраля текущего года для очной формы обучения, до 01 октября для студентов заочной формы обучения. После выхода приказа формулировка темы выпускной квалификационной работы изменению не подлежит. Если обнаружилась необходимость уточнения темы или ее изменения, оформляется дополнительный приказ в порядке исключения.

Научный руководитель помогает готовить рукопись, однако решение о внесении исправлений в рукопись остается за автором диссертации. Студент лично отвечает за все сведения, содержащиеся в рукописи, за достоверность приведенных данных, за оформление рукописи и материалов, представленных в приложении.

Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) выпускной квалификационной работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Оценивая содержание работы, руководитель проверяет ее на некорректные заимствования с помощью системы «Антиплагиат. Вуз», сообщает о результатах студенту. Доля авторского текста при проверке по программе «Антиплагиат.Вуз» должна составлять не менее 70%, что должно быть подтверждено отчетом о проверке с подписью студента и научного руководителя. Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения, уточнения и исправления.

Содержание ВКР должно соответствовать уровню и традициям научной школы выпускающей кафедры. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ВКР вырабатывает выпускающая кафедра. Эти требования доводят до студентов, научных руководителей, рецензентов в форме методических пособий и указаний, которые составляют выпускающие кафедры.

В процессе написания и защиты ВКР студент должен проявлять компетенции, сформированные за время обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа должна основываться на изучении передового опыта по исследуемой проблеме и конкретных материалах организации, являющейся базой научно-исследовательской практики и содержать решение сложной нестандартной задачи, стоящей перед организацией или ее подразделениями.

Успешному написанию выпускной квалификационной работы способствует обстоятельное и вдумчивое ознакомление со специальной литературой, как отечественной,

так и зарубежной, критическое отношение к нормативным документам: инструкциям, положениям, указаниям, методикам финансового анализа и планирования.

Результаты работы студента должны быть сведены в рукопись. Рукопись и автореферат выпускник готовит самостоятельно на заключительном этапе выполнения квалификационной работы. Основу содержания рукописи и автореферата должны составлять результаты, полученные при существенном личном участии автора.

После завершения работы по написанию выпускной квалификационной работы студент распечатывает отчет об оригинальности текста работы (подписывает отчет студент и научный руководитель). Научный руководитель готовит отзыв (Приложение 3) и рекомендуя работу к защите, ставит свою подпись на титульном листе работы. Затем студент регистрирует выпускную квалификационную работу, автореферат, отчет об оригинальности текста работы и отзыв научного руководителя на кафедре. Выпускная квалификационная работа должна быть зарегистрирована не позже чем за 20 дней до даты проведения защиты. К выпускной квалификационной работе может прилагаться справка о внедрении результатов исследования в деятельность конкретного предприятия (приложение 5)

После регистрации работа направляется на рецензирование (приложение 4). Рецензентами выпускной квалификационной работы являются лица из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений соответствующей специальности или направления.

Не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала защиты, в соответствии с графиком учебного процесса, выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускной квалификационной работы. На предварительной защите в обязательном порядке должны присутствовать студенты, имеющие на руках готовую выпускную квалификационную работу (бумажный и электронный вариант на диске), автореферат, отзыв научного руководителя, рецензию, отчет об оригинальности текста работы, и их научные руководители. Допуск к защите осуществляет по итогам предварительной защиты выпускной квалификационной работы. Протоколы заседаний кафедры по проведению предварительной защиты размещаются на сайте филиала не позднее 3-х дней до проведения защиты выпускной квалификационной работы.

### 6.2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

Введение ВКР отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Во Введении необходимо отразить следующее (см. табл. 1):

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- информационную базу исследования
- описание структуры работы.

Таблица 1 – Структура введения ВКР

| ЭЛЕМЕНТ           | КОММЕНТАРИЙ К ФОРМУЛИРОВКЕ   |
|-------------------|--|
| Актуальность темы | Следует раскрыть современный характер и необходимость исследования выбранной проблемы. Актуальность темы исследования может быть рассмотрена с трёх точек зрения: <i>Социальная актуальность</i> . Абзац о современном положении дел по отношению к проблеме исследования. («В |



|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p><i>существующих условиях... проблема не получила должного рассмотрения....»).</i></p> <p><i>Теоретическая актуальность.</i> Абзац о масштабе и глобальности теории вопроса. («Существует ... проблема, в то же время, (в управленческих науках) эта проблема не получила должного освещения в таких аспектах, как... «).</p> <p><i>Практическая актуальность.</i> Абзац о положении дел в практике темы. («Анализ практики показывает, что менеджеры торговых предприятий не знают (не умеют, не рассматривают), но при этом всё чаще сталкиваются с...»).</p>   |
| Степень разработанности темы | Взгляды отечественных и зарубежных ученых на данную проблему.   |
| Цель работы                  | Решение сформулированной проблемы и составляет цель исследования. Она должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Например: <i>цель исследования составляет решение данной проблемы; или цель исследования – разработка (создание, апробация, формирование) у кого-либо чего-либо.</i>  |
| Задачи исследования          | <p>Задача – это данная в определенных конкретных условиях цель деятельности.</p> <p>Теоретическая задача (вариант формулировки по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать (выявить) теоретические основы ...;</li> <li>- провести научный анализ состояния теории и практики...;</li> <li>- проанализировать (изучить) научную, методическую и др. литературу по ....</li> </ul> <p>➤ Опытно-экспериментальная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и охарактеризовать существенные характеристики ... (условия)...;</li> <li>- определить уровень развития ...;</li> <li>- определить степень сформированного....</li> </ul> <p>➤ Практическая задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать способы практического применения ...;</li> <li>- разработать и апробировать комплекс мероприятий ...;</li> <li>- разработать рекомендации...;</li> <li>- экспериментально проверить эффективность предложенной ...;</li> <li>- наметить возможные варианты ...способы...</li> </ul> |
| Объект исследования          | Дать определение явлению или процессу, на которое (-ый) направлена исследовательская деятельность. Объект – то, что противостоит познающему субъекту (студенту), в познавательной деятельности. Та часть практики, с которой студент имеет дело.  |
| Научная новизна исследования | <p>главное требование к диссертации. Это значит, что выпускная квалификационная работа должна содержать новое решение научной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, или новые научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач экономики.</p> <p>К элементам новизны относятся следующие (в общем виде):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в диссертации, рассматривается впервые;</li> </ul>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);</li> <li>• новый метод решения;</li> <li>• новое применение известного решения или метода;</li> <li>• новые следствия из известной теории в новых условиях;</li> <li>• новые результаты эксперимента, их следствия;</li> <li>• новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;</li> <li>• разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.</li> </ul> |
| Предмет исследования             | <p>Дать определение конкретным свойствам или сторонам объекта, которые предполагается исследовать. Предмет – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта. Это более узкое понятие по сравнению с объектом исследования, что-то конкретное, реальное (то, что именно исследуют). Предмет либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию.</p>  |
| Методы исследования              | <p>Методы исследования могут быть следующими: изучение и анализ научной литературы, наблюдение, анкетирование, опрос, обследование, мониторинг, изучение какого-либо опыта, обобщение собственного опыта работы, эксперимент, математическая обработка экспериментальных данных, сравнительный анализ результатов и т.п.</p>   |
| Информационная база исследования | <p>Перечислить источники информации, используемые для исследования.</p>  |
| Практическая значимость работы   | <p>позволяет оценить способность студента применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования</p>  |
| Структура работы                 | <p>Дается общее описание структуры работы</p>  |

В основной части ВКР должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления в рамках ВКР.

Основная часть состоит, как правило, из двух – трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно не менее двух параграфов. Объем каждого параграфа должен составлять не менее шести страниц.

Основная часть работы состоит из теоретической, практической (аналитической) и проектной составляющей.

Теоретическая часть составляет 1/3 от общего объема квалификационной работы. В теоретической части отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно

узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из изученного ранее и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, его мысль оформляется в виде цитаты.

Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Проектная часть работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, по совершенствованию управления организацией, организационной структуры и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов использования предложенных мер.

Все предложения и рекомендации должны быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение, и носить конкретный характер. Это подтверждается справкой о внедрении, представленной студентом. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия, учреждения, организации.

В ВКР каждая глава должна заканчиваться выводами. Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Количество выводов может быть разным, однако должно составлять не менее 3–5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т.е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию.

Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Выводы должны подтверждать элементы научной новизны.

В Заключение ВКР отражаются следующие аспекты:

- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- перспективность использованного подхода;
- научная новизна работы;
- целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.

После заключения располагается Список использованных источников. На каждый источник из Списка желательно должна быть ссылка в тексте. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список использованных источников должен состоять не менее чем из 60-70 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не являются ни

монографическими работами, ни научными статьями). В ВКР обязательно использование иностранных источников

Приложения располагают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок

### **6.2.3 Примерная тематика магистерских выпускных квалификационных работ**

1. Анализ эффективности слияний и поглощений корпораций (на примере отрасли)
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования и развития предприятия (на примере)
3. Венчурное финансирование инновационных проектов предприятий (на примере)
4. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления (на примере)
5. Инвестиционная политика в системе стратегического управления предприятием (на примере)
6. Информационное обеспечение финансовых решений на предприятии (на примере)
7. Корпоративное страхование как финансовый инструмент защиты организации в условиях экономического кризиса (на примере)
8. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений предприятий (на примере)
9. Методики оценки стоимости акций корпораций (на примере)
10. Методы и модели управления инвестиционными рисками на предприятии (на примере)
11. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги (на примере)
12. Мобилизация предприятием (организацией) финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг (на примере)
13. Моделирование оценки стоимости ценных бумаг предприятия (на примере)
14. Оптимизация портфеля долговых обязательств предприятия (на примере)
15. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации) (на примере)
16. Особенности финансового управления проблемными предприятиями (на примере)
17. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятий (на примере)
18. Оценка и финансирование сделок по реструктуризации организации (предприятия) (на примере)
19. Оценка финансового состояния организации (предприятия) и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) (на примере)
20. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал в организации (на примере)
21. Повышение эффективности управления продуктовым портфелем диверсифицированной организации в условиях кризиса (на примере)
22. Подготовка и проведение IPO корпорациями (на примере)

23. Практика использования реальных опционов в управлении корпорацией (на примере)
24. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций (на примере)
25. Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании в организации (на примере)
26. Применение опционов для хеджирования портфельных рисков корпорации (на примере)
27. Применение математико-статистических методов в анализе и прогнозировании финансовых рисков предприятия (организации) (на примере)
28. Разработка дивидендной политики корпорации (на примере)
29. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия (организации) (на примере)
30. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля развития предприятия (организации) (на примере)
31. Слияния и поглощения корпораций: формы, методы, оценка эффективности (на примере)
32. Совершенствование управления оборотными активами предприятия (организации) (на примере)
33. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента предприятия (организации) (на примере)
34. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (организации) (на примере)
35. Управление денежным потоком предприятия (организации) и оценка его влияние на стоимость компании (на примере)
36. Управление себестоимостью продукции предприятия (организации) (на примере)
37. Управление собственным капиталом предприятия (организации) (на примере)
38. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами предприятия (организации) (на примере)
39. Управление стоимостью компании (на примере)
40. Факторинг как метод финансирования российских предприятий (организаций) (на примере)
41. Финансовое управление в холдинге (на примере)
42. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия (организации) (на примере)
43. Формы стратегий привлечения иностранных инвестиций на развитие компании (на примере)
44. Фундаментальный анализ ценных бумаг российских компаний (на примере)
45. Ценовая политика как фактор повышения доходности компании (на примере)
46. Аналитические методы оценки эффективности информационных технологий, применяемых в компании (на примере)
47. Имитационное моделирование бизнес-процессов в компании (на примере)
48. Конкурентоспособность корпораций Российской Федерации в условиях вступления в ВТО (на примере)
49. Мониторинг и контроль за деятельностью финансовых компаний (на примере)

50. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости предприятия (организации) (на примере)
51. Построение модели управления корпорацией с использованием методологии BSC (на примере)
52. Применение аналитических методов при разработке системы сбалансированных показателей (BSC) для управления компанией (на примере)
53. Применение производных финансовых инструментов в управлении корпоративными финансами (на примере)
54. Проблемы ликвидности корпоративного сегмента долгового рынка (на примере)
55. Пути совершенствования методов оценки стоимости бизнеса (на примере)
56. Система многоканального финансирования инвестиционных проектов предприятий (организаций) (на примере)
57. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний (на примере)
58. Современные инструменты повышения стоимости компании (на примере)
59. Стратегический анализ деятельности предприятия (организации) (на примере)
60. Структура капитала и ее влияние на изменение рыночной стоимости компании.
61. Финансовое прогнозирование как инструмент управления предприятием (организацией) в условиях нестабильной экономической среды (на примере)
62. Финансовые кризисы: условия, причины возникновения и оценка их влияния на деятельность финансовых корпораций (на примере)
63. Формирование и управление собственным капиталом финансового института (на примере)
64. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов компаний (на примере)
65. Эффективность и риски инвестиций в корпоративные ценные бумаги (на примере)
66. Государственная политика в сфере налогообложения предприятий (организаций): приоритеты, механизмы реализации и пути совершенствования
67. Налоговое регулирование развития хозяйствующих субъектов в России
68. Налоговое администрирование крупнейших компаний в РФ
69. Пути повышения эффективности налогового контроля предприятий (организаций) на современном этапе налоговой реформы

#### **6.2.4 Порядок защиты магистерской выпускной квалификационной работы**

Защита магистерской выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Процедура защиты включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад выпускника;

- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензий;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР для доклада по содержанию работы магистранту предоставляется не более 10 минут, для ответа на замечания рецензента – не более 5 минут. На вопросы членов комиссии (а возможно - и присутствующих) и ответы на них предусматривается не более 15 минут. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом работы студента.

Примерная структура доклада выпускника на защите может быть следующей:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Научная новизна исследования.
7. Краткая характеристика исследуемого объекта.
8. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
9. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
10. Общие выводы.

Доклад сопровождается показом презентации. Презентации разрабатываются, как правило, в редакторе Power Point и представляются с помощью электронной проекционной (мультимедийной) системы.

В форме слайдов рекомендуется представлять таблицы и иллюстрации, которые легко воспринимаются с экрана.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

### 6.2.5 Критерии выставления оценок за МКР

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО (таблица 3).

Таблица 3 - Критерии выставления оценок при защите выпускной квалификационной работы

| Оценка    | Критерий оценки  |
|-----------|--|
| «ОТЛИЧНО» | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. |

| Оценка                              | Критерий оценки   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>   |
| <p><b>«ХОРОШО»</b></p>              | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p> |
| <p><b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b></p>   | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>  |
| <p><b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b></p> | <p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>  |



После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание аттестационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносятся согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя). Если научный руководитель студента является членом ГАК, то он в голосовании не участвует. Решения комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому студенту вопросы, даются оценки.

Успешная защита выпускной квалификационной работы означает окончание обучения, студенту присуждается степень магистра по соответствующему направлению.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, отчисляется из университета.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра экономики и менеджмента**

**ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

**Билет №**

1. Вопрос
2. Вопрос
3. вопрос
4. вопрос
5. вопрос

Председатель  
Государственной экзаменационной комиссии  
\_\_\_\_\_ М.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  
Копылов С.И.  
от студента \_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения,  
обучающегося по направлению «Финансы и кредит»  
магистерская программа «\_\_\_\_\_»

### Заявление

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

выполняемой по кафедре Экономики и менеджмента

Работа будет выполняться на базе материалов \_\_\_\_\_

*(название организации, предприятия)*

Тема согласована \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. руководителя предприятия, организации)* *(подпись)*

Указанную тему прошу утвердить и назначить  
научным руководителем \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О, должность)* *(подпись)*

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(подпись студента)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
*(подпись)*

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Выпускная квалификационная работа выполнена:

студентом \_\_\_\_\_

Направления 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа «Корпоративные финансы»

Тема выпускной квалификационной работы

---

---

---

1. Актуальность выбранной темы

---

---

---

---

2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы поставленной цели

---

---

---

---

3. Степень самостоятельности и инициативности студента

---

---

---

---

4. Способность студента к исследовательской работе

---

---

---

---

5. Достоверность исходных данных, проведенного анализа, расчетов и полученных результатов.

---

---

---

---

5. Главные достоинства работы

---

---

---

---

6. Качество оформления работы

---

---

---

---

7. Недостатки и замечания по работе

---

---

---

---

---

---

8. Возможность использования полученных результатов на практике и в учебном процессе

---

---

---

Общее заключение по работе (рекомендации о допуске к защите); практическое значение работы и научная обоснованность полученных результатов

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_  
соответствует уровню профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и  
может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель

---

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Выпускная квалификационная работа выполнена:

студентом \_\_\_\_\_

Направления 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа «Корпоративные финансы»

Наименование темы \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученое звание и степень, должность, место работы)

1. Актуальность темы исследования.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Краткая характеристика содержания работы, его соответствие теме

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Наличие и полнота критического обзора литературы.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Обоснованность применяемых методов и методик

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Наличие аргументированных выводов и самостоятельно полученных результатов исследования

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Практическая значимость работы и возможность использования полученных результатов

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Отмеченные достоинства

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Отмеченные недостатки

---

---

---

---

---

Заключение

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ соответствует уровню профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.



# ОАО «Хлебозавод №5»

ИНН 3445050019 КПП 344501001 ОКПО 00555904 ОКОНХ 18113 ОГРН 1023403848357  
Р/сч № 40702810000011030665 в ЗАО «ЮниКредит Банк» г. Москва  
БИК 044525545 Кор/сч 30101810300000000545  
Отдел продаж: 94-32-45, 96-26-15 Бухгалтерия: 93-04-60

400074, Россия, г. Волгоград, ул. Козловская, 42

Тел.: (8442) 94-17-55, факс: (8442) 93-04-54

Исх. № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Ведущим специалистом ПЭО Е.Н. Михайлюк была изучена выпускная квалификационная работа Медведевой С.Г. на тему «Анализ финансового состояния на примере Открытого Акционерного Общества «Хлебозавод №5».

Внедрение рейтинговой оценки финансового положения и результатов деятельности ОАО "Хлебозавод №5" представляет интерес для предприятия.

Кредитование такого заемщика возможно при наличии стабильно растущих оборотов по счету в кредитующем банке, обеспечении кредита залогом, относящимся к наивысшей категории ликвидности, получении кредитором значительной прибыли от других услуг, оказываемых заемщику, наличие хорошей кредитной истории, отсутствие у заемщика краткосрочных обязательств перед другими банками и т.д. В любом случае возросший риск предоставляющего кредит банка должен учитываться при определении размера процентной ставки по кредиту и других существенных условий кредитного соглашения.

Предложенная рекомендация будет учтена в деятельности предприятия ОАО "Хлебозавод №5".

Ведущий специалист ПЭО \_\_\_\_\_

Е.Н. Михайлюк

ОАО «Хлебозавод №5»



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ  
зав. кафедрой экономики и менеджмента

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема ВКР (по центру)**

Студента \_\_\_\_\_ формы обучения,  
обучающего(-ей)ся по направлению  
38.04.08 «Финансы и кредит»  
Магистерская программа  
«Корпоративные финансы»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

Волгоград 20\_\_

Ф.И.О. студента

**ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление 38.04.08 «Финансы и кредит»,  
магистерская программа «Корпоративные финансы»

**АВТОРЕФЕРАТ**  
магистерской диссертации на соискание  
степени магистра экономики

Волгоград  
201\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена на кафедре экономики и менеджмента Волгоградского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова

**Научный руководитель:**

**Рецензент**