

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
(ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В.Плеханова»)

ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор
Волгоградского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
А.И. Буров
20 17 г.



**БЗ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»,
Направленность программы – «Инновационные банковские стратегии и технологии»
Уровень высшего образования – магистратура
Программа подготовки – академическая магистратура

Волгоград
2017

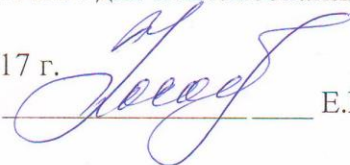
Составитель: д.э.н., проф. Гончарова М.В.

Рецензенты: ст. менеджер «Сбербанк-премьер» Волгоградского ОСБ 8621 Сбербанка России, канд. экон. наук Попова Т.Ю.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой экономики

Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой

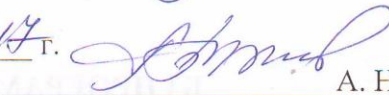


Е.В. Кособокова

Одобрено советом филиала

протокол № 1 от «04» 09 2017 г.

Председатель Совета



А. Н. Буров

(подпись)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель Совета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель Совета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА.....	4
2. ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ НА ИТОГОВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ	12
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)...	13
6.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)	13
6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Волгоградском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению «Финансы и кредит» магистерская программа «Инновационные банковские стратегии и технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Финансы и кредит» и Положением к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и ответственности его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Итоговые аттестационные испытания проводят в виде итогового государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В рамках проведения государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО.

Студент при прохождении итоговых аттестационных испытаний должен продемонстрировать приобретенные знания, умения и навыки в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Финансы и кредит»:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **обще- профессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

консалтинговая деятельность:

- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая

финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

2. ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Цель итогового государственного экзамена – определить уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится итоговый государственный экзамен, и соответствия знаний и компетенций требованиям к выпускнику, предусмотренными ФГОС ВО по данному направлению.

Итоговый государственный экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин, и утверждается протоколом заседания кафедры (Приложение 1).

Сдача итогового государственного экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для выпускников по направлению «Финансы и кредит» магистерская программа «Инновационные банковские стратегии и технологии» по основной образовательной программе на итоговый государственный экзамен по решению выпускающей кафедры «Экономика» утверждены следующие дисциплины: «Организация деятельности центрального банка», «Организация деятельности коммерческого банка»; «Банковский менеджмент и маркетинг».

Основные вопросы государственного экзамена:

1. Сущность и специфика центрального банка, и основы его деятельности.
2. Правовые основы деятельности Центрального банка. Специфика юридического статуса Центрального банка.
3. Цели и задачи Центрального банка РФ. Функции Центрального банка РФ.
4. Банковские операции и сделки Банка России, их классификация.
5. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
6. Формирование концепции и целевых ориентиров денежно-кредитной политики Банком России.
7. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
8. Правовая основа регулирования Банком России безналичных расчетов и платежей. Понятие и структура платежной системы Банка России, участники платежной системы.
9. Порядок осуществления безналичных расчетов: через расчетную сеть Банка России, через частные платежные системы.
10. Понятие эмиссионно-кассовых операций и направления их регулирования. Функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения.
11. Организация прогнозирования потребности хозяйственного оборота в наличных деньгах, этапы выпуска наличных денег в обращение.
12. Направления и назначение процентной политики Центрального банка. Методы процентной политики Банка России.
13. Рефинансирование коммерческих банков Центральным банком: сущность, назначение и инструменты рефинансирования.
14. Операции открытого рынка как рыночный инструмент денежно-кредитной политики. Объекты политики открытого рынка.
15. Функции Центрального банка как органа валютного регулирования и валютного контроля. Понятие валютного регулирования и валютного контроля. Цели и задачи валютной политики.
16. Банковское регулирование и надзор. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора. Понятие банковского регулирования и банковского надзора. Функции банковского надзора.
17. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России. Назначение и основные направления лицензионной деятельности Банка России.
18. Понятие и назначение текущего банковского надзора. Виды текущего банковского надзора. Организация текущего банковского надзора.

19. Цели и задачи инспектирования Банком России кредитных организаций. Предмет и объект инспекционной проверки. Организация инспекционных проверок.

20. Деятельность Банка России по выявлению проблемных банков и предотвращению их несостоятельности. Критерии классификации банков по степени проблемности.

21. Понятие коммерческого банка и организационно-правовые формы кредитных организаций

22. Классификация кредитных организаций.

23. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческого банка.

24. Функции и операции коммерческого банка.

25. Экономическая характеристика ресурсов банка, их классификация. Достаточность капитала

26. Привлечённые ресурсы коммерческого банка и их структура

27. Экономическое содержание, состав и структура активов банка

28. Содержание, состав и структура доходов банка

29. Расходы коммерческого банка, их состав и структура

30. Формирование уставного капитала банка и резервов банка

31. Депозитные операции коммерческого банка

32. Кредитные операции коммерческого банка

33. Порядок открытия, ведения и закрытия расчетных (текущих) счетов клиентов

34. Принципы организации и формы безналичных расчетов

35. Кредитная политика КБ. Принципы кредитования

36. Организация процесса кредитования в коммерческом банке

37. Оценка кредитоспособности заемщиков. Кредитный портфель и управление им

38. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

39. Валютные операции в коммерческом банке

40. Финансовые операции коммерческого банка.

41.

42. Банковский менеджмент (понятие, содержание, элементы).

43. Цели и задачи банковского менеджмента

44. Информационное обеспечение банковского менеджмента.

45. Организационная структура коммерческого банка.

46. Структура активов коммерческого банка. Критерии качества активов.

47. Структура пассивов коммерческого банка. Критерии качества пассивов.

48. Управление активными операциями банка.

49. Управление пассивными операциями банка.

50. Стратегическое планирование портфелей активов и пассивов с позиции ликвидности

51. Управление ликвидностью банка.

52. Факторы, влияющие на состояние ликвидности банка.

53. Планирование потребности банка в ликвидных средствах

54. Доходы коммерческого банка и их источники

55. Структура расходов коммерческого банка и их характеристика

56. Финансовые результаты деятельности банка

57. Формирование и использование прибыли коммерческого банка

58. Содержание и принципы банковского маркетинга.

59. Цели банковского маркетинга.

60. Специфика маркетинга в банковской сфере

61. Товарная, ценовая, коммуникационная и сбытовая политика коммерческого банка

Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с.
2. Банковское дело: Учеб. для вузов / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 592 с.
3. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
4. Банковский менеджмент: учебник для студентов вузов и [аспирантов] / [авт.: Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с.
5. Банковское дело : 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие / Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А. - Рн/Д: Феникс, 2014.
6. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
7. Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
8. Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с.
9. Основы банковского дела: Учебное пособие / А.М. Карминский, Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
10. Терминологический словарь по банковскому делу и финансам на 4-х языках: русско-англо-французско-испанский / Н. С. Найденова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Дополнительная литература

11. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. - 22 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
12. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
13. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь, 2013. – 128 с.
14. Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.
15. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
16. Банковское законодательство: Учебник / Е.Б. Стародубцева, О.М. Маркова; Под ред. Е.Ф. Жукова - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
17. Банковский менеджмент: учебник для студентов вузов и [аспирантов] / [авт.: Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с.
18. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 1 / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 286 с.

19. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
20. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
21. Банковское право Российской Федерации: Учебное пособие / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.
22. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с.
23. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Е.А. Звонова, В.С. Акопов и др.; Под ред. Е.А. Звоновой - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.
24. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.
25. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Е.А. Звонова, М.А. Белецкий, М.Ю. Богачева, О.Ю. Дадашева; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 632 с.
26. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
27. Современное банковское право: банковско-клиентские отношения: Сравнительно-правовые очерки / А.А. Вишнеvский. - М.: Статут, 2013. - 349 с.
28. Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка / Моргунов В.И. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015.
29. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка и оценка его стоимости / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0]
30. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
31. Яхонтова Е.С. Стратегическое управление персоналом: Учебное пособие / Яхонтова Е.С. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2013. - 384 с.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, возглавляемой председателем ГЭК, включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания ГЭК проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей ГЭК.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

– приказ о допуске;

- оформленные зачетные книжки студентов;
- справка о выполнении студентом учебного плана.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытания, выпускнику присваивается квалификация «академическая магистратура» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи. Апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена

рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), исключаются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ НА ИТОГОВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов (Приложение 1). На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 30 минут, в течение которых можно записать тезисы ответа на специальных листах, выданных вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком с указанием фамилии выпускника. На дополнительные вопросы в процессе ответа выпускник отвечает без подготовки.

Оценка ответа студента на итоговом государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 1 - Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	ставится при полных аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.
«ХОРОШО»	ставится при полных аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературой по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	выставляется при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих лишь об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, председатель комиссии должен объяснить магистранту недостатки ответа. Списывание (или использование магистрантом материалов помимо указанных в категории «разрешенных») является основанием для получения магистрантом оценки «неудовлетворительно».

Результаты сдачи итогового государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Выставленные оценки не пересматриваются.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за итоговый государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы и подлежит отчислению из высшего учебного заведения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

6.1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию, процедуру защиты, служат инструментом, позволяющим государственной аттестационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО. В ходе публичной защиты самостоятельно выполненной работы студент получает возможность доказать членам ГАК состоятельность претензий на присвоение ему определенной ФГОС степени магистра.

Выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Результаты любого итогового аттестационного испытания оценивают оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляют в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

6.2 Организация выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

6.2.1 Выбор темы и закрепление научного руководителя

Студент готовит ВКР самостоятельно под руководством научного руководителя.

Выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) можно выполнять на базе коммерческих предприятий, а также в научно-исследовательских лабораториях и центрах. Темы ВКР формулируют и утверждают на заседаниях выпускающей кафедры.

Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя заключаются в следующем:

- практической помощи студенту в выборе темы диссертации и разработке индивидуального плана;
- оказании помощи в выборе методики проведения исследования;
- предоставлении квалифицированных консультаций по подбору литературы и фактического материала;
- осуществлении систематического контроля за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- проведении оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании рецензии научного руководителя).

Научными руководителями ВКР могут быть профессора и доценты (штатные или совместители), имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент не менее одного раза в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Выбор темы имеет исключительно большое значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. Тема диссертации должна как можно полнее отражать ее содержание и преследуемые цели. Это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в утвержденном направлении исследования и ставший, поэтому, содержанием ВКР.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы из примерной тематики ВКР, утвержденной выпускающей кафедрой. Студент может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки и соответствие тематики работы основной образовательной программе, по которой он обучается. Окончательное решение о теме ВКР студента и научном руководителе работы принимает заведующий выпускающей кафедрой.

На основании письменного заявления студента по установленной форме о закреплении избранной темы (Приложение 2) выпускающая кафедра назначает научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Заявления студентов, подписанные научными руководителями и заведующим выпускающей кафедрой, передаются на кафедру для подготовки приказов об утверждении тем выпускных квалификационных работ. После выхода приказа формулировка темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) изменению не подлежит. Если обнаружилась необходимость уточнения темы или ее изменения, оформляется дополнительный приказ в порядке исключения.

Научный руководитель помогает готовить рукопись, однако решение о внесении исправлений в рукопись остается за автором работы. Студент лично отвечает за все сведения, содержащиеся в рукописи, за достоверность приве-

денных данных, за оформление рукописи и материалов, представленных в приложении.

Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) выпускной квалификационной работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Оценивая содержание работы, руководитель проверяет ее на некорректные заимствования с помощью системы «Антиплагиат. Вуз», сообщает о результатах студенту. **Доля авторского текста при проверке по программе «Антиплагиат.Вуз» должна составлять не менее 70%, что должно быть подтверждено отчетом о проверке с подписью студента и научного руководителя.** Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения, уточнения и исправления.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ВКР вырабатывает выпускающая кафедра. Эти требования доводят до студентов, научных руководителей, рецензентов в форме методических пособий и указаний, которые составляют выпускающие кафедры.

В процессе написания и защиты ВКР студент должен проявлять компетенции, сформированные за время обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна основываться на изучении передового опыта по исследуемой проблеме и конкретных материалах организации, являющейся базой научно-исследовательской практики и содержать решение сложной нестандартной задачи, стоящей перед организацией или ее подразделениями.

Успешному написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) способствует обстоятельное и вдумчивое ознакомление со специальной литературой, как отечественной, так и зарубежной, критическое отношение к нормативным документам: инструкциям, положениям, указаниям, методикам финансового анализа и планирования.

После завершения работы по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студент распечатывает отчет об оригинальности текста работы (подписывает отчет студент и научный руководитель). Научный руководитель готовит отзыв (Приложение 3) и рекомендуя работу к защите, ставит свою подпись на титульном листе работы. Затем студент регистрирует выпускную квалификационную работу, отчет об оригинальности текста работы и отзыв научного руководителя на кафедре. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть зарегистрирована не позже чем за 3-4 дня до даты проведения защиты. К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) может прилагаться справка о внедрении результатов исследования в деятельность конкретного предприятия (приложение 5)

После регистрации работа направляется на рецензирование (приложение 4). Рецензентами выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются лица из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений соответствующей специальности или направления.

Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала защиты, в соответствии с графиком учебного процесса, выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На предварительной защите в обязательном порядке должны присутствовать студенты, имеющие на руках готовую выпускную квалификационную работу (бумажный и электронный вариант на диске), отзыв научного руководителя, рецензию, отчет об оригинальности текста работы, и их научные руководители. Допуск к защите осуществляет по итогам предварительной защиты выпускной квалификационной работы. Протоколы заседаний кафедры по проведению предварительной защиты размещаются на сайте филиала не позднее 10 дней до проведения защиты выпускной квалификационной работы.

6.2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

Введение ВКР отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Во Введении необходимо отразить следующее (см. табл. 1):

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- информационную базу исследования
- описание структуры работы.

Таблица 1 – Структура введения ВКР

ЭЛЕМЕНТ	КОММЕНТАРИЙ К ФОРМУЛИРОВКЕ
Актуальность темы	Следует раскрыть современный характер и необходимость исследования выбранной проблемы. Актуальность темы исследования может быть рассмотрена с трёх точек зрения: <i>Социальная актуальность.</i> Абзац о современном положении дел по отношению к проблеме исследования. («В существующих условиях... проблема не получила должного рассмотрения....»). <i>Теоретическая актуальность.</i> Абзац о масштабе и глобальности теории вопроса. («Существует ... проблема, в то же время, (в управленческих науках) эта проблема не получила должного освещения в таких аспектах, как... «). <i>Практическая актуальность.</i> Абзац о положении дел в практи-

	ке темы. («Анализ практики показывает, что менеджеры торговых предприятий не знают (не умеют, не рассматривают), но при этом всё чаще сталкиваются с...»).
Степень разработанности темы	Взгляды отечественных и зарубежных ученых на данную проблему.
Цель работы	Решение сформулированной проблемы и составляет цель исследования. Она должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Например: <i>цель исследования составляет решение данной проблемы; или цель исследования – разработка (создание, апробация, формирование) у кого-либо чего-либо.</i>
Задачи исследования	Задача – это данная в определенных конкретных условиях цель деятельности. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Теоретическая задача (вариант формулировки по выбору): <ul style="list-style-type: none"> - описать (выявить) теоретические основы ...; - провести научный анализ состояния теории и практики...; - проанализировать (изучить) научную, методическую и др. литературу по ➤ Опытно-экспериментальная задача: <ul style="list-style-type: none"> - выявить и охарактеризовать существенные характеристики ... (условия)...; - определить уровень развития ...; - определить степень сформированного.... ➤ Практическая задача: <ul style="list-style-type: none"> - показать способы практического применения ...; - разработать и апробировать комплекс мероприятий ...; - разработать рекомендации...; - экспериментально проверить эффективность предложенной ...; - наметить возможные варианты ...способы...
Объект исследования	Дать определение явлению или процессу, на которое (-ый) направлена исследовательская деятельность. Объект – то, что противостоит познающему субъекту (студенту), в познавательной деятельности. Та часть практики, с которой студент имеет дело.
Научная новизна исследования	главное требование к диссертации. Это значит, что выпускная квалификационная работа должна содержать новое решение научной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, или новые научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач экономики. К элементам новизны относятся следующие (в общем виде): <ul style="list-style-type: none"> • новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в диссертации, рассматривается впервые; • новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий); • новый метод решения; • новое применение известного решения или метода; • новые следствия из известной теории в новых условиях; • новые результаты эксперимента, их следствия;

	<ul style="list-style-type: none"> • новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование; • разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.
Предмет исследования	Дать определение конкретным свойствам или сторонам объекта, которые предполагается исследовать. Предмет – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта. Это более узкое понятие по сравнению с объектом исследования, что-то конкретное, реальное (то, что именно исследуют). Предмет либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию.
Методы исследования	Методы исследования могут быть следующими: изучение и анализ научной литературы, наблюдение, анкетирование, опрос, обследование, мониторинг, изучение какого-либо опыта, обобщение собственного опыта работы, эксперимент, математическая обработка экспериментальных данных, сравнительный анализ результатов и т.п.
Информационная база исследования	Перечислить источники информации, используемые для исследования.
Практическая значимость работы	позволяет оценить способность студента применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования
Структура работы	Дается общее описание структуры работы

В основной части ВКР должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления в рамках ВКР.

Основная часть состоит, как правило, из трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно не менее двух параграфов. Объем каждого параграфа должен составлять не менее шести страниц.

Основная часть работы состоит из теоретической, практической (аналитической) и проектной составляющей.

Теоретическая часть составляет 1/3 от общего объема квалификационной работы. В теоретической части отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только

по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из изученного ранее и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, его мысль оформляется в виде цитаты.

Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Проектная часть работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, по совершенствованию управления организацией, организационной структуры и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов использования предложенных мер.

Все предложения и рекомендации должны быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение, и носить конкретный характер. Это подтверждается справкой о внедрении, представленной студентом. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия, учреждения, организации.

В ВКР каждая глава должна заканчиваться выводами. Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Количество выводов может быть разным, однако должно составлять не менее 3–5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т.е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию.

Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Выводы должны подтверждать элементы научной новизны.

В Заключении ВКР отражаются следующие аспекты:

- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- перспективность использованного подхода;
- научная новизна работы;
- целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.

После заключения располагается Список использованных источников. На каждый источник из Списка желательно должна быть ссылка в тексте. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список использованных источников должен состоять не менее чем из 60-70 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями).

Приложения располагают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок

6.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Особенности современного развития банковского сектора в России.
2. Развитие моделей оценки финансовой устойчивости банков в современных условиях.
3. Кредитная политика как основа финансовой устойчивости банка.
4. Проблемы совершенствования банковской системы в связи со вступлением России в ВТО.
5. Банковские кризисы: содержание, причины, меры предупреждения.
6. Банковские кризисы и проблемы банкротства кредитных организаций.
7. Развитие антикризисных механизмов в обеспечении устойчивости банковской системы
8. Возможности и перспективы укрепления стабильности банковской системы России.
9. Новые явления и тенденции в развитии банковской системы.
10. Критерии банкротства и системы прогнозирования банкротства банков (российская и зарубежная практика).
11. Изменения регулятивных требований к банковским институтам с учетом кризисных явлений в экономике.
12. Банковская система в посткризисный период развития.
13. Роль государственного регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора.

14. Банки с государственным участием: их роль в экономике России, проблемы и совершенствование регулирования.
15. Проблемы реализации в России международных соглашений по регулированию качества и достаточности капитала банков.
16. Проблемы совершенствования государственного надзора за деятельностью коммерческих банков.
17. Регулирование инвестиционной деятельности коммерческих банков.
18. Пути предотвращения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций в современных российских условиях.
19. Банк в составе промышленно-финансовой группы: особенности и проблемы.
20. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
21. Иностраные банки и банки с иностранным участием в России: проблемы и перспективы развития.
22. Капитализация как основа развития банковской системы России.
23. Эффективность банковской деятельности: критерии, показатели, оценка.
24. Корпоративное управление в коммерческом банке: направления совершенствования и инструменты оценки эффективности.
25. Оценка эффективности внедрения банковских стратегий.
26. Стратегическое планирование в системе корпоративного управления деятельностью банка.
27. Основные банковские риски и методы их ограничения в соответствии с Базелем III.
28. Кредитные риски и методы управления ими в условиях нестабильной макроэкономической среды.
29. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими на различных стадиях экономического цикла.
30. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке условиях нестабильной макроэкономической среды.
31. Совершенствование методов оценки и управление рыночными рисками в коммерческом банке.
32. Стратегии управления рисками в коммерческом банке в различных макроэкономических условиях.
33. Управление ликвидностью банковского сектора в условиях финансового кризиса.
34. Оценка стрессоустойчивости коммерческих банков: методы и направления современного развития.
35. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков.
36. Методы управления доступом к внешним источникам фондирования.
37. Развитие методов оценки и управления рентабельностью коммерческого банка.

38. Формирование прибыли коммерческого банка: модели формирования, качество источников.
39. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.
40. Особенности формирования стратегии кредитования субъектов малого бизнеса коммерческим банком.
41. Конкуренция на российском банковском рынке и оценка конкурентоспособности банков.
42. Модели ценообразования на рынке банковских услуг.
43. Кредитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
44. Депозитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
45. Качество ресурсной базы коммерческого банка: понятие и критерии оценки.
46. Особенности маркетинговой деятельности российских коммерческих банков.
47. Проектное финансирование в условиях модернизации российской экономики.
48. Современные тенденции розничного банковского обслуживания.
49. Тенденции развития современных банковских продуктов и технологий.
50. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
51. Инновационное развитие банка на основе дистанционного банковского обслуживания.
52. Анализ взаимодействия российского коммерческого и центрального банков.
53. Анализ финансовой устойчивости коммерческих банков (на примере конкретного банка).
36. Банковская система России: проблемы и перспективы развития
37. Банковские гарантии во внешнеторговом обороте (на примере конкретного банка).
38. Валютная система России: состояние и тенденции развития.
39. Валютный курс и его регулирование ЦБ РФ (указать период).
40. Валютный рынок: сущность, функции, механизм (на примере конкретной страны).
41. Исследование внешнего долга России и его структуры.
42. Денежная масса и ее характеристика: сравнительный анализ российской и зарубежной практики (на примере конкретной страны).
43. Денежная система России.
44. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
45. Денежно-кредитная система: сравнительный анализ российской и зарубежной практики (на примере конкретной страны).

46. Денежно-кредитное регулирование экономики: теоретические основы, цели и методы (сравнительный анализ российской и зарубежной практики) (на примере конкретной страны).
47. Деятельность международных платежных систем и их роль в российском платежном обороте.
48. Инвестиционная политика коммерческих банков (на примере конкретного банка).
49. Инвестиционные банки: зарубежный опыт и перспективы в РФ.
50. Ипотечные банки: зарубежный опыт, становление и развитие в РФ.
51. Маркетинговая стратегия коммерческих банков (на примере конкретного банка).
52. Международные ценные бумаги (на примере конкретной страны).
53. Международный валютный фонд, его роль в экономике РФ.
54. Организация наличного денежного обращения в РФ (с привлечением статистики Банка России).
55. Организация расчетов и техника операций с платежными средствами в иностранной валюте (дорожными чеками, еврочеками, банковскими карточками) – на примере конкретного банка.
56. Платежный баланс России и методы его регулирования.
57. Потребительский кредит: сравнительный анализ российской и зарубежной практики (на примере конкретной страны).
58. Правовое регулирование и технология реализации межбанковских кредитов (на примере конкретного банка).
59. Прибыль и ликвидность коммерческого банка (на примере конкретного банка).
60. Процентная политика коммерческого банка (на примере конкретного банка).
61. Регулирование центральными банками деятельности коммерческих банков (на примере конкретной страны).
62. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков за рубежом и в России: сравнительная характеристика.
63. Реструктуризация банковской системы РФ
64. Современная банковская система: сравнительный анализ российской и зарубежной практики (на примере конкретной страны).
65. Теории и практика управления активными операциями банка (зарубежный и российский опыт, сравнительная характеристика).
66. Теории и практика управления банковской ликвидностью (зарубежный и российский опыт, сравнительная характеристика).
67. Транснациональные банки на мировом рынке ссудных капиталов (с привлечением данных международной статистики).
68. Трастовые услуги в коммерческих банках за рубежом и в России: сравнительная характеристика.
69. Управление банковскими пассивами и активами (на примере конкретного банка).

70. Взаимодействие банков и страховых компаний – современное состояние и перспективы развития.

71. Свободная тема по инициативе слушателя по согласованию с научным руководителем

6.2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Процедура защиты включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензий;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР для доклада по содержанию работы магистранту предоставляется не более 10 минут, для ответа на замечания рецензента – не более 5 минут. На вопросы членов комиссии (а возможно - и присутствующих) и ответы на них предусматривается не более 15 минут. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является завершающим этапом работы студента.

Примерная структура доклада выпускника на защите может быть следующей:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Научная новизна исследования.
7. Краткая характеристика исследуемого объекта.
8. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
9. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
10. Общие выводы.

Доклад сопровождается показом презентации. Презентации разрабатываются, как правило, в редакторе Power Point и представляются с помощью электронной проекционной (мультимедийной) системы.

В форме слайдов рекомендуется представлять таблицы и иллюстрации, которые легко воспринимаются с экрана.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

6.2.5 Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Критерии выставления оценок за определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО (таблица 3).

Таблица 3 - Критерии выставления оценок при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оценка	Критерий оценки
<p>«ОТЛИЧНО»</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>
<p>«ХОРОШО»</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени от-</p>

Оценка	Критерий оценки
	ражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание аттестационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя). Решения комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому студенту вопросы, даются оценки.

Успешная защита выпускной квалификационной работы означает окончание обучения, студенту присуждается степень магистра по соответствующему направлению.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, отчисляется из университета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Волгоградский филиал

Факультет _____

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы: «Инновационные банковские стратегии и технологии»

ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Вопрос
2. Вопрос

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Совета Волгоградского филиала
(протокол №__ от _____.)

Декан факультета _____
(подпись) (Ф.И.О)

Зав. кафедрой экономики
к.э.н., доценту Кособоковой Е.В.
от студента факультета экономики и управления
_____ формы обучения, ___ курса,
обучающегося по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Инновационные банковские стратегии и технологии»

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в следующей редакции:

« _____
_____ »

и назначить научного руководителя

(Ф.И.О. научного руководителя)

« _____ » _____ 201_г.

(подпись студента)

Научный руководитель:

(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

(подпись научного руководителя)

Тема и научный руководитель утверждены на
Заседании кафедры экономики протокол № _____
от « _____ » _____ 201_г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА**»
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»)
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

**Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)**

студента: _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) отвечает/не отвечает предъявляемым требованиям, и студент _____
допущен/не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель
должность, степень, звание « _____ » « _____ »
(подпись) (Ф.И.О.)

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ)**

Выпускная квалификационная работа выполнена:

Студентом (кой) _____

Кафедры «Экономики»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) программы «Инновационные банковские стратегии и технологии»

Наименование темы _____

Рецензент _____

(ФИО, ученое звание и степень, должность, место работы)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие теме работы и стандартам					
9.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений					

* не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____
(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Ведущим специалистом ПЭО Е.Н. Михайлюк была изучена выпускная квалификационная работа Медведевой С.Г. на тему «Анализ финансового состояния на примере Открытого Акционерного Общества «Хлебозавод №5».

Внедрение рейтинговой оценки финансового положения и результатов деятельности ОАО "Хлебозавод №5" представляет интерес для предприятия.

Кредитование такого заемщика возможно при наличии стабильно растущих оборотов по счету в кредитующем банке, обеспечении кредита залогом, относящимся к наивысшей категории ликвидности, получении кредитором значительной прибыли от других услуг, оказываемых заемщику, наличие хорошей кредитной истории, отсутствие у заемщика краткосрочных обязательств перед другими банками и т.д. В любом случае возросший риск предоставляющего кредит банка должен учитываться при определении размера процентной ставки по кредиту и других существенных условий кредитного соглашения.

Предложенная рекомендация будет учтена в деятельности предприятия ОАО "Хлебозавод №5".

Ведущий специалист ПЭО _____

Е.Н. Михайлюк

ОАО "Хлебозавод №5" _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой
экономики

(название кафедры)

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

« ____ » _____ 2018 г.

**Выпускная квалификационная работа
(Магистерская диссертация)**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) программы

«Инновационные банковские стратегии и технологии»

ТЕМА: _____

Выполнил студент _____

(Фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель выпускной
квалификационной работы:

(ФИО, степень, звание)

(подпись)

Автор _____

(подпись)

Волгоград – 2018