

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Волгоградский филиал

Утверждено  
на заседании совета  
Волгоградского филиала  
протокол №3 от «23» декабря 2015 г.  
Председатель совета А.Н. Буров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
	41.06.01	Политические науки и регионоведение, направленность

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии

**Составитель:** д.и.н., проф. Буров А.Н.

**Рецензенты:** директор Фонда «Институт экономических и социальных исследований», к.ф.н. Шевяков М.Ю.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных и математических дисциплин протокол № 3 от «27» ноября 2015 г.

Заведующий кафедрой

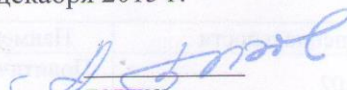
  
подпись

Охременко И.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом филиала

протокол № 3 от «23» декабря 2015 г.

Председатель

  
подпись

Буров А.Н.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных и математических дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Одобрено Советом Филиала

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных и математических дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Одобрено Советом Филиала

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных и математических дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Одобрено Советом Филиала

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

## Содержание

1. Цель и задачи педагогической практики аспирантов.....	5
2. Место педагогической практики в профессиональной подготовке аспиранта.....	6
3. Компетенции аспирантов, формируемые в результате прохождения педагогической практики .....	6
4. Структура и содержание педагогической практики.....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики .....	9
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике. ....	9

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования, включающей преподавание дисциплин, организацию учебного процесса, учебно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Цель педагогической практики – приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»

## **2. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТА**

Педагогическая практика аспирантов является обязательным разделом Программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность (профиль) 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии», относится к Блоку 3 ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Программы аспирантуры.

Согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Ее проведение запланировано на 2 год обучения аспирантов как по очной, так и по заочной формам обучения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

1) универсальных:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2) общепрофессиональных:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3) профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и региона, структурах государственной власти (федеральный, региональный и муниципальный уровни) (ПК-1);

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании (ПК-2)

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

#### **Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды деятельности аспиранта</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Планирование педагогической практики	Организационная деятельность (совместно с научным руководителем)	8	План проведения занятий
2.	Подготовка к занятиям	Учебно-методическая деятельность	36	Планы-конспекты занятий
3.	Проведение практических и семинарских занятий	Преподавательская деятельность	12	Отметка в индивидуальном плане аспиранта
4.	Проведение пробных лекций	Преподавательская деятельность	8	Отметка в индивидуальном плане аспиранта
5.	Анализ результатов практики	Исследовательская деятельность	40	Отчет о прохождении практики
6.	Представление отчета	Учебно-методическая деятельность	4	Аттестация
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	

Руководство педагогической практики возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет индивидуальный план прохождения практики (Приложение 1) и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта

при подготовке и проведения определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

При подготовке к проведению занятий аспирант изучает учебные планы, рабочие программы дисциплин, содержания лабораторных, практических и семинарских занятий, конспекты лекций, подбирает материалы по предложенным дисциплинам, а также разрабатывает конспекты для проведения самостоятельных занятий.

Также на подготовительном этапе аспирант по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры может посещать занятия преподавателей с целью ознакомления с принципами организации образовательного процесса, методами преподавания и подходами к организации взаимодействия «преподаватель-студент».

После соответствующей подготовки аспирант в соответствии с графиком работы и расписанием учебных занятий самостоятельно проводит занятия по разработанным конспектам. Занятия проводятся под контролем (в присутствии) научного руководителя аспиранта.



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.
2. Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е изд., стер - М.: Флинта, 2012. - 180 с.
3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. – 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 76 с.
4. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2009. - 389 с.
5. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
6. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов М. : Логос, 2012. – 448 с.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### *Критерии и показатели оценивания компетенций*

Знать:

- специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе;
- сущностные положения педагогического мастерства и сферы его проявления;
- компоненты педагогической техники;
- типологию педагогических задач и способы их решения;

– основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися;

Уметь:

- осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;
- управлять процессом межличностного взаимодействия;
- осуществлять педагогическое взаимодействие;

Владеть:

- демонстрировать профессиональную позицию и социальную позицию гражданина;
- осуществлять творческую самореализацию;
- овладевать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

**Оценочными материалами** прохождения педагогической практики аспирантов являются:

1. Отчет по результатам подготовки и прохождения педагогической практики (Приложение 2). В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, выводы о прохождении педагогической практики.
2. Конспекты проведенных занятий (не менее 2-х), которые должны быть приложены к отчету.
3. Заключение научного руководителя (Приложение 3)

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта. При отсутствии отметки о прохождении педагогической практики кафедра не имеет права аттестовать аспирантов за текущий год обучения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
 Волгоградский филиал

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры социально-гуманитарных и математических дисциплин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
 (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики педагогическая

Кафедра социально-гуманитарных и математических дисциплин

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. должность, ученая степень, звание

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции)	Количество часов	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
.....			

Аспирант \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
 Волгоградский филиал

**ОТЧЕТ**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики педагогическая

Кафедра социально-гуманитарных и математических дисциплин

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность, ученое звание*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
...	Общий объем часов				



