

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики и менеджмента

Утверждено
на заседании Совета
Волгоградского филиала
протокол № 1 от 31.08.2015
Председатель Совета А.Н. Буров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.У1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СЕМИНАР**

**Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) программы «Управление проектами»
Уровень высшего образования магистратура
Программа подготовки академическая магистратура**

Волгоград 2015 г.

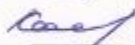
Составитель: к.с.н., доцент Копылов С.И.

Рецензенты: Баркова О.И., к.э.н., директор Волгоградского филиала ООО «Государственная страховая компания Югория».

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 1 от «31» августа 20 15г.

Заведующий кафедрой


подпись

Копылов С.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом Филиала

протокол № 1 от «31» августа 20 15г.

Председатель


подпись

Буров А.Н.
(Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры
_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала
протокол № ____ от « __ » _____ 201 __ г.

Председатель Совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры
_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом филиала
протокол № ____ от « __ » _____ 201 __ г.

Председатель Совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	4
2. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	4
3. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	6
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СЕМИНАРУ	8
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА)	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	10

1. ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Цель профессионального семинара – подготовка магистрантов к научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Задачами профессионального семинара являются следующие:

- расширение и углубление теоретических знаний в области управления проектами;
- овладение методами проектного анализа;
- получение навыков практической работы с наиболее известными методами проектного анализа;
- овладение основами организационно-управленческой деятельности; – получение - навыков делового и профессионального общения;

совершенствование индивидуальных планов обучения магистров.

3. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Семинар относится к *части Б2.У Учебная практика.*

Для успешного освоения профессионального семинара, на основе ранее полученных знаний по программам высшего образования, магистрант должен:

Знать общие закономерности развития научной мысли, эволюцию концепций управления проектами, основы проведения исследований (ПК-7);

Уметь собирать статистические данные, обрабатывать их, анализировать и использовать в организационно-управленческой деятельности (ПК-9, ПК-10);

Владеть первичными навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-9, ПК-10).

4. Требования к результатам прохождения

В результате прохождения профессионального семинара у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

ПК-7 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Овладение компетенцией ПК-7 предполагает, что студент должен

1. Знать современные методы анализа и синтеза.
2. Уметь применять информационные технологии, поддерживающие современные методы анализа и синтеза.
3. Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-8- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Овладение компетенцией ПК-8 предполагает, что студент должен

1. Знать способы представления результатов проведенного исследования.
2. Уметь готовить компьютерные презентации результатов исследования.
3. Владеть навыками представления результатов проведенного исследования.

ПК-9- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Овладение компетенцией ПК-9 предполагает, что студент должен

1. Знать подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
2. Уметь использовать подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
3. Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

ПК-11 - Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Овладение компетенцией ПК-11 предполагает, что студент должен

1. Знать методы планирования самостоятельных исследований.
2. Уметь применять современные информационные технологии для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
3. Владеть навыками практического использования методов планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Профессиональный семинар проводится во втором семестре на 45-46 неделях. Трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Проблемы управления проектами в торговле	Методы, модели, принципы управления проектами в торговле	ПК-7,8,9,11	Знать: основные понятия проектного анализа в рамках торговой компании. Уметь: экономически трактовать результаты построения модели управления проектами торговой компании. Владеть: навыками оценки качества модели управления проектами гидроэнергетической компании, навыками разработки деловых игр.	Групповая дискуссия, подготовка доклада
2.	Актуальные проблемы проектного анализа. Предпринимательские риски.	Современные методы, модели, принципы оценки и управления предпринимательскими рисками.	ПК-7,8,9,11	Знать: основные понятия анализа предпринимательских рисков. Уметь: экономически трактовать результаты построения модели предпринимательских рисков. Владеть: навыками оценки качества модели предпринимательских рисков.	Групповая дискуссия, подготовка доклада
3.	Международные проекты	Современные методы, модели, принципы оценки и управления международными проектами в торговле	ПК-7,8,9,11	Знать: методы управления международными проектами. Уметь: применять основные подходы к управлению международными проектами. Владеть: навыками построения моделей управления проектами.	Групповая дискуссия, подготовка доклада

4.	Новейшие организационно-экономические механизмы управления проектами.	Современные методы, модели, принципы обеспечения управления проектами.	ПК-7,8,9,11	Знать: методы и подходы к управлению проектами. Уметь: применять на практике современные методы управления проектами. Владеть: навыками работы с моделями оценки и управления.	Групповая дискуссия, подготовка доклада
5.	Актуальные проблемы	Современные методы, модели, принципы управления		Знать: подходы к управлению	Групповая дискуссия,

	управления проектами в торговле.	в торговле проектами.	ПК-7,8,9,11	Проектами в торговле Уметь: методы управления в торговле. Владеть: навыками управления проектами в торговле.	подготовка доклада
6.	Новейшие подходы к оценке и управлению стоимостью компании.	Современные подходы, модели, принципы управления стоимостью компании.	ПК-7,8,9,11	Знать: основные подходы к оценке стоимости компании. Уметь: применять на практике методы оценки и управления стоимостью компании. Владеть: навыками практического применения моделей управления стоимостью компании.	Групповая дискуссия, подготовка доклада
7.	Актуальные проблемы анализа денежных потоков предприятия	Основные подходы к оцениванию денежных потоков. Методы оценки риска банкротства.	ПК-7,8,9,11	Знать: проблемы оценивания и управления денежными потоками. Уметь: применять на практике методы оценки вероятности банкротства. Владеть: навыками практического использования моделей анализа денежных потоков.	Групповая дискуссия, подготовка доклада.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica, @Risk, DPL, Primavera и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СЕМИНАРУ

- программа прохождения научно-исследовательской работы;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине профессионального цикла;
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к зачету.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА)

Промежуточная и итоговая аттестация педагогической практики проводится научным руководителем магистерской программы совместно с научным руководителем магистранта по результатам оценки всех форм отчетности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию и в последний день практики представить на кафедру письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями. Практикант, не выполнивший программу практики или не представивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Оценка по итогам профессионального семинара складывается из следующих составляющих:

Критерии оценки	Количество баллов
Уровень теоретической подготовки	15
Уровень выполнения программы практики	15
Уровень выполнения индивидуального задания	20
Наличие в отчете анализа	20
Качество оформления отчетной документации	10
Уровень самостоятельности и инициативности студента	10
Умение работать с источниками информации	10
	100

Оценка результатов работы студента при прохождении практики имеет вид зачета с оценкой, заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Формы отчётности по профессиональному семинару:
- письменный отчет о прохождении профессионального семинара.

Форма аттестации – зачет в 1,2 семестре.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Основная и дополнительная литература по темам профессионального семинара:

1. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.
2. Брусов П. Н. Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.
3. Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.
4. Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент: Учебное пособие / П.П. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
5. Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров; Под ред. профессора Е. И. Комарова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 316 с.
6. Королев В. И. Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров, А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012.
7. Макарова В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с.
8. Менеджмент: магистерская диссертация: Учеб. пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.

9. Петров Л.Ф. Методы динамического анализа экономики: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 239 с.
10. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
11. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.
12. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.
13. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.
14. Тихомиров Н.П., Тихомирова Т.М. Риск-анализ в экономике. – Москва: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010. – 318 с.
15. Тихомиров Н.П., Тихомирова Т.М., Ушмаев О.С. Методы эконометрики и многомерного статистического анализа: Учебник. – М.: Экономика, 2011. – 647 с.
16. Филинов Н.Б. Разработка и принятие управленческих решений: Учеб. Пособие – М.: ИНФРА-М, 2010. (Доступно в электронном виде. Пароль в ИБЦ РЭУ)
17. Харченко, В. Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В. Л. Харченко. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012.
18. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. З. Черняк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 365 с.
19. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Для организации профессионального семинара материально-техническое обеспечение ОПОП ВО «Управление проектами» по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» должно включать:

- аудиторию, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и проектором для демонстрации презентаций.