

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Волгоградский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор Волгоградского филиала
ФБГОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
А.Н. Буров
« 16 » *декабря* 20 *14* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
	38.06.01	ЭКОНОМИКА
Направленность программы (профиль подготовки)	08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования аспирантуры	5
1.3.1. Миссия, цели и задачи Программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»	5
1.3.2. Срок освоения Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	6
1.3.3. Трудоемкость Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	6
1.4. Требования к поступающим в аспирантуру	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта	7
2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта	9
3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»	13
4.1. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам	15
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.3 Программы практик	16
4.4 Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	18
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	20
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»	20
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	20
5.2. Кадровое обеспечение реализации Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»	23

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с Программой аспирантуры.....	25
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.....	25
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов – выпускников вуза.....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Настоящая основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры), реализуемая в Волгоградском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (утвержденным приказом министерства образования и науки РФ 30.07.2014 г. № 898), и с Законом Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки Программы аспирантуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 19.11.2013 № 1259)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о Волгоградском филиале ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования аспирантуры

1.3.1. Миссия, цели и задачи Программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки аспирантов.

Миссия Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» состоит в комплексной и системной подготовке для финансового рынка России и высшей школы кадров высшей квалификации, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями, способными принимать эффективные решения в области финансов, денежного обращения и кредита, способными преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях высшего образования, дополнительного профессионального образования, а также способных осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

Целевая аудитория – выпускники вузов, имеющие уровень образования специалист и магистр в области экономики, финансов, менеджмента, гуманитарных направлений подготовки вузов.

Цель Программы аспирантуры – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и профилю (направленности) подготовки для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере экономики и финансов, овладения практическими навыками руководства финансовыми службами и подразделениями, а также подготовка выпускников, способных к проведению научных исследований, разработке теоретических и прикладных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, способных выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

Подцели программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних

творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи Программы аспирантуры:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области научно-исследовательской, педагогической деятельности.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы аспирантов.

1.3.2. Срок освоения Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Срок освоения Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика – 3 года в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения; по заочной форме – 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения для аспиранта устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не превышает 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Трудоемкость освоения Программы аспирантуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

1.4. Требования к поступающим в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Характеристика профессиональной деятельности аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит» включает в себя:

- область профессиональной деятельности аспирантов;
- объекты профессиональной деятельности аспирантов;
- виды профессиональной деятельности аспирантов;
- задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности аспирантов.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономическую теорию,
- макроэкономическое управление,
- регулирование и планирование,
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами,
- менеджмент,
- управление инновациями,
- финансы, денежное обращение и кредит,
- статистику,
- мировую экономику,
- экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, следующие:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
преподавательская деятельность:

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Виды профессиональной деятельности определены высшим учебным заведением совместно с научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью Программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

а) аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-

кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

в) организационно-управленческая деятельность:

- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

г) консалтинговая деятельность:

- оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая

финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.

д) научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита,

- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

е) педагогическая деятельность:

- преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Результаты освоения Программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения Программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы):

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

владением методологией теоретических и научно-практических исследований в области направленности образовательной программы (ПК-1);

владением культурой научного исследования в области направленности образовательной программы, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области финансов для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);

способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом последних достижений науки и практики (ПК-4);

способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности финансовых рынков и государственной политики (ПК-5);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-6).

Структура Программы аспирантуры сформирована на основе компетентностной модели (Приложение 1) и отражает дисциплины базовой и вариативной части учебных циклов Блока 1 «Дисциплины по выбору»; вариативной части Блока 2 «Практики», вариативной части Блока 3 «Научно-исследовательская работа, базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация», планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженную в зачетных единицах.

Структурная матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.– «Экономика», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготов-

ки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса реализация данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программой педагогической практики; календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки (раздел VI ФГОС ВО).

Программа аспирантуры представлена следующими блоками:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	6
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	135
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.1. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам

Программа аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется по утвержденному учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, в котором размещен Календарный учебный график, содержащий информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), педагогической практике, государственной итоговой аттестации и каникулах.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной компетентностно-ориентированной Программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», включает:

- матрица компетенций;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программа педагогической практики;
- программа государственной итоговой аттестации.
- программа научно-исследовательской работы аспирантов.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) включают нижеследующие разделы.

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.
5. Содержание дисциплины.
- 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.
- 5.2 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);
 - б) базовая литература;
 - в) основная литература;
 - г) дополнительная литература;
 - д) программное обеспечение;
 - е) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
10. Образовательные технологии.
11. Оценочные средства (ОС) – размещены в программах учебных дисциплин.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии

с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Программы аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной Программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика (Б2.1) в объеме 3 зачетных единиц и научно-исследовательская практика (Б2.2) в объеме 3 зачетных единиц.

Прохождение педагогической практики запланировано во 2-ом году обучения, научно-исследовательской – на 3-м году обучения, по форме они являются рассредоточенными, а по способу проведения практики – стационарными и могут проводиться в структурных подразделениях вуза. Формой аттестации по практикам является зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

1) универсальных:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональных:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использовани-

ем современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3) профессиональных:

- владением методологией теоретических и научно-практических исследований в области направленности образовательной программы (ПК-1);

- владением культурой научного исследования в области направленности образовательной программы, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2);

- способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области финансов для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);

- способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом последних достижений науки и практики (ПК-4).

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

1) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3) профессиональные компетенции:

- владением методологией теоретических и научно-практических исследований в области направленности образовательной программы (ПК-1);

- владением культурой научного исследования в области направленности образовательной программы, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2);

- способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности финансовых рынков и государственной политики (ПК-5);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-6).

4.4 Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательным разделом Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит», относится к Блоку 3 ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и Программы аспирантуры вуза.

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3) профессиональные компетенции:

- владением методологией теоретических и научно-практических исследований в области направленности образовательной программы (ПК-1);

- владением культурой научного исследования в области направленности образовательной программы, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК 2);

- способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности финансовых рынков и государственной политики (ПК-5);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-6).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов в настоящей Программе аспирантуры организуется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;

- выполнение выпускной квалификационной работы;

- прохождение педагогической практики;

- выполнение инициативной НИР;

- участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;

- публичная защита выполненной работы;

- подготовка и публикация научных статей;

- участие в работе научных и методических семинаров.

НИР осуществляется на основе рабочей программы, программа приведена в Приложении 7.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении, относится к Блоку 4 ФГОС ВО и включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация является важнейшим элементом контроля качества освоения программ аспирантуры помимо текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и требований ФГОС ВО.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) завершает государственную итоговую аттестацию и проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения его государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при участии аспиранта-выпускника.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

Ресурсное обеспечение данной Программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» осуществляется на основе следующих Положений и методических разработок:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 19.11.2013 № 1259);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898;

- Устав ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова";

- Рабочие программы учебных дисциплин;

- Программа прохождения педагогической практики;

- Программа научно-исследовательской работы;

- Программа государственной итоговой аттестации;

- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине *(перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин)*;

- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания *(основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин)*;

- нормативные и технические документы *(указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин)*;

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники *(указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин)*;

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин *(указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин)*;

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины *(указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин)*.

Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации Программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в локальной сети Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Библиотека Волгоградского филиала обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В структуру библиотеки входят: абонемент и читальный зал на 45 посадочных мест. Для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Книжный фонд включает 66 428 экз. различных видов документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю университета.

Состав фонда:

Книги - 25767

Учебные издания - 23183

Научные издания -1219

Внутривузовские издания – 2518

Издания на электронных носителях - 71

Ежегодные пополнения книжного фонда составляют 600 экземпляров книг.

Периодические издания представлены более 30 назв.

Комплектование определяется профилем учебных дисциплин университета и тематикой научно-исследовательских работ.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Важное место в обеспечении студентов и преподавателей необходимой оперативной информацией занимают периодические издания. Регулярно выписываются массовые центральные и региональные общественно-политические издания.

№	Наименование
1	Аккредитация в образовании
2	Бюллетень МинОбразования и науки Р.Ф. Высшее и среднее
3	Вестник образования России
4	Российский внешнеэкономический вестник
5	Волгоградская правда
6	Волгоградские профсоюзы
7	Маркетинг
8	Маркетинг в России и за рубежом
9	Менеджмент в России и за рубежом
10	Молл
11	Мировая экономика и международные отношения
12	Пожарное дело
13	Поиск
14	Полис (политические исследования)

15	Российская газета (РГ+Неделя)
16	Конъюнктура товарных рынков
17	Советник в сфере образования
18	Современная торговля
19	Социологические исследования
20	Учет в сфере образования
21	Маркетинг. Менеджмент
22	Бюллетень ВАК
23	Кожевенно-обувная промышленность
24	Вопросы экономики
25	Экономика и предпринимательство
26	Гостиница и ресторан: бизнес и управление
27	Швейная промышленность

Электронная библиотека филиала располагает полнотекстовыми электронными версиями изданий научных и учебно-методических материалов преподавателей нашего филиала и электронными учебниками в количестве 276 наименований изданий по различным дисциплинам и полностью обеспечивают потребность студентов. Имеется доступ к диссертационному фонду Российской Государственной библиотеки и правовой информационной системе Консультант Плюс.

Справочно-правовая система Консультант+

- Федеральное законодательство (более 70 000 документов);
- Судебная практика (более 40 000 документов);
- Региональное законодательство (более 30 000 документов);
- Справочная информация (календарь бухгалтера; формы учета и отчетности; ставки налогов и других обязательных платежей; курсы валют и другие полезные материалы).

Доступ: из всей сети филиала.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином ква-

лификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20 237).

Реализация Программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит» 100% (не менее 70 процентов по соответствующему ФГОС ВО).

Все научные руководители, назначенные обучающимся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит», имеет ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляет штатный работник вуза, доктор экономических наук, доцент Гончарова Марина Вячеславовна, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования – 9 лет. Гончарова М.В. регулярно участвует в исследовательских (творческих) проектах в области повышения финансовой грамотности населения России. Гончаровой М.В. подготовлено 110 научных и учебно-методических трудов общим объемом 650 печатных листов, в том числе 7 монографий, 11 учебных и методических пособия, в том числе 10 учебников с грифом УМО Финансово-

го университета. За последние 5 лет опубликовано 43 работы общим объемом 355,7 п.л. (164 п.л. личный вклад) из них – 29 научных работ общим объемом 60,3 п.л., в т.ч. авторских 29,2 п.л. и 14 учебно-методических работ общим объемом 295,4 п.л., в т.ч. авторских 134,7 п.л. Награждена дипломом Лауреата Конкурса на лучшую научную книгу 2008 года за книгу «Организация деятельности Центрального банка» в номинации «Экономика». В 2012 г. отмечена дипломом I степени Международной выставки научных и методических изданий в номинации «Учебник будущего» за учебник «Рынок ценных бумаг» с грифом УМО Финуниверситета.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с Программой аспирантуры

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.10. «Финансы, денежное обращение и кредит», включает:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, сплит-системами, мультимедийными установками, экранами;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007 и др.) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, мультимедийные классы.
- для самостоятельной работы студентов существует читальный зал библиотеки Волгоградского филиала.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Волгоградском филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии основной образовательной программы.

Цель социально-воспитательной работы с аспирантами Волгоградского филиала – воспитание гармонично развитой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у аспирантов общекультурных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

В развитие социокультурной среды вуза, которая призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, включены все участники образовательного процесса. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной и общественной деятельности аспирантов и научно-педагогических работников филиала.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования и науки Волгоградской области, Министерством туризма и спорта Волгоградской области, ГМУ «Лидер» и др. городскими общественными организациями.

Задачи и направления социально-воспитательной работы.

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы аспирантов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью учебно-воспитательного процесса.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций филиала, формирующая преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы вуза.

Одно из центральных мест в воспитательном процессе занимает библиотека. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры – это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Библиотека организует постоянно обновляющиеся выставки на абонементе и в читальном зале, выполняет тематические запросы. В читальном зале проводятся обзоры новинок литературы, тематические презентации журналов.

Регулярно проводятся выставки новых поступлений; для аспирантов и магистратов, постоянно действует выставка «Где высоко стоит наука – стоит

высоко человек». Во время сессий для студентов оформляется выставка учебной и учебно-методической литературы в помощь студенту (например «SOS-помощь перед экзаменом»). Ко дню Победы, к годовщинам Сталинградской битвы, к очередному Дню города предлагаются вниманию читателей выставки краеведческой и исторической литературы (например «По нашей жизни пронеслась война», «И воскресают подвиги предков» и т.д.).

В целях пропаганды научных работ профессорско-преподавательского состава филиала в библиотеке постоянно действует и постоянно пополняется выставка «Труды преподавателей Волгоградского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Библиотекой филиала совместно с Центральной городской библиотекой г. Волгограда регулярно проводятся лекции с элементами аналитической беседы на тему «Будущее России зависит от каждого из нас». В областной научной библиотеке им. М. Горького г. Волгограда студенты знакомятся с работой электронного читального зала филиала «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» и посещают массовые мероприятия, посвященные памятным датам.

Каждый год в филиале проводится около 20 различных проектов. Самые масштабные из них – Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы современного социума глазами молодых исследователей».

Научно-исследовательская работа.

Основными целями НИРС являются: повышение уровня профессиональной подготовки аспирантов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирование научного системного мышления.

Работы аспирантов постоянно публикуются в издании материалов ежегодной международной научно-практической конференции «Проблемы современного социума глазами молодых исследователей», проводимой Волгоградским филиалом.

В Волгоградском филиале регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с представителями бизнеса и работодателями.

В Волгоградском филиале ведется большая рекламно-информационная работа. Вся информация, касающаяся студенческой жизни, находит свое отражение на страницах газет «Торговый пассаж» и «Пресса факультета». Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте филиала.

Медицинское обслуживание студенты и сотрудники Волгоградского филиала получают в НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст.Волгоград-1 ОАО «РЖД». С данным медицинским учреждением заключен долгосрочный договор на обслуживание.

Организована возможность питания для студентов и сотрудников. Заключены долгосрочные договора на организацию и обеспечение горячего питания студентов и сотрудников с: ИП Мещерякова Т.П. (договор № 028/у-13 от 02.09.2013 г.) и ЗАО «Волгомьясомаш». Пункты питания работают в тече-

ние всего дня, что позволяет студентам и сотрудникам питаться не только днем, но и в вечернее время.

Социально-культурная среда Волгоградского филиала способствует формированию и развитию общекультурных компетенций аспирантов, которые позволят выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности быть востребованным на рынке труда.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Материалы данного раздела Программы аспирантуры непосредственно связаны с разделом 4 настоящей структуры ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются профильными кафедрами по каждой дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» и включаются в программы/приложения к программам соответствующих дисциплин.

В Волгоградском филиале ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные

дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов – выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация обучающихся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов:

- формирование для каждого аспиранта на основе учебного плана индивидуального научно-учебного плана работы аспиранта, который обеспечивает освоение Программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося,

- назначение каждому аспиранту научного руководителя и утверждение приказом директора Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» темы научно-исследовательской работы на основании решения Совета филиала не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

Разработчик:

Гончарова М.В., д.э.н., доцент

профессор кафедры экономики и менеджмента, руководитель Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»,