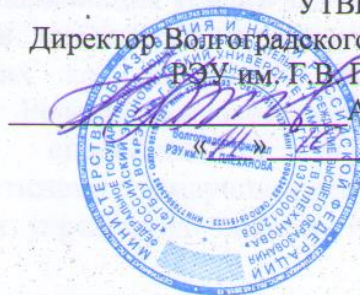


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**  
**(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)**  
**ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Волгоградского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
А.Н. Буров  
2015 г.



# **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Волгоград 2015 г.

## 1. Общие положения

Программа воспитательной работы в Волгоградском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – филиал) призвана дополнить и раскрыть содержание Концепции воспитательной работы со студентами с учетом специфики младших и старших курсов, социального состава студенческих групп, уровня общей подготовки, степени развития общественной и социальной активности обучающихся, мотивации к обучению в высшем учебном заведении и других специфических особенностей студентов филиала.

Целью разработки данной программы является координация усилий администрации, коллектива преподавателей и сотрудников, органов студенческого самоуправления, руководителей научных и творческих студенческих коллективов по воспитанию выпускников филиала как граждан и патриотов России, высоконравственных и профессионально подготовленных специалистов, способных к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию с целью достижения наилучших результатов в своей производственной и общественной деятельности, укреплению здоровья и развитию нации.

Особое место в числе конкретных задач, решаемых программой воспитательной деятельности, занимает проблема адаптации студентов первого курса к распорядку высшей школы. В рамках данной работы проводятся следующие мероприятия:

1. Организация работы кураторов со студентами 1 курса:
  - 1.1. Утверждение состава кураторов групп;
  - 1.2. Организация анкетного опроса первокурсников с целью составления социального портрета нового поколения студентов (возраст, место жительства, мотивация поступления в Филиал, интересы во внеучебное время, культурные запросы). Опрос проводится ежегодно в течении сентября месяца силами кураторов и студенческого совета Филиала.
  - 1.3. Проведение организационных собраний в группах 1 курса в сентябре каждого учебного года силами кураторов и студенческого актива.
  - 1.4. Работа кураторов по привлечению студентов первого курса к работе научных кружков, участию в научных конференциях, семинарах, круглых столах и.т.д.
  - 1.5. Работа кураторов по формированию и воспитанию актива студенческой группы совместно со студенческим советом.
2. Воспитательная работа актива студенческого совета для социального развития первокурсников:
  - 2.1. Участие студенческого совета в проведении организационных собраний с первокурсниками;
  - 2.2. Приобщение первокурсников к традициям филиала:
    - организация торжественной линейки первокурсников в День Знаний – 1 сентября каждого учебного года;
    - подготовка и проведение ежегодного Дня Первокурсника;
    - вовлечение первокурсников в работу КВН, СТЭМ;
    - привлечение первокурсников к традиционным праздничным мероприятиям: «Посвящение в студенты», «Мисс РЭУ им Г.В. Плеханова», «Мистер РЭУ им Г.В. Плеханова», Дня защитника Отечества, Дня Победы и пр.
    - привлечение первокурсников к участию в научных мероприятиях филиала.

Особое место в программе воспитательной работе посвящено проблемам гражданственности, патриотизма, духовности и культуры. На формирование указанных

выше качеств и должна быть направлена гуманитарная составляющая университетского образования и воспитания.

### *1. Усиление мировоззренческой направленности учебного процесса:*

- Изучение студентами социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с учебными планами и программами;
- Разработка и чтение силами преподавателей кафедры гуманитарных дисциплин факультативных курсов, направленных на расширение и углубление знаний мировой и отечественной истории и культуры;
- Привлечение студентов к проведению научно-исследовательской работы; создание на кафедрах новых научных кружков и объединений;
- Проведение конференций, научных семинаров, круглых столов, диспутов и т.п. по проблемам социально-гуманитарных наук;
- Усиление мировоззренческих аспектов в преподавании предметов экономического профиля.

### *2. Повышение роли учебного процесса в формировании духовности и высоких культурных запросов:*

- Организация постоянных внеаудиторных практических занятий по освоению правил и норм делового этикета, приобретению навыков культуры речи и делового общения;
- Усиление культурно-просветительной составляющей в изучении студентами иностранных языков; организация предметных олимпиад, конкурсов эссе о поэтах, писателях, выдающихся деятелях культуры разных стран.

### *3. Внеаудиторная работа:*

3.1 Участие в работе секций социально-гуманитарных наук в рамках ежегодных научно-практических конференций с докладами по проблемам гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности.

3.2 Празднование Дня защитника Отечества, Дня Победы, проведение традиционных патриотических акций.

3.3 Установление и развитие связей со студенческим активом других учебных заведений г. Волгограда путем проведения совместных акций, конкурсов, смотров, спартакиад и т. д.

Годы обучения могут быть использованы каждым студентом для существенного пополнения своего культурного багажа, формирования эстетических запросов и нравственных принципов высокого уровня, для решения этих задач проводятся следующие мероприятия:

- Повышение требований к культурному и эстетическому уровню всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в филиале (конкурсы красоты, игры КВН, концертные программы и т.д.);
- Проведение концертов художественной самодеятельности студентов; направление лучших артистов для участия в городских, областных фестивалях и конкурсах;

- Организация экскурсий, походов и поездок по историческим и памятным местам Волгоградской области и соседних регионов; посещение музеев, театров и выставок.

Формирование здорового образа жизни необходимо рассматривать как комплекс мероприятий, имеющий первоочередные и перспективные задачи. В этом процессе требуется объединение усилий профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Филиала. Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Воспитательные аспекты (мероприятия) реализуется в учебном процессе и предполагают:

#### 1. Разработку теоретической концепции здорового образа жизни:

1.1. Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельности человека;

1.2. Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего противодействие вредным привычкам;

1.3. Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья.

2. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебном процессе:

2.1. Разработка индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;

2.2. Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;

2.4. Организация факультативных занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

- Рациональная организация трудовой и учебной деятельности;
- Организация активного досуга;
- Рациональное питание;
- Физическая активность;
- Преодоление вредных привычек;
- Диспансеризация молодежи.

#### 3. Социальные аспекты:

- создание социальной рекламы, информирующей о пагубных влияниях табака, алкоголя и наркотических средств на здоровье человека и его физиологические функции;
- использование средств массовой информации (газета, стенды) для пропаганды оздоровительных мероприятий и пагубного воздействия вредных привычек;
- ежедневные просветительные мероприятия с акцентированием внимания студентов на запрещение курения и употребления спиртных напитков на территории филиала;
- использование информационных указателей в местах общего пользования, свидетельствующих о недопустимости курения и других противоправных действий.