

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

на заседании Методического совета

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Протокол № 16-ОГ от 28 августа 2017 г.

Председатель Методического Совета

П.А. Карасев



ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Дата утверждения 17 ноября 2014 г., Протокол Методического совета №3;

Даты внесения изменений:

18 января 2016 г., Протокол Методического совета №5,

17 октября 2016 г., Протокол Методического совета №2,

28 августа 2017 г., Протокол Методического совета №16-ОГ.

Содержание

1. Общие положения
2. Обозначения и сокращения
3. Цель и задачи фонда оценочных средств
4. Формирование и утверждение фонда оценочных средств
5. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

Приложение 1. Шаблон оформления титульного листа фонда оценочных средств, оборотной стороны титульного листа и листа переутверждения фонда оценочных средств.

Приложение 2. Образец паспорта фонда оценочных средств

Приложение 3. Методические рекомендации по разработке экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

Приложение 3.1. Форма и структура экзаменационного билета (для экзамена в письменной форме)

Приложение 3.2. Форма и структура экзаменационного билета (для экзамена в устной форме)

Приложение 3.3. Примеры заданий, включаемых в экзаменационный билет

Приложение 4. Примерный перечень оценочных средств

Приложение 4.1. Образец оформления задания для деловой (ролевой) игры

Приложение 4.2. Образец оформления кейс-задания

Приложение 4.3. Образец оформления вопросов для коллоквиума, собеседования

Приложение 4.4. Образец оформления комплекта заданий для контрольной работы

Приложение 4.5. Образец оформления тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Приложение 4.6. Образец оформления задания для портфолио

Приложение 4.7. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Приложение 4.8. Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Приложение 4.9. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Приложение 4.10. Оформление комплекта тестов (тестовых заданий)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у студентов по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации входящим в образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 5 апреля 2017 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов с учетом требований Положения о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.6. ФОС входит в состав ОПОП ВО и ОПОП СПО.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программе практики.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций выпускников, указанных в ФГОС ВО и ФГОС СПО;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по дисциплине должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность;
- надежность;
- объективность;
- своевременность;
- эффективность.

3.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Университета, его филиалов, представителями бизнес-сообщества или органов государственной власти и другими лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ.

3.3. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО или ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- учебному плану по соответствующей ОПОП;
- рабочей программе учебной дисциплины, практики или государственной итоговой аттестации¹.

3.4. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), в целом по дисциплине, дисциплинарному модулю, практике.

3.5. Структурными элементами ФОС по дисциплине / практике являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) паспорт фонда оценочных средств (Приложение 2);

¹ Оценочные средства по государственной итоговой аттестации включаются в программу государственной итоговой аттестации.

в) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в по дисциплинам учебного плана (количество тестовых заданий должно составлять от 20 до 40 на одну тему дисциплины в зависимости от ее трудоемкости);

г) комплекты оценочных средств (примерный перечень и описание приведены в Приложении 4) необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В состав фонда оценочных средств также включаются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При разработке экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации рекомендуется руководствоваться методическими рекомендациями (Приложение 3).

3.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

3.7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины с учетом требований образовательных стандартов к формируемым компетенциям.

3.8. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины или проведения практики.

3.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. ФОС для государственной итоговой аттестации (ГИА) формируется выпускающей кафедрой и представляется в деканат соответствующего факультета для хранения.

3.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем, рассматривается на заседании Методической комиссии кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

4 Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина или заведующий кафедрой, отвечающей за прохождение студентом практики.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры,

аспирантов или магистрантов (в рамках прохождения педагогической практики). ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вступают в силу с 1 сентября 2017

г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование кафедры

«Утверждаю»

_____ 2016

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине / практике

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

шифр и наименование направления

Составитель / составители: _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Методической комиссии
кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____
201__ г.

Председатель Методической комиссии _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель Методической комиссии _____ / Ф.И.О/

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель Методической комиссии _____ / Ф.И.О/

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель Методической комиссии _____ / Ф.И.О/

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель Методической комиссии _____ / Ф.И.О/

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств**

по дисциплине _____

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Предмет физики и связь с другими науками	ОК-7	30	Комплект тематик для дискуссии	1
2	Элементы кинематики	ПК-6,7	22	Комплект типовых задач	2
3	Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела	ПК – 6,7	30	Коллоквиум Проект	1 2
4	Работа и энергия	ОК-7, ПК -6-9	30	Портфолио	1
Всего:			112	5	8

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины.

Методические рекомендации по разработке экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

1. Экзаменационный билет – документ, содержащий комплект заданий для оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестаций обучающихся.
2. Экзаменационный билет разрабатывается кафедрой, которая осуществляет учебный процесс по данной дисциплине (модулю), в соответствии с утвержденной рабочей программой и подписывается заведующим кафедрой на основании решения заседания кафедры.
3. Количество экзаменационных билетов должно превышать численность экзаменуемых не менее чем на двадцать процентов для обеспечения возможности выбора и(или) замены.
4. Актуализация экзаменационных билетов проводится составителем ежегодно.
5. Экзаменационный билет должен содержать два блока разноуровневых заданий, позволяющих произвести оценку знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций, предусмотренных изучаемой дисциплиной (модулем).
6. Первый блок (блок 1) позволяет оценить знания по дисциплине (модулю) и умения пользоваться ими при решении стандартных типовых задач. В первый блок могут включаться тестовые задания, а также вопрос(ы) по дисциплине, предусматривающий(ие) краткий письменный ответ.
7. Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.
8. Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:
 - 8.1. наличие нескольких типов тестовых заданий в одном экзаменационном билете;
 - 8.2. в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
 - 8.3. задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
 - 8.4. не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта,

например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.

8.5. варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре, равнопривлекательны;

8.6. между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;

8.7. число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

9. Краткий письменный ответ должен:

9.1. отражать знания фактического материала и базовых понятий дисциплины;

9.2. содержать специальные термины и понятия определенного раздела дисциплины;

9.3. представлять логичное и последовательное изложение материала.

10. Второй блок (блок 2) должен оценивать и диагностировать умения и навыки анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

11. Во второй блок могут включаться следующие типы заданий: расчетно-аналитические задачи, ситуационные задачи, мини-кейсы и другие. Задания должны оценивать умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

12. Структура оценки блоков заданий определяется соотношением 40% к 60% или 30% к 70% первого и второго блоков соответственно.

13. Баллы за тестовые задания открытого типа, на установление соответствия и правильной последовательности должны быть выше баллов за задания закрытого типа.

14. Порядок начисления баллов за каждое задание экзаменационного билета определяется в рабочей программе дисциплины.

Форма и структура экзаменационного билета
(для экзамена в письменной форме)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет / филиал _____

Кафедра _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Программа/Специализация _____

1. Задания из блока 1 (тестовые вопросы 4-х типов и (или) контрольный(е) вопрос(ы) по дисциплине из перечня вопросов к экзамену из рабочей программы дисциплины).	Проверяемые компетенции (номера) ²
2. Задание из блока 2 (расчетно-аналитическая задача и (или) ситуационная задача и (или) мини-кейс и др.).	Проверяемые компетенции (номера)

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____ (дата) _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

² Коды проверяемых компетенций из соответствующего ФГОС ВО указываются по решению Методической комиссии кафедры

Форма и структура экзаменационного билета
(для экзамена в устной форме)³

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Факультет / филиал _____
Кафедра _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__
по дисциплине _____
Направление/Специальность _____
Профиль/Программа/Специализация _____

Вопрос 1. ...	Проверяемые компетенции (номера) ⁴
Вопрос 2. ...	Проверяемые компетенции (номера)
Вопрос 3. ...	Проверяемые компетенции (номера)

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____ (дата) _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

³ Экзамен в устной форме проводится по решению Совета факультета или учебно-методического совета (для филиалов Университета) в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

⁴ Коды проверяемых компетенций из соответствующего ФГОС ВО указываются по решению Методической комиссии кафедры.

Примеры заданий, включаемых в экзаменационный билет

Блок 1.

Примеры тестовых заданий

1. *Тестовое задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*
 Фазы экономического цикла, характеризующаяся сокращением безработицы, ростом заработной платы и ростом инвестиций, называется....

- а. Кризис (спад, рецессия)
- б. Депрессия (стагнация)
- в. Оживление (экспансия или восстановление)
- г. Подъем (пик, бум)

Правильный ответ: Оживлением

2. *Тестовое задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов*

Фазы экономического цикла «кризис», характеризуются...

- а. Сокращением объемов производства
- б. Повышением количества товаров на складах
- в. Ростом на рабочую силу
- г. Полной занятостью ресурсов

(укажите не менее двух правильных ответов)

Правильный ответ: Сокращением объемов производства, Повышением количества товаров на складах

3. *Тестовое задание открытого типа, т.е. с указанием ответов*

Имеются следующие данные:

Показатель	Значение
Количество банковских учреждений	80
Численность населения, тыс. чел.	1200
Размер банковских активов, млн. руб.	6300

Количество банковских учреждений, приходящихся на 1 тыс. человек, равно... (Ответ округлите до сотых)

Введите ответ

Правильный ответ: 0,07

4. Тестовое задание на установление соответствия

Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием...

Методы	Содержание
1.Анализ	а. Познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных факторов к общим
2.Синтез	б. Познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих факторов к частным
3.Индукция	в. Отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного
4.Дедукция	г. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей д. Соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое целое

Заполните таблицу

Методы	Содержание
1	
2	
3	
4	

Правильный ответ:

Методы	Содержание
1	г
2	д
3	а
4	б

5. Тестовое задание на установление правильной последовательности

Расположите в правильной последовательности стадии бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ:

- рассмотрение и утверждение
- контроль
- составление проекта бюджета
- исполнение.

Впишите в правильной последовательности

Правильный ответ: в; а; г; б.

*Пример вопроса по дисциплине, предполагающего
краткий письменный ответ*

Вопрос:

Сущность финансов и их функции.

Краткий ответ:

Финансы - экономическая категория, выражающая денежные отношения, возникающие по поводу формирования и использования доходов, накоплений и денежных фондов в целях удовлетворения финансовых потребностей государства, предприятий и населения.

Сущность финансов проявляется с помощью следующих функций:

Функция образования и использования денежных доходов и фондов денежных средств (или распределительная).

Посредством этой функции –каждый субъект хозяйствования обеспечивается финансовыми ресурсами. С помощью этой функции происходит первичное и последующее распределение.

Контрольная функция.

Финансовый контроль – это контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов в целях эффективного социально-экономического развития. Ф. позволяют осуществлять мониторинг и контроль объемов потребностей и возможностей общества и государства.

Регулирующая функция.

Состоит в классификации и систематизации действующих потребностей и возможностей общества и государства.

Блок 2.

Пример расчетно-аналитического задания

ИП Колосов применяет ЕНВД без найма рабочей силы. Год отработан полностью. 15.01.2013г он уплатил взносы во внебюджетные фонды «за себя» за 2012г единой суммой. Определите и рассчитайте суммы обязательств в разрезе фондов, штрафы и пени, подлежащие уплате (при необходимости)?

Подлежит уплате в ПФ _____ руб.

Подлежит уплате в ФСС _____ руб.

Подлежит уплате в ФФОМС _____ руб.

Пени (всего) _____ руб.

Штраф (всего) _____ руб.

Пример ситуационной задачи

Иванов С.К. зарегистрировался для ведения предпринимательской деятельности 15.01.2012 г. Определите сумму взносов во внебюджетные фонды, которую он должен оплатить за 1 квартал, если наемная рабочая сила не используется.

- а. 16560 руб. 63 коп.
- б. 3654 руб. 44 коп.
- в. 3608 руб. 18 коп.
- г. 4140 руб. 16 коп.

Пример мини-кейса

На основании данных Федерального закона о бюджете на текущий год (например, Федеральный закон от 2 декабря 2013 года № 349-ФЗ "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов") и официальных данных (сайт Министерства финансов www.minfin.ru) о размере Резервного фонда РФ заполните таблицу:

Таблица – Основные показатели федерального бюджета РФ на 2014-2016гг, млрд. руб.

Показатели федерального бюджета	Период			Отклонение (+,-)		Темп роста, %	
	2016 (текущий)	2017	2018	2017-2016	2018-2017	2017-2016	2018-2017
ВВП							
Доходы, всего							
Расходы, всего							
Дефицит (-) / профицит (+)							
Объем Резервного фонда (на начало года)							
Нефтегазовые доходы							
Ненефтегазовые доходы							
Ненефтегазовый дефицит							
Нефтегазовый трансферт							

На основании анализа полученных результатов сделайте выводы:

1. о степени централизации финансовых ресурсов на федеральном уровне;
2. об обеспеченности федерального бюджета собственными источниками финансирования;
3. о зависимости федерального бюджета от нефтегазовых доходов.

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	экспертный
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания	экспертный
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио	экспертный
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный

7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный / электронный
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
10	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный / электронный

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-;

-;

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

Критерии оценки (в баллах):

- ____ баллов выставляется студенту, если

- ____ баллов выставляется студенту, если

- ____ баллов выставляется студенту, если

- ____ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление задания для кейс-задачи

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине _____**
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
п
Раздел
1
2
.....
п

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 г.

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)**

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ___ » _____ 20

Оформление задания для портфолио

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ПОРТФОЛИО*

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

п

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов†**

**Кроме курсовых проектов (работ)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Оформление комплекта тестов (тестовых заданий)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.