


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Тульский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
(Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)

Кафедра экономики, менеджмента и торгового дела

Утверждено  
Протоколом заседания  
Учебно-методического совета  
от «30» 06 2016 г. № 3  
Председатель УМС  Ф.С.Еремеева



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.04.01	«Экономика»
Направленность (профиль)	Экономика организации	коммерческой
Уровень высшего образования	Магистратура	
Программа подготовки	Академическая магистратура	

2016 г

Рецензенты:

1. В.Н. Денисов, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов и информационных технологий управления ТФ РЭУ им. Г.В.Плеханова.
2. И.В. Сычева, доктор экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и финансов Тульского государственного университета.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика коммерческой организации».

Составитель (и):

доцент кафедры экономики, менеджмента и  
торгового дела, канд. экон. наук, доцент



(подпись)

С.А.Швецов

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики, менеджмента и торгового дела

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

и.о. заведующего кафедрой экономики,  
менеджмента и торгового дела, доктор экон.  
наук, профессор, профессор кафедры  
экономики, менеджмента и торгового дела



(подпись)

В.Н. Бабанов

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**
  - 3. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**
  - 4. Требования к результатам государственной итоговой аттестации выпускников**
  - 5. Основное содержание государственной итоговой аттестации выпускников**
    - 5.1 Выпускная квалификационная работа
  - 6. Требования к учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации**
  - 7. Порядок проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации**
- Приложения 1 Структура и содержание ВКР  
Приложение 2 Требования к оформлению ВКР  
Приложение 3 Порядок составления списка использованных источников  
Приложение 4 Процедура защиты ВКР  
Приложение 5 Титульный лист выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации  
Приложение 6 Аннотация выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации  
Приложение 7 Задание и календарный план по выполнению выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации  
Приложение 8 Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу, магистерскую диссертацию  
Приложение 9 Рецензия на выпускную квалификационную работу, магистерскую диссертацию

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,

- «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»,

- «Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы магистратуры «Экономика коммерческой организации», включает в себя компетенции выпускника, проявляемые в ходе государственной итоговой аттестации, защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускника программы магистратуры, является завершающим этапом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №323.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы магистратуры «Экономика коммерческой организации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника университета по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы магистратуры «Экономика коммерческой организации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по программе магистратуры направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы магистратуры «Экономика коммерческой организации» должен решать следующие профессиональные задачи с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

в проектно-экономической деятельности:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- в аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- в организационно-управленческой деятельности:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- в педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

### **3. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация магистрантов, обучающихся в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы магистратуры «Экономика коммерческой организации» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты работы.

В соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы магистратуры «Экономика коммерческой организации» трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

#### **4. Требования к результатам государственной итоговой аттестации выпускников**

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы магистратуры «Экономика коммерческой организации», оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать: тенденции развития внешней среды экономических агентов, определяющие их благоприятные и неблагоприятные факторы;

Уметь: учитывать нестабильную конъюнктуру рынков при разработке стратегии поведения экономических агентов;

Владеть: навыками выбора альтернатив и нести социальную и этическую ответственность за возможные последствия принятых решений

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать: методологию теоретического и эмпирического уровней научного познания проблематику познавательного отношения человека к миру, понятие субъекта и объекта познания, основные концепции истины проблематику динамики и роста научного познания, основные концепции развития науки, её социологические и исторические измерения;

Уметь: применять философскую методологию и концептуально-понятийный аппарат для анализа теоретических и практических проблем профессиональной деятельности.

Владеть: навыками определения значимости научной проблемы средствами философского анализа; навыками обоснования нравственного выбора и определения этических критериев принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности; инструментарием в области методологии науки и навыками использования творческого потенциала для формирования планов и стратегий развития экономических систем.

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен

Знать: функции руководителя проекта, влияние организации на управление проектами; теоретические основы, объекты, инструментарий и современные концепции системы контроллинга предприятий и организаций; основные функции управления персоналом; принципы формирования команды; основные социально-психологические факторы, влияющие на эффективность деятельности группы; мотивирующие факторы, принципы воздействия на мотивацию людей;

Уметь: руководить коллективом по разработке и реализации проектных решений, правильно определять цели предприятия, планировать деятельность и выбирать критерии оценки достижения поставленных целей, в том числе организовать систему информационных потоков на предприятии и в организации; разрабатывать организационную структуру в сфере своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками планирования деятельности предприятия методами бюджетирования, а также выбора критериев оценки степени достижения



поставленных целей деятельности предприятий и организаций; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: структуры и структурирование предприятий и организаций; виды структур на предприятии и организации; функции финансовых и организационных структур; общие подходы к бюджетному управлению; виды регламентных документов и корпоративных стандартов; особенности поведения экономических агентов на различных рынках; технологию принятия организационно-управленческого решения;

Уметь: определять финансовую структуру предприятия/организации; готовить реестр бюджетных показателей и отчетные формы; описать функции регламента бюджетного процесса; принимать организационно-управленческие решения; уметь учитывать особенности поведения экономических агентов на различных рынках;

Владеть: навыками формирования регламентов составления бюджетов; способностью принятия организационно-управленческих решений в рамках разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным экономическим направлениям; теоретические основы изучения экономических процессов и явлений; макроэкономические показатели; основные характеристики мировой экономики и глобальных экономических процессов; научную терминологию; типовые способы построения программ исследований; принципы и стандарты библиографии; перспективные направления научных исследований и разработки организацию разработки программ, проектов планов по их внедрению с целью социально-экономического развития хозяйствующего субъекта;

Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования; применять понятийно-категориальный экономический аппарат; ориентироваться в мировом экономическом процессе, составлять программу исследований; самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; выявлять и понимать профессиональные проблемы; планировать научную деятельность; вести поиск и обработку информации по задачам исследования; выявлять перспективные направления развития науки и техники по результатам оценки научной, практической, статистической информации по российским и зарубежным исследованиям;

Владеть: экономическими методами анализа, навыками анализа социально-экономических проблем на национальном и мировом уровне; навыками анализа проблемного поля; навыками классификации и обобщения

объектов и факторов проблемного поля; навыками критического восприятия информации; методами и способами получения информации из различных источников; навыками управления инновационными процессами и инновационными знаниями.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: понятийный аппарат научного исследования; признаки научной актуальности и значимости

Уметь: выявлять научные проблемы и их актуальность; формулировать признаки научной значимости

Владеть: навыками обоснования научной актуальности и значимости; навыками формирования рабочих планов исследования

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать: методы и принципы научного познания; самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов; способы получения информации и подготовка исходных данных; методы проведения маркетинговых исследований; методы выявления проблем для постановки целей и задач маркетинговых исследований; процесс планирования, организации и проведения маркетинговых исследований;

Уметь: использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов; использовать количественные и качественные методы сбора информации; анализировать полученную информацию для разработки рекомендаций и принятия решений;

Владеть: навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования; методами сбора информации; методами обработки; методами анализа информации.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: принципы и правила построения научных статей и докладов; правила оформления библиографических списков и научных работ (ГОСТ);

Уметь: выражать свои мысли в научной форме; применять правила и стандарты оформления научных работ; участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках социально-культурной, профессиональной сфер общения;

Владеть: навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: основные этапы разработки и управления проектными решениями в соответствии со стандартами РМ; способы получения информации и подготовка исходных данных для оценки проектов; методы учета факторов неопределенности при оценке проектов; методы оценки проектов с учетом факторов неопределенности; методы разработки

проектных решений с учетом фактора неопределенности; иметь представление о системе ключевых показателей эффективности на предприятии и их использовании для принятия проектных решений; методы разработки ключевых показателей эффективности на предприятии; стандарты, нормативные и методические документы, регламентирующие разработку системы ключевых показателей; способы разработки проектных решений по формированию карт целей и ключевых показателей их достижения

Уметь: использовать методические документы при разработке и реализации проектных решений; -использовать методы оценки проектов с учетом фактора неопределенности; разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, формировать бюджеты, входящие в мастер-бюджет; формировать БДР, БДДС, ББЛ; применять методы расчета и анализа отклонений; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения по построению системы ключевых показателей в организации; разрабатывать методические документы по формированию системы ключевых показателей эффективности на предприятии;

Владеть: навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии со стандартами Project Managament; навыками моделирования воздействия факторов неопределенности на реализацию проектов; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов неопределенности навыками составления бюджетных документов; терминологией в области планирования; электронными таблицами для составления бюджетов;

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: содержание разделов планов проектов; способы учета факторов неопределенности в плане проекта;

Уметь: использовать различные методы учета факторов неопределенности в плане проекта; составлять план проекта с учетом факторов неопределенности;

Владеть: навыками написания различных разделов проекта с учетом факторов неопределенности.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать: технологию разработки организационной стратегии; инструменты стратегического анализа;

Уметь: применять современные методы и передовые научные достижения в стратегическом управлении;

Владеть: способностью выбора методов стратегического анализа для решения содержательных экономических задач.;

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: - источники внутренней управленческой и экономической информации для проведения анализа.

Уметь: - применять методы поиска информации для проведения управленческого и экономического анализа.

Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов для проведения управленческого и экономического анализа и оценки мероприятий в области экономической политики.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: - методологию проведения анализа внутренней финансовой, управленческой и экономической информации с использованием экономических расчетов.

Уметь: - применять методы управленческого и экономического анализа.

Владеть: - навыками анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта с использованием экономических расчетов.

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

Знать: - алгоритмы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей.

Уметь: - использовать в практической деятельности методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть: - методами разработки мероприятий по реализации проектов и программ на основе результатов прогнозирования.

## **5. Основное содержание государственной итоговой аттестации выпускников**

### **5.1. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.

- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.

- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).

- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований (для уровня специалиста / магистра).

- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки/специальности в целом;

- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;

- навыки ведения исследовательской работы;

- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;

- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;

- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную самостоятельно обучающимся, завершённую научно-практическую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой экономики, менеджмента и торгового дела и утверждаются ежегодно в соответствии с требованиями Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газет), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по данному направлению подготовки магистров. Студент может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с потенциальным научным руководителем и заведующим кафедрой.

После выбора темы студент должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР.

Выпускник обязан не позднее, чем за месяц до начала практики в дни проведения консультаций обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры экономики, менеджмента и торгового дела.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

После получения окончательного варианта ВКР дипломной работы научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- иллюстративность работы;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Т.о., содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

Рецензирование ВКР осуществляется с целью получения независимой внешней оценки представляемого к защите материала.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, НИИ, а также преподаватели других вузов

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в ВКР;

- теоретическая и практическая значимость;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником «РЭУ им. Г.В. Плеханова», должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы.

Оформленная ВКР, вместе с отзывом руководителя предоставляется автором рецензенту не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты сдачи на кафедру. Рецензент должен составить письменную рецензию в течение 3 дней.

В случае, если научный руководитель или рецензент, исходя из содержания дипломной работы, не считают возможным допустить работу к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора ВКР.

В соответствие с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется соискателем степени магистра на кафедру за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

Документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру.

Полностью оформленная ВКР, которая содержит:

- стандартный титульный лист, подписанный выпускником, научным руководителем и консультантом (приложение 5);
- задание по выпускной квалификационной работе (не вшивается) (приложение 7);
- текст выпускной квалификационной работы с оглавлением, списком использованной литературы и приложениями;
- отзыв научного руководителя (не вшивается) (приложение 8);
- рецензию (не вшивается), (приложение 9).
- экземпляр иллюстративного материала к докладу по ВКР, подписанный научным руководителем.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются «Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», «Методическим пособием по выполнению выпускной квалификационной работы кафедры экономики, менеджмента и торгового дела Тульского филиала».

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определена «Регламентом проведения государственных экзаменов и защиты выпускных



квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова», «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно- исследовательских задач в области маркетинга;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области маркетинга, вести дискуссию и защищать собственную позицию.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность (профиль) программы магистратуры «Стратегии и инновации в маркетинге» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы, отражены в таблице 1:

Таблица 1 - Компетенции выпускника вуза, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценок, составляющих содержание выпускной				
		подготовительный этап	оты теоретической части (раздела)	оты аналитической части (раздела)	рекомендательной	оформлении защиты работы
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	■	■	■	■	■
ОК-3	готовность к саморазвитию,	■	■	■	■	■

	самореализации, использованию творческого потенциала					
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	☑	☑	☑	☑	☑
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	☑	☑	☑	☑	
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
	<b>в области научно-исследовательской деятельности</b>					
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		☑	☑	☑	
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		☑	☑	☑	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада					
	<b>в области проектно-экономической деятельности:</b>					
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		☑	☑	☑	☑
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора		☑	☑	☑	

	неопределенности					
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
	<b>в области аналитической деятельности:</b>					
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	☑	☑	☑	☑	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	☑	☑	☑	☑	☑
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	☑	☑	☑	☑	☑

## **6. Требования к материально-техническому обеспечению мероприятий государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение проведения мероприятий государственной итоговой аттестации должно создавать условия, обеспечивающие возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением); включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации питания обучающихся.

Материально-техническое обеспечение мероприятий государственной итоговой аттестации включает:

- помещения и оборудование для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: компьютерные классы, лаборатории, библиотеку, читальный зал, учебные кабинеты, лекционные аудитории для сбора, обработки информации, выполнения лабораторных исследований, самостоятельной работы выпускников, проведения собраний, предэкзаменационных консультаций, предзащиты выпускных квалификационных работ; полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая персональный компьютер, проектор, экран, носители цифровой информации, расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага, картриджи, ручки, химические реактивы, посуда и оборудование лабораторий и др.) для проведения предзащиты, защиты ВКР, лабораторных исследований;

- мебель, офисное оснащение (персональный компьютер, принтер, телефон, расходные материалы, канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь) для обработки документации по государственной итоговой аттестации на факультетах и кафедрах филиала.

Стандартные требования к материально-техническому обеспечению мероприятий государственной итоговой аттестации представлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

## **7. Порядок проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Тульском филиале РЭУ им. Г.В.Плеханова ежегодно утверждается состав апелляционной комиссии. В состав апелляционной комиссии включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава филиала и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура подачи апелляции, порядок работы апелляционной комиссии определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

### Структура и содержание ВКР

ВКР по направлению/специальности подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

- титульный лист (приложение 5);
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников (приложение 3);
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Определения.

Здесь разъясняются используемые термины, необходимые для уточнения или установления в ВКР.

Перечень определений начинают со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе применяют следующие термины с соответствующими определениями».

Обозначения и сокращения.

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» состоит из перечня обозначений и сокращений, применяемых в данной работе.

Запись обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Определения, обозначения и сокращения допускается приводить в одном структурном элементе: «Определения, обозначения и сокращения».

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Для магистерской диссертации, кроме того, должна отражаться ее новизна, связь с другими ранее проводившимися исследованиями, значимость полученных результатов. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Первый раздел работы

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.



Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению

истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

- изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае

крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Второй раздел работы

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

- основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.

- таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

- численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

- в работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

- в списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

Третий раздел работы.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

При составлении этого раздела следует кратко описать объект исследования, дать его экономическую и организационную характеристику, провести экономический анализ его деятельности, а также исследовать конкретную проблему.

Необходимым условием написания этой части работы является критический подход к исследуемой проблеме с позиций поиска рекомендаций по улучшению деятельности объекта исследования, например, повышение эффективности работы предприятия (организации).

Как по второму, так и по третьему разделу могут быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из результатов работы, выполненной и обобщенной в соответствующем разделе. Однако в работе в обязательном порядке должно содержаться общее заключение, состоящее из выводов и рекомендаций (предложений), основанных на результатах проведенного автором исследования

Заключение

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

#### Список использованных источников

В список использованных источников включаются все печатные и рукописные материалы, которыми пользовался автор дипломной работы в процессе ее выполнения и написания. Ссылками на использованные источники должны сопровождаться заимствованные у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, идеи и другие положения, которые являются интеллектуальной собственностью их авторов.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

#### Приложения

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

### Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается вверху посередине листа либо в правом углу листа. Все страницы дипломной работы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается со второго листа и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Номера страницы на титульном листе не ставят.

Каждый раздел работы (введение, глава, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять тремя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы дипломной работы. Глава от главы, параграф от параграфа отделяются двумя свободными строками.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1.5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Объем ВКР с приложением и списком литературы должен составлять не менее 80-100 листов формата А4 без приложений.

## Приложение 3

### Порядок составления списка использованных источников

1. Нормативные правовые документы (указываются в порядке их значимости);
2. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке);
3. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

#### Пример оформления списка использованных источников

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (действующая редакция от 05.05.2014)
2. Федеральный Закон от 16.07.1998 №102-ФЗ (ред. От 01.07.2014) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп. вступ. в силу с 25.07.2014);
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг»
4. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 №404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – 1999-2015. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 17.01.2015).
5. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 №2242-р об утверждении «Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года»
6. Баронин, С. А. Ипотечное кредитование жилищного строительства: Учебное пособие /С.А. Баронин, В.В. Бочкарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 189 с.
7. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник/под ред. Е. А. Звоновой. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 592с.
8. Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учебное пособие / Е. Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.
9. Карташов, В.А. Формирование и развитие здоровой конкуренции на российском финансово-кредитном рынке: монография / В.А. Карташов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 172 с.
10. Князев, В.Г., Слепов В.А. Финансы: Учебник / под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова. – М.: Магистрат – 2010. – 656с.



11. Мотовилов, О. В. Банковское дело: учебник / О.В. Мотовилов, С.А. Белозеров. – М.: Проспект. - 2013. - 408 с.
12. Русецкий, А.Е. Государственная регистрация ипотеки: научно-практическое пособие / А.Е. Русецкий. – М.: Юстицинформ, 2011. – 266 с.
13. Варламова, Т.П. Ипотечное кредитование в России: история и современное состояние / Т.П. Варламова // Поволжский торгово-экономический журнал. - 2014. - № 5 (39). - С. 42-50.
14. Ермилова, М.И. Сущность и основные тенденции ипотечного кредитования / М.И. Ермилова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2011. - № 1. - С. 220-221.
15. Кудеев, А.С. Регулирование рынка ипотечного кредитования и жилищного строительства (на примере Липецкой области) / А.С. Кудеев // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2010. - №4. – С. 82-104.
16. Поляков, А.Ф. Реализация приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» как важнейший фактор повышения человеческого потенциала / А.Ф. Поляков, Е.В. Зотова, Н.Н. Катайкина // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. - 2011. - № 6. - С. 156-161.
17. Рейтинг ипотечных банков [Электронный ресурс] / ООО «РУСИПОТЕКА». – 2003-2014. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://rusipoteka.ru/profi/ipoteka-rejtingi/rejting\\_ipotechnyh\\_bankov/](http://rusipoteka.ru/profi/ipoteka-rejtingi/rejting_ipotechnyh_bankov/) (дата обращения: 15.01.2015).
18. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1995-2015. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 16.01.2015).

### Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании Комиссии (с участием не менее половины утвержденного состава и в присутствии председателя или его заместителя) и включает следующие этапы.

Доклад автора ВКР.

Доклад, который выпускник делает перед государственной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (10-15 минут), ясным и исключительно по существу темы работы.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность выпускника к самостоятельной работе по специальности, доклад целесообразно построить по следующему плану:

- название темы дипломной работы;
- обоснование актуальности темы;
- формулировка цели работы;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- основные результаты проведенного анализа;
- выводы и рекомендации.

Допускается и приветствуется использование раздаточного материала, демонстрация слайдов, применение мультимедийной техники и проч.

Вопросы членов комиссии.

После выступления автору ВКР могут быть заданы членами Комиссии вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Ответы следует давать кратко и мотивировано.

Оглашение рецензии.

Зачитывается рецензия на ВКР, после чего выпускник отвечает на замечания рецензента. Студент может соглашаться с замечаниями рецензента или обоснованно их отвергнуть.

Оглашение отзыва научного руководителя.

Зачитывается отзыв научного руководителя, в котором должна быть изложена общая оценка качества проделанной работы с точки зрения актуальности заявленной проблемы, теоретического анализа и практических рекомендаций, характеризует взаимодействие научного руководителя с исполнителем работы. Рецензент назначается из числа преподавателей кафедры, научные интересы которых близки к теме работы.

Оглашение результатов защиты выпускных квалификационных работ.

По результатам защиты дипломной работы Комиссия принимает решение об оценке работы и процесса ее защиты, о присвоении квалификации

бакалавра/специалиста/магистра и о выдаче документа установленного образца. Решение принимается комиссией в конце каждого рабочего дня индивидуально по каждой защите.

При проставлении *конкретной оценки* за ВКР применяются следующие подходы.

Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы, а также предложил оригинальное решение поставленной проблемы.

Категорией «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент-выпускник обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;

Работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

Баллом «неудовлетворительно» оценивается ВКР, если в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики, менеджмента и торгового дела

«Допустить к защите»  
Заведующий кафедрой  
экономики, менеджмента  
и торгового дела  
д-р экон. наук, профессор Бабанов В.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика коммерческой организации»

ТЕМА: «Наименование темы выпускной квалификационной работы»

Выполнил студент Иванов Иван Иванович

(Фамилия, имя, отчество)

2 курса очной формы обучения

Научный руководитель выпускной  
квалификационной работы:

Петров Петр Петрович,  
канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры экономики,  
менеджмента и торгового дела  
(Ф.И.О., степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Автор \_\_\_\_\_  
(подпись)







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики, менеджмента и торгового дела

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
экономики, менеджмента  
и торгового дела  
д-р экон. наук, профессор Бабанов В.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

### ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

по выполнению выпускной квалификационной работы  
магистерской диссертации  
магистранта по направлению 38.04.01 «Экономика»  
профиль «Экономика коммерческой организации»

Студента 2 курса очной формы обучения

Иванова Ивана Ивановича

Тема работы: «Наименование темы выпускной квалификационной работы»

1. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_.

В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

В введении – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_.

Раздел 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

В заключении - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Объем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения) \_\_\_\_\_.

Основная рекомендованная литература: \_\_\_\_\_

Научный руководитель

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Отзыв научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу  
магистерскую диссертацию**

студента: Иванова Ивана Ивановича  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: «Наименование темы выпускной квалификационной работы»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, и студент Иванов Иван Иванович допущен / не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель,  
должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., дата)

\* - Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР) пишется научным руководителем в свободной форме. При этом в отзыве должно быть отражено:

- актуальность и значимость темы ВКР;
- степень и уровень раскрытия темы;
- анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков;
- степень самостоятельности проведенного исследования (для бакалавров);
- использование и обобщение современной литературы по теме исследования, в том числе иностранной;
- умение автора использовать, обрабатывать, анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
- использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;

- общие выводы по ВКР, замечания и недостатки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу  
магистерскую диссертацию

студента: Иванова Ивана Ивановича  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: «Наименование темы выпускной квалификационной работы»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа проверена, и студент  
Иванов Иван Иванович заслуживает оценки «\_\_\_\_\_».

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)