

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Утверждено
на заседании кафедры Финансов и информа-
ционных технологий управления
протокол № 5 от « 8 » декабря 2016
Заведующий кафедрой _____
Степанов В.Г.

Кафедра Финансов и информационных технологий управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Практикум по информационному обеспечению
в менеджменте**

(название дисциплины)

Направления и профили подготовки:

38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации»

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Тула – 2016

Составитель: **Степанов Вадим Григорьевич**,
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой ФиИТУ

Рецензенты:

«Практикум по информационному обеспечению в менеджменте», как учебная дисциплина относится к вариативной части программы подготовки бакалавров.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью учебной дисциплины «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте» является формирование у обучающихся целостного представления об информационном обеспечении и технологиях, используемых для решения управленческих задач в сфере экономики.

Основные задачи обучения:

1. Заложить у студентов знания основ построения автоматизированных информационных систем и систем управления в сфере экономики, их структуры и организации;
2. Сформировать у обучающихся практические навыки использования современных информационных технологий и инструментальных средств решения задач экономического характера на компьютере.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Финансов и информационных технологий управления

протокол № 5 от « 8 » декабря 2016

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Степанов В.Г., канд. экон. наук,
доцент/

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено УМС филиала _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено УМС филиала _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено УМС филиала _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛОВ).....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ	12
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	13
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	18

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте» является формирование у обучающихся целостного представления об информационном обеспечении и технологиях, используемых для решения управленческих задач в сфере экономики.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Заложить у студентов знания основ построения автоматизированных информационных систем и систем управления в сфере экономики, их структуры и организации;
2. Сформировать у обучающихся практические навыки использования современных информационных технологий и инструментальных средств решения задач экономического характера на компьютере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте», относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Дисциплина основывается на знании математики и дисциплины «Информационные технологии» и «Высшая математика».

Для успешного освоения дисциплины «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте», студент должен:

1. Знать математику в объёме школьного курса, а также курса «Математический анализ»;
2. Уметь выполнять расчёты с использованием компьютера.
3. Владеть навыками работы с компьютерной техникой и офисными приложениями.

Изучение дисциплины «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Эконометрика и моделирование в менеджменте».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате освоения компетенций студент должен:

1. **Знать** об информационных технологиях и автоматизированных информационных системах в сфере менеджмента, технологиях работы в глобальных и корпоративных компьютерных сетях.
2. **Уметь** применять математические методы, информационные технологии и компьютерную технику для решения управленческих задач в сфере экономики и торговли.
3. **Владеть** математическими методами и инструментальными программными средствами для решения управленческих задач в сфере экономики и торговли на основе офисного пакета Microsoft Office.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в следующих формах:

- *Рубежный контроль*: **аттестация (ОФО); контрольная работа (ЗФО)**;
- *Промежуточная аттестация*: **зачёт**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 2. Раздел 1. Введение в Практикум по информационному обеспечению в менеджменте</i>					
1.	Введение в информационные технологии в менеджменте.	Информационные технологии и системы управления. Классификация информационных технологий в менеджменте. Информационное обеспечение в менеджменте. Инструментальные средства решения управленческих задач.	ОПК-6 ПК-10	<p>Знать об информационных технологиях и автоматизированных информационных системах в сфере менеджмента, технологиях работы в глобальных и корпоративных компьютерных сетях.</p> <p>Уметь применять математические методы, информационные технологии и компьютерную технику для решения управленческих задач в сфере экономики и торговли.</p> <p>Владеть математическими методами и инструментальными программными средствами для решения управленческих задач в сфере экономики и торговли на основе офисного пакета Microsoft Office.</p>	КП, К, СР, П
2.	Программное обеспечение информационных технологий в менеджменте.	Инструментальные средства бизнес-анализа и управления. Решение задач вычислительного характера с использованием табличного процессора.	ОПК-6 ПК-10	<p>Знать об информационных технологиях и автоматизированных информационных системах в сфере менеджмента, технологиях работы в глобальных и корпоративных компьютерных сетях.</p> <p>Уметь применять математические методы, информационные технологии и компьютерную технику для решения управленческих задач в сфере экономики и торговли.</p> <p>Владеть математическими методами и инструментальными программными средствами для решения управленческих задач в сфере экономики и торговли на основе офисного пакета Microsoft Office.</p>	КП, К, СР, П

Раздел I. Введение в информационные технологии в менеджменте

Литература:

Базовые учебники:

1. Информатика. Учебник. Под ред. проф. Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2005 - 768с.:ил.
2. Степанов В. Г. Информационные технологии управления в торговле: алгоритмы и методы решения задач на компьютере. Язык программирования ALLite. Монография. – Тула: Издательство «Эконом», 2013.

Основная литература:

1. Количественные методы и инструментальные средства в экономике и торговле. Монография / Под ред. В. Г. Степанова. – Тула: Издательство «Эконом», 2013.
2. Степанов В. Г. Основы информационных технологий управления бизнес-процессами. / Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH&Co. KG/Saarbrücken, Deutschland / Германия, 2013.
3. Степанов В. Г., Степанова Т. В. Основы бизнес-анализа на компьютере. / Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum GmbH&Co. KG, Saarbrücken, Deutschland / Германия, 2015.

Вопросы для самопроверки:

1. Управление организацией: основные понятия, подходы к управлению.
2. Управление и информация: коммуникации и принятие решений.
3. Функции управления: планирование и контроль
4. Информационные задачи контроля. Информационная модель управления.
5. Информационные технологии и системы: основные понятия, показатели, организация.
6. Информационные технологии и системы: структура, функциональная часть.
7. Информационные технологии и системы: структура, обеспечивающая часть.

Задания для самостоятельной работы:

Практическое задание (очное отделение). Инструментальные средства офисного назначения для решения прикладных задач в экономике. Табличный процессор Microsoft Office Excel.

Задается массив целых чисел $A(1:n)$. Получить массив $B(1:n)$, где элементы массива вычисляются по следующей формуле $b_i = \sin \sqrt{|a_i|} + e^2 + i \cdot a_i, i = 1, 2, \dots, n$.

Вычислить значения следующих выражений:

$$Q1 = \frac{\sum_{i=1}^n (a_i \cdot b_i)}{\sum_{i=1}^n (\sqrt{a_i} \cdot b_i^3)} \quad Q2 = \max_{i=1,2,\dots,n} (|a_i^3 - b_i^3|).$$

По значениям элементов массива $A(1:n)$ построить *обычную гистограмму на плоскости*. По значениям элементов массива $B(1:n)$ построить *коническую гистограмму*.

Практическое задание (заочное отделение). Табличный процессор Microsoft Office Excel.

1. Вычислить значение арифметического выражения:

$$1.1. \quad \frac{5,3 + 3,8^2 - 3 : 4,6}{1 - 7 : 8,5} \quad 1.2. \quad 2 + \frac{5,7^{-3} + 2^4}{3,5 - 2,7^{\frac{1}{4}}}$$

Результаты вычислений отформатировать до трех знаков после запятой.

2. Задаются действительные числа x, y, a, b, c, d и f .

x	y	a	b	c	d	f
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2,3	3	5	6,5	4	8	3
-----	---	---	-----	---	---	---

Вычислить значения следующих выражений:

$$2.1. a \cdot x^2 + b \cdot x + c \quad 2.2. \sqrt{(x-a)^2 + (y-b)^2} \quad 2.3. \frac{a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d}{x-a}$$

$$2.4. |c \cdot x - d \cdot y - x^2 \cdot y^2| \quad 2.5. \sqrt{\frac{a \cdot x + b \cdot y + d^3}{c \cdot x + f \cdot y + b^3}} \quad 2.6. \sqrt[5]{(a \cdot x + b \cdot x^2)^3}$$

Результаты вычислений отформатировать до трех знаков после запятой.

Раздел II. Программное обеспечение информационных технологий в менеджменте

Литература:

Базовые учебники:

1. Информатика. Учебник. Под ред. проф. Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2005 - 768с.:ил.
2. Степанов В. Г. Информационные технологии управления в торговле: алгоритмы и методы решения задач на компьютере. Язык программирования ALLite. Монография. – Тула: Издательство «Эконом», 2013.
3. Степанова Т. В. Методики решения прикладных задач математики с применением табличного процессора Microsoft Office Excel. Учебно-методическое пособие. – Тула: ТФ РГТЭУ, Издательство "Эконом", 2013. - 144 с.

Основная литература:

1. Количественные методы и инструментальные средства в экономике и торговле. Монография / Под ред. В. Г. Степанова. – Тула: Издательство «Эконом», 2013.
2. Степанов В. Г. Основы информационных технологий управления бизнес-процессами. / Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH&Co. KG/Saarbrücken, Deutschland / Германия, 2013.
3. Степанов В. Г., Степанова Т. В. Основы бизнес-анализа на компьютере. / Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum GmbH&Co. KG, Saarbrücken, Deutschland / Германия, 2015.

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация программного обеспечения КИС. OLTP и OLAP.Транзакции.
2. Организация корпоративных вычислительных сетей.
3. Организация сетей с выделенным сервером. Файл-сервер. Модели взаимодействия.
4. Модель «клиент-сервер».

Задания для самостоятельной работы:

Инструментальные средства офисного назначения для решения прикладных задач в экономике. Табличный процессор Microsoft Office Excel.

1. Вычислить обратную матрицу (см. Учебно-методическое пособие «Методика решения прикладных задач математики» стр.9, №4).
2. Вычислить произведение трёх матриц (см. Учебно-методическое пособие «Методика решения прикладных задач математики» стр.9, №5).
3. Решить систему линейных уравнений (см. Учебно-методическое пособие «Методика решения прикладных задач математики» стр.17, №3).
4. Решить уравнение (см. Учебно-методическое пособие «Методика решения прикладных задач математики» стр.37, №10)

Табличный процессор Microsoft Office Excel.

Задается массив целых чисел $A(1:n)$. Получить массив $B(1:n)$, где элементы массива вычисляются по следующей формуле $b_i = \sin \sqrt{|a_i| + e^2} + i \cdot a_i, i = 1, 2, \dots, n$.

Вычислить значения следующих выражений:

$$Q1 = \frac{\sum_{i=1}^n (a_i \cdot b_i)}{\sum_{i=1}^n (\sqrt{a_i} \cdot b_i^3)} \quad Q2 = \max_{i=1,2,\dots,n} (|a_i^3 - b_i^3|).$$

По значениям элементов массива $A(1:n)$ построить *обычную гистограмму на плоскости*. По значениям элементов массива $B(1:n)$ построить *коническую гистограмму*.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- компьютерный практикум – практические занятия в компьютерном классе, выполнение расчетно-аналитических заданий (КП);
- консультации преподавателей (К);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (СР).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обучение с использованием презентации учебно-методического теоретического материала и практических заданий (П).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Информатика. Учебник. Под ред. проф. Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2005 - 768с.:ил.
2. Степанов В. Г. Информационные технологии управления в торговле: алгоритмы и методы решения задач на компьютере. Язык программирования ALLite. Монография. – Тула: Издательство «Эконом», 2013.
3. Степанова Т. В. Методики решения прикладных задач математики с применением табличного процессора Microsoft Office Excel. Учебно-методическое пособие. – Тула: ТФ РГТЭУ, Издательство "Эконом", 2013. - 144 с.

Основная литература:

4. Количественные методы и инструментальные средства в экономике и торговле. Монография / Под ред. В. Г. Степанова. – Тула: Издательство «Эконом», 2013.
5. Степанов В. Г. Основы информационных технологий управления бизнес-процессами. / Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH&Co. KG/Saarbrücken, Deutschland / Германия, 2013.
6. Степанов В. Г., Степанова Т. В. Основы бизнес-анализа на компьютере. / Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum GmbH&Co. KG, Saarbrücken, Deutschland / Германия, 2015.

Нормативно-правовые документы: в рамках изучения дисциплины «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте» не используются.

Дополнительная литература:

1. Венделева М. А., Вертакова Ю. В. Информационные технологии управления: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2012. – 464 с.
2. Белов Г. В. Информационные технологии управления: Учебное пособие. – М.: Полиграф сервис, 2011. – 220 с.
3. Арсеньев Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес: уч. пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <https://www.microsoft.com/ru-ru/>
2. http://www.askit.ru/custom/vba_office/vba_office_plan.htm

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	Microsoft Office Word	Тема №2
2.	Microsoft Office Excel	Тема №2

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте» обеспечена компьютерной техникой и программным обеспечением. а именно:

- практические занятия и самостоятельная подготовка студентов проходят в компьютерном классе оборудованном современной компьютерной техникой, программным обеспечением, проектором;
- для проведения занятий используются как стандартные офисные приложения;
- учебно-методический материал представлен в форме авторских электронных презентаций и книг.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тематика контрольной работы

1. Типы данных и основные операции, выполняемые над ними в Microsoft Office Excel. Абсолютные и относительные ссылки..
2. Математические функции Microsoft Excel: описание, примеры применения.
3. ОКРУГЛ(), ОСТАТ(), ОТБР(), ОКРВВЕРХ(), ОКРВНИЗ(), ОКРУГЛВВЕРХ(), ОКРУГЛВНИЗ(), НЕЧЁТ(), ЧЁТН().
4. ABS(), ЗНАК(), КОРЕНЬ(), СТЕПЕНЬ(), EXP(), ГРАДУСЫ(), РАДИАНЫ(), РИМСКОЕ(), ПИ().
5. ФАКТР(), ЧИСЛОКОМБ(), СЛЧИС(), тригонометрические и логарифмические функции.
6. МОБР(), МОПРЕД(), МУМНОЖ().
7. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ().
8. ПРОИЗВЕД(), СУММ(), СУММПРОИЗВ(), СУММЕСЛИ().
9. СУММКВ(), СУММКВРАЗН(), СУММРАЗНКВ(), СУММСУММКВ().
10. Статистические функции Microsoft Excel: описание, примеры применения.
11. МАКС(), МИН(), МОДА(), МЕДИАНА(), КВАРТИЛЬ(), ПЕРСЕНТИЛЬ(), НАИБОЛЬШИЙ(), НАИМЕНЬШИЙ().
12. СРГЕОМ(), СРГАРМ(), СРЗНАЧ(), УРЕЗСРЕДНЕЕ().
13. ДИСП(), ДИСПР(), СТАНДОТКЛОН(), СТАНДОТКЛОНП(), КВАДРОТКЛ(), СРОТКЛ().
14. РАНГ(), ПРОЦЕНТРАНГ(), ЧАСТОТА(), ПЕРЕСТ().
15. СЧЁТ(), СЧЁТЕСЛИ(), СЧЁТЗ(), СЧИТАТЬПУСТОТЫ().
16. РОСТ(), ТЕНДЕНЦИЯ(), ЛГРФПРИБЛ(), ЛИНЕЙН().
17. СКОС(), ЭКСЦЕСС().
18. Логические функции, функции проверки свойств и значений, функции даты и времени Microsoft Excel: описание, примеры применения.
19. ЕСЛИ(), И(), ИЛИ(), НЕ().
20. ЕОШИБКА(), ЕПУСТО(), ИНФОРМ(), ЯЧЕЙКА().
21. ГОД(), ДЕНЬ(), МЕСЯЦ().
22. ЧАС(), МИНУТЫ(), СЕКУНДЫ().
23. СЕГОДНЯ(), ТДАТА(), ДАТА(), ВРЕМЯ().
24. ДЕНЬНЕД(), НОМНЕДЕЛИ(), ДАТАМЕС().
25. ДОЛЯГОДА(), КОНМЕСЯЦА(), РАБДЕНЬ(), ЧИСТРАБДНИ().
26. Ссылки и массивы, текстовые функции Microsoft Excel: описание, примеры применения
27. ВЫБОР(), ИНДЕКС(), ТРАНСП(), ЧСТРОК(), ЧИСЛСТОЛЬБ().
28. АДРЕС(), ГИПЕРССЫЛКА(), ДВССЫЛ(), СМЕЩ(), СТРОКА(), СТОЛБЕЦ().
29. ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ(), ПРОСМОТР().
30. ПРОПИСН(), СТРОЧН(), ПЕЧСИМВ(), ПРОПНАЧ(), СЖПРОБЕЛЫ().
31. ДЛСТР(), ПОВТОР(), ПСТР(), РУБЛЬ(), ТЕКСТ(), ФИКСИРОВАННЫЙ().
32. ЛЕВСИМВ(), ПРАВСИМВ(), ЗАМЕНИТЬ(), ПОДСТАВИТЬ().
33. НАЙТИ(), ПОИСК(), СОВПАД(), операция &, СЦЕПИТЬ().

Вопросы к зачёту

1. Управление организацией: основные понятия, подходы к управлению.
2. Управление и информация: коммуникации и принятие решений.
3. Функции управления: планирование и контроль
4. Информационные задачи контроля. Информационная модель управления.
5. Информационные технологии и системы: основные понятия, показатели, организация.
6. Информационные технологии и системы: структура, функциональная часть.
7. Информационные технологии и системы: структура, обеспечивающая часть.
8. Классификация программного обеспечения КИС. OLTP и OLAP. Транзакции.
9. Организация корпоративных вычислительных сетей.
10. Организация сетей с выделенным сервером. Файл-сервер. Модели взаимодействия.
11. Модель «клиент-сервер».

Примеры тестов для контроля знаний

Практическое задание. Табличный процессор Microsoft Excel.

Даны наборы чисел $X(1:N)$ и $Y(1:N)$.

1. Вычислить следующие выражения, используя математические функции Microsoft Excel:

$$\begin{array}{lll}
 1) \sum_{i=1}^n x_i^2 - \sum_{i=1}^n y_i^2 & 4) \sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2 & 7) \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}{\sum_{i=1}^n x_i^2 + \sum_{i=1}^n y_i^2} \\
 2) \sum_{i=1}^n x_i^2 - y_i^2 & 5) \sum_{i=1}^n x_i y_i - \sum_{i=1}^n x_i - \sum_{i=1}^n y_i & 8) \frac{\prod_{i=1}^n x_i}{\sum_{i=1}^n x_i^2} + \frac{\prod_{i=1}^n y_i}{\sum_{i=1}^n y_i^2} \\
 3) \sum_{i=1}^n x_i^2 + y_i^2 & 6) \prod_{i=1}^n x_i + \prod_{i=1}^n y_i & 9) \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 - y_i^2}{\sum_{i=1}^n x_i^2 + y_i^2}
 \end{array}$$

2. Вычислить следующие выражения, используя статистические функции MS Excel:

$$\begin{array}{ll}
 1) \frac{\max\{X\} + 2\bar{X} + \min\{X\}}{4} & 4) \frac{\max\{X\} + 4\bar{X} + \min\{X\}}{6} \\
 2) \frac{\sigma\{X\}}{\bar{X}} 100\% & 5) \bar{X} + 2\sigma\{X\} \\
 3) \frac{2\max\{X\} + 3\min\{X\}}{5} & 6) \frac{\max\{X\} - \bar{X}}{\max\{X\} - \min\{X\}}
 \end{array}$$

3. Построить следующие диаграммы:

используя набор X построить гистограмму;

используя набор Y построить круговую диаграмму;

используя набор X построить лепестковую диаграмму;

используя наборы X и Y построить линейный график.

Пример задания к зачёту.

1. Организация сетей с выделенным сервером. Файл-сервер. Модели взаимодействия.

2. Практическое задание. Табличный процессор Microsoft Excel.

Задается массив целых чисел $A(1:n)$. Получить массив $B(1:n)$, где элементы массива вычисляются по следующей формуле $b_i = \left| \cos a_i + \sqrt{a_i} \right| + 6 \cdot i$, $i = 1, 2, \dots, n$. Вычислить:

$$R1 = \sum_{i=1}^n (a_i^2 + b_i^2) - \sum_{i=1}^n \frac{a_i^2 - \sqrt{b_i}}{i!} \quad R2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left| \frac{a_i - b_i}{a_i} \right|.$$

По значениям элементов массива $A(1:n)$ построить *объемную линейчатую* диаграмму. По значениям элементов массива $B(1:n)$ построить *точечную диаграмму со сглаживающими линиями*.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОФО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Семестр 2. Раздел I. Введение в Информационные системы в экономике								
1	Введение в информационные технологии в менеджменте.	8			8	30	П	
2	Программное обеспечение информационных технологий в менеджменте.		28		28	34	П	Контрольные работы, Аттестация
КСР								
Итого:		8	28	-	36	64	100%	Зачёт

ЗФО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Семестр 2. Раздел I. Введение в Информационные системы в экономике								
1	Введение в информационные технологии в менеджменте.	2			2	40	П	
2	Программное обеспечение информационных технологий в менеджменте.		6		6	48	П	
КСР								
Итого:		2	6	-	8	88	100%	Контрольная работа Зачёт

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формирование балльной оценки по дисциплине «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен / зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

Количество баллов за посещение = [Количество посещённых аудиторных занятий / Общее количество аудиторных занятий × 20].

2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Программное обеспечение информационных технологий.	Контрольная работа	20
Всего			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела /темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Программное обеспечение информационных технологий.	Практические занятия в компьютерном классе	20
ИТОГО		20

4. Промежуточная аттестация

Зачёт проводится в форме устного ответа на 1 теоретический вопрос и выполнения 1 практического задания.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – 20 баллов;
- практическое задание – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырёхбалльной шкале производится следующим образом:

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине
в традиционную четырехбалльную**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Факультет _____
Кафедра _____

*По дисциплине «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте»
проведение экзамена не предусмотрено*

Утверждено на заседании кафедры «__» _____, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Тематика междисциплинарных комплексных курсовых работ

*По дисциплине «Практикум по информационному обеспечению в менеджменте»
не предусмотрено*

Заведующий кафедрой	_____	_____	/ Ф.И.О.
	(наименование кафедры)	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____	_____	/ Ф.И.О.
	(наименование кафедры)	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____	_____	/ Ф.И.О.
	(наименование кафедры)	(подпись)	