

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Гришин В.И.
«28» сентября 2015 г.



ОПОП одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 6 от «28» сентября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки - 38.03.01 - Экономика
Направленность (профиль) программы - «Экономика предприятий и организаций»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат
Форма обучения - очная



Директор Ташкентского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Абдурахманов К.Х.

Москва - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) (Приложение 1)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»	10
4.1. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2)	10
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплины (модуля) (Приложение 3)	10
4.3. Программа практик (Приложение 4)	10
4.4. Научно-исследовательская работа студентов	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	18
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	19
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	20

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза (Приложение 5)	23
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
8.1 Таблица соответствия компетенций с ФГОС ВПО на ФГОС ВО по направлению подготовки	24
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	29
ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОПОП ВО	31
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника	
Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплины (модуля)	
Приложение 4. Программы практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП, включая требования к ВКР	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриат, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – профиль «Экономика предприятий и организаций»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень «бакалавр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г., № 1327.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ);
- Закон Республики Узбекистан «О Национальной программе по подготовке кадров» (от 29 августа 1997 № 463-1);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (от 31 марта 2014 г., протокол Ученого совета № 9);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года № 1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «Бакалавр» и «Магистр» от 18.11.2013 № 1245;

- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Экономика», уровень «Бакалавр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327;
- Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 5 сентября 2002 года № 318 «Об организации деятельности филиала Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова в г. Ташкенте»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 августа 2011 года № 239 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Кабинета Министров от 5 сентября 2002 г. № 318 «Об организации деятельности филиала Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова в г. Ташкенте»;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр. ОПОП ВО);
- Положение «О Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 19 октября 2015 г., Протокол Ученого совета № 07-ОГ от 04.09.2015 г.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Миссия ОПОП академического бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» - развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющего выпускнику после окончания ВУЗа инициировать, планировать и анализировать деятельность современных предприятий и организаций, относящихся к различным отраслям национальной экономики.

Цель ОПОП академического бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их успешной адаптации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

Цель ОПОП академического бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в области обучения - формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций для успешной практической деятельности в структурах государственного управления, организациях, отраслях, предприятиях различных форм собственности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

Основные задачи ОПОП ВО:

1. определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

2. регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов;

3. формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

4. определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки и профилю;

5. регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование своего профессионального и социального окружения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» - 4 года для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентами ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента; практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
		Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	109
Блок 2	Практики	12
	Базовая часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных

компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение русским языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности.

При приеме в Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова на программы бакалавриата Перечень вступительных испытаний устанавливается в соответствии с Перечнем вступительных испытаний Министерства образования и науки РФ и решением Ученого совета Университета.

Поступающие на обучение по ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются Филиалом при приеме в соответствии с порядком, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

«Экономика предприятий и организаций» - классическая экономическая профессиональная область, позволяющая выпускникам работать в самых разных отраслях и секторах экономики. В рамках профиля «Экономика предприятий и организаций» ведется подготовка академических бакалавров экономики, способных инициировать, планировать и анализировать деятельность современных предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых социально-экономических процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений, предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

в) общепрофессиональными компетенциями

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

б) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО представлен в форме документа, примерная структура которого дана в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий:

1. Компетентностная модель выпускника (Приложение 1) - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и описание их структуры. В разработке компетентностной модели выпускника принимали участие: преподаватели выпускающей кафедры «Экономическая теория»; представители основных работодателей; преподаватели профильных кафедр; участвующие в реализации

данной ОПОП.

2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2). Учебный план профиля «Экономика предприятий и организаций» определяет организацию и содержание подготовки студентов и разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных ОПОП. Учебный план отвечает следующим основным требованиям:

- обеспечивает качественную реализацию ФГОС ВО, устанавливает оптимальный объем содержания и соответствие теоретического и практического обучения;

- научно обоснован, соответствует достижениям науки и техники, предусматривает использование в образовательном процессе прогрессивных форм и методов обучения и воспитания, современной учебно-методической и материально-технической базы;

- обеспечивает высокую теоретическую, профессиональную и практическую направленность обучения студентов.

3. Рабочие программы дисциплины (модуля) (Приложение 3) Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 – «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» и разрабатываются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом примерной или авторской программы по учебному предмету. Рабочие программы определяют содержание, объем, порядок изучения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

4. Программы практик (Приложение 4) Программы практик студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП бакалавриата. Тематика исследований соответствует научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечает задачам, имеющим теоретическое, практическое и прикладное значение для различных сфер жизнедеятельности общества.

5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП, включая требования к ВКР (Приложение 5). Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» (уровень «Бакалавр») и Новым порядком проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 г.). Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также его готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы «Об образовании», «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (от 31 марта 2014 г., протокол Ученого совета № 9 и др.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Филиала как образовательного учреждения. НИРС организуется в ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в целях повышения уровня подготовки академического бакалавра через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному/научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Научно-исследовательская работа студентов в ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- прохождение учебной, производственной и преддипломной практик по заказам предприятий и кафедры;
- выполнение инициативной НИРС;
- участие в работе студенческого научного кружка, для практического освоения учебных дисциплин, специального профиля;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной НИР, выполнению грантов.

НИРС осуществляется на основе рабочей программы. В программе НИРС указываются виды учебно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, и которые направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

Одним из результатов НИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика НИРС ежегодно формируется на выпускающей кафедре «Экономическая теория» и других кафедрах Филиала, участвующих в реализации ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и координируется с областью их научных исследований.

Темы НИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и

навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

При составлении учебного плана ВУЗ должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 - «ЭКОНОМИКА» профиль «Экономика предприятий и организаций»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечение осуществляется на основе следующих Положений:

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;
 - Положение о режиме занятий обучающихся в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;
 - Положение о фонде оценочных средств в филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;
 - Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте
 - Положение о самостоятельной работе студентов в филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте
 - Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;
 - Положение о порядке проведения практики студентов Ташкентского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
 - Положение о курсовых работах в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;
 - Положение о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;
 - Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;
 - и др.
- и включает:*
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по

выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);

- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (приложение 5).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7.3 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в локальной сети Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Информационно-ресурсный центр Филиала обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В структуру информационно-ресурсного центра (ИРЦ) входит 1 читальный зал, общая площадь которого составляет 112 кв. м.

Книжный фонд ИРЦ универсален по содержанию и включает более – 25.116 экз. различных видов учебной, научной, научно-практической, учебно-методической и другой литературы по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю университета.

Состав фонда (шт.):

Книги – 25.116

Учебные издания – 22.121

Научные издания – 1.382

Художественная литература - 823

Зарубежные издания - 740

Внутривузовские издания – 155

Авторефераты - 65

Издания на электронных носителях - 950

Ежегодные пополнения книжного фонда составляют более 910 экз. книг.

Периодические и информационные издания - более 63 названий. Среди них:

Периодических изданий - 23

Журналы отечественные – 39

Журналы иностранные – 1

Фонд ИРЦ создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин университета и тематикой научно-исследовательских работ.

С 2005 г. в ИРЦ формируется фонд электронных ресурсов.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки; прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Периодическая литература включает следующие издания:

№ п/п	Наименование	Периодичность
1	Вопросы экономики	12 в год
2	Международная экономика	12 в год
3	Труд и социальные отношения	12 в год
4	Труд и заработная плата	12 в год
5	Управление персоналом	24 в год
6	Управление человеческим потенциалом	6 в год
7	Управление предприятием	12 в год
8	Экономический вестник Узбекистана	12 в год
9	Экономическое обозрение	12 в год
10	Экономист	12 в год

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам Блока 1 учебного плана, изданными за последние пять лет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. В частности, ИРЦ обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. ИРБИС (Интегрированная расширяемая библиотечная информационная система).

ИРБИС представляет собой автоматизированную библиотечно-информационную систему ИРБИС, включающую в себя электронный каталог, насчитывающий более 300 полнотекстовых электронных экземпляров печатных книг, и информационно-ресурсный центр, имеющий в своем распоряжении электронный каталог с более 600 электронными версиями печатных книг.

Система ИРБИС:

Полностью совместима с российским и международными форматами представления библиографических данных RUSMARC/UNIMARC/MARC21 на основе средств двухсторонней конверсии данных.

Обладает широкими возможностями для адаптации ее к условиям работы конкретной библиотеки на основе инструментальных средств настройки и профилей пользователей.

позволяет:

- Создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих Электронный каталог (ЭК) или представляющих собой проблемно-ориентированные библиографические базы данных (БД).

- Обрабатывать и описывать любые виды изданий, включая нетрадиционные, такие как аудио- и видеоматериалы, компьютерные файлы и программы, картографические материалы, ноты и т.д. средствами каталогизации.

предлагает:

- Технологию автоматического формирования словарей, на основе которых реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям.
- Средства для заимствования готовых библиографических описаний из корпоративных ресурсов через Интернет.
- Средства для ведения и использования Авторитетных файлов, баз данных УДК, ББК, ГРНТИ и Тезауруса.
- Средства для перевода пользовательских интерфейсов на другие языки.
- Большой набор сервисных средств, обеспечивающих удобство и наглядность пользовательских интерфейсов, упрощающих процесс ввода, исключая ошибки и дублирование информации.

включает:

- Технологии, ориентированные на использование штрих-кодов и радиометок на экземплярах изданий и читательских билетах.
- Средства, которые позволяют использовать в качестве иллюстративного материала любые внешние по отношению к библиографическому документу объекты, такие как полные тексты, графика, таблицы, аудио- и видеоматериалы, а также ресурсы Интернет.

поддерживает:

- Традиционные «бумажные» технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек
- Многоязычие (т.е. ввод данных на любых языках) на основе UNICODE.

2. Электронно-ресурсная база Национальной библиотеки Республики Узбекистан.

По официальным данным, в Национальной библиотеке Узбекистана хранится 6,5 миллионов изданий, из них редких ценных образцов - 200 тысяч, 16 тысяч - раритетные издания. Электронный каталог составляет 600 тысяч электронных записей, электронные полнотекстовые издания - 200 тысяч единиц. В библиотеке находится 2,5 миллиона единиц газет и журналов, 550 тысяч диссертаций и авторефератов, 50 тысяч аудиоресурсов.

В Фундаментальной библиотеке Академии наук Узбекистана в настоящее время функционирует первая в Узбекистане Модельная Автоматизированная Библиотека (МАБ), где автоматизированы основные библиотечные функции: от каталогизации, комплектования до обслуживания читателей.

Созданная академическая библиотечная сеть на базе МАБ и 5 библиотек НИИ АН Узбекистана является примером удачно выбранного стратегического плана, который позволяет библиотекам академических институтов иметь доступ к электронным информационным ресурсам ФБАН, обмениваться научно-технической информацией и создавать свои электронные базы данных.

Крупнейшие библиотеки на протяжении последних 10-ти лет ведут свои ЭК, совокупный объём содержащихся в них библиографических записей достиг порядка более чем 150,0 тыс. записей.

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU

Это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

Научная электронная библиотека eLibrary представлена в открытом доступе для всех пользователей Интернет.

Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.

Библиотека соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.

Пользователи могут ознакомиться с ассортиментом и фрагментами книг еще до регистрации в системе.

Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.

Для удобства работы с книгой пользователю доступны:

- интерактивное оглавление позволяет быстро перемещаться по разделам книги;
- контекстный поиск позволяет максимально быстро найти необходимый текст в книге;
- закладки позволяют хранить ссылки на интересные фрагменты книги.

4. Гребенникон. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (электронно-библиотечная система)

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом.

С 1995 года Издательский дом «Гребенников» работает в области деловой периодической литературы. В настоящее время выходит 33 журнала по четырем основным направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами, управление персоналом.

Более 5 000 статей по данной тематике.

Созданная в 2005 году электронная библиотека статей в настоящее время содержит уже более 5000 материалов, написанных 3000 российскими и более чем 500 зарубежными авторами. Актуальные для российского рынка зарубежные материалы представлены с разрешения таких всемирно известных издательств, компаний и учебных заведений как Elsevier, Emerald, Harvard Business Review, Swedish Scholl of Economics, University of Chicago Press, American Marketing Association, Berlin MBA, Academy of Marketing Science и др. Ежегодно электронная библиотека увеличивается почти на 1000 материалов. Библиотека имеет удобный рубрикатор более чем по 250 темам, подробные аннотации к статьям, обладает возможностью поиска нужных материалов по ключевым словам.

5. znanium.com

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Система содержит более 7 тысяч учебников и учебных пособий, 2100 монографий, 433 журнала, в том числе 217 из списка ВАК, общее число изданий в системы превышает 15 тысяч по всем группам специальностей Университета.

В данной ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса.

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

6. Scopus - Библиографическая и наукометрическая база

Scopus реферирует более 15 тысяч наименований академических изданий из всех отраслей знаний, из них более 2,8 тысяч — по экономике, общественным наукам и психологии.

Кроме того, в базу данных входит информация на 13 миллионов патентов, материалы конференций и данные о цитируемости научных статей. Ежедневно обновляемая база данных SCOPUS включает записи, начиная с середины шестидесятых годов.

7. Электронно-библиотечная система EMX – Emerald Management Xtra

База данных содержит полные тексты статей 200 журналов авторитетного издательства Эмеральд, тематика издательства – менеджмент и всё что с ним связано, в том числе психология, этика, маркетинг, финансы, бухгалтерский учет, риск-менеджмент, корпоративные финансы содержит электронные версии книг по бизнесу, менеджменту, экономике Emerald eBooks Series Collection «Business, Management and Economics» (Бизнес, менеджмент и экономика)/ «Social Sciences» (Общественные науки).

8. Электронно-библиотечная система ABI/INFORM Global

Международный информационный ресурс по экономике, бизнесу, менеджменту. Включает научные журналы самых авторитетных мировых издательств и компаний: Cambridge University Press; Dow Jones & Company Inc; Emerald Group Publishing; Financial Times Limited; Incisive Media; Springer Science & Business Media; Sloan Management Review; Palgrave Macmillan; Kluwer Academic Publishers.

Электронно-библиотечная система содержит следующую информацию:

библиографические данные не менее чем 6800 индексируемых периодических изданий по экономике, бизнесу и смежным наукам, из них не менее 80% в полном тексте, торговые издания (trade publication), бизнес журналы, газеты; средняя глубина архива полнотекстовых изданий – не позднее 1995 г. Книги, диссертации по экономике и бизнесу.

9. ProQuest Digital Dissertations and Theses Социальные/гуманитарные науки

ProQuest Digital Dissertations and Theses – ЭБС магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран. Самая полная коллекция диссертаций и авторефератов в мире. Более 480 тыс. диссертаций и авторефератов, доступных в формате PDF. Авторские аннотации доступны для докторских диссертаций с 1980 г., для магистерских — с 1988 г.

10. Информационно-правовая система ГАРАНТ

Информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ+

Помимо полных текстов законов и постановлений, содержат комментарии к законодательным актам, книги по юриспруденции, большая коллекция книг классиков 19 и 20 веков.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

В соответствии с п. 7.1. ФГОС ВО в Ташкентском филиале «РЭУ им. Г.В. Плеханова» реализация ОПОП подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими ученую степень или звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине. Профессорско-преподавательский состав Филиала систематически занимается научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют базовое образование, ученую степень, многие преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В соответствии с п. 7.2.2. ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96,4 %.

В соответствии с п. 7.2.3 ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70,8 %.

В соответствии с п. 7.2.4 ФГОС ВО доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,7 %. (Справка о кадровом составе прилагается)

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки магистров по профилю «Экономика предприятий и организаций» по направлению 38.03.01 «Экономика», соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП магистратуры по профилю «Экономика предприятий и организаций» по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечивается в Филиале наличием специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения аудиторных занятий (лекций, в т.ч. интерактивных и гостевых, семинарских, практических и лабораторных работ, круглых столов, тренингов, профессионального семинара, консультаций и т.п.), для самостоятельной, научно-исследовательской работы студентов, а также для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, аудитории/компьютерные классы для самоподготовки, Информационно-ресурсный центр, др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» Филиал обеспечивает доступ студентам к сети Интернет.

В соответствии с требованиями пункта 7.3.2 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – в соответствии с требованиями содержательной части ОПОП, изложенными в программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, мультимедийный класс для проведения занятий по иностранному языку.

Для организации самостоятельной научно-исследовательской работы студентов на странице кафедры на сайте Филиала размещены учебные материалы: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики ВКР и МД, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др. материалы.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся в Филиале обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке Филиала, в которой содержатся издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Посредством сети Интернет обучающиеся имеют доступ к таким библиотечным системам как: Гребенникон Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», Электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС znanium.com, Электронно-ресурсная база Национальной библиотеки Республики Узбекистан.

Материально-технические условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО. Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова заключил договор аренды с Ташкентским государственным экономическим университетом, дающий право на использование материальной базы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан Совет кураторов.

На основании Комплексного плана воспитательной работы Филиала разработаны и реализуются планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также целевые проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Одно из основных направлений учебно-воспитательного процесса - Гражданско-патриотическое воспитание студентов. Направление гражданско-патриотического воспитания в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуется:

- на учебных занятиях;
- в работе с ветеранами;
- в работе студенческих общественных и творческих объединений;
- через благотворительную деятельность студентов и филиала в целом.

Формирование у студентов гражданско-патриотических ценностей и компетенций проводится в рамках участия в мероприятиях, имеющих международное и государственное значение (День независимости Республики Узбекистан, День Конституции, День защитника Отечества, День защиты детей, День памяти и почестей и др.); конкурсах, круглых столах, посвященных патриотической тематике, посещения тематических выставок и т.д.

В Филиале регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустраиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана факультета занимаются воспитательной деятельностью заместители декана, кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления «Камолот» (Положение о кураторстве академических групп).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете создано Студенческое самоуправление «Камолот» (Положение о студенческом совете (первичной организации ОДМУ «Камолот» в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова).

Каждый год Студенческое самоуправление проводит в Филиале около 40 различных проектов. Самые масштабные из них – Школа Актива, Международная научно-практическая конференция «Плехановские чтения», Мисс Навруз, викторина «Что? Где? Когда?», ежегодная студенческая конференция, ежегодные соревнования по футболу и шахматам. В течение учебного года студенты принимают активное участие в проведении различных праздников таких как: «День независимости» Республики Узбекистан, «День учителя и наставника», «День Конституции», «День Защитника Отечества», Новый год, День образования Университета им. Г.В. Плеханова, Международный Женский День, Национальный праздник «Навруз».

Студенты Филиала имеют возможность реализовать творческий потенциал в творческих коллективах, кружках, секциях. На факультете функционирует научный студенческий кружок «Экономист», работающий по следующим направлениям: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика фирмы, Международная экономика и бизнес. Занятия в них проходят в форме дебатов, круглых столов, ситуационных игр и семинаров. Практикуется посещение студентами государственных структур, различных организаций научной и производственной направленности.

Участие студентов в работе СНК «Экономист» осуществляется с целью повышения их общего теоретического уровня подготовки, а также в качестве тренинга по выходу из проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе осуществления профессиональной деятельности после окончания ВУЗа.

На кафедре «Экономическая теория» функционирует научная школа под руководством д.э.н., проф. Юлдашева Ш.Г., являющаяся отделением Научной школы

«Экономическая теория» Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, возглавляемая заслуженным деятелем науки РФ, д.э.н., проф. Журавлевой Г.П. Членами научной школы являются высококвалифицированные специалисты Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Учёными-теоретиками Филиала за прошедший период подготовлены и изданы такие научные труды, как: монография «Национальная экономика: теоретические аспекты и современные тенденции» (2013 г.), учебник «Новый курс экономической теории» (2014 г.), учебное пособие «Планирование и прогнозирование в экономике» (2013 г.), *New Course of Economic Theory: Textbook* (2014 г.), монография «Методологические основы управления предприятием (организацией)» (2014 г.).

Для обеспечения питания Руководство Филиала подписало договор аренды столовой, находящейся в здании 7 корпуса вместимостью 150 посадочных мест и буфетом на 50 мест. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании в 2 смены.

Социальная сфера Ташкентского филиала является одной из самых важных частей его жизнедеятельности. От ее содержания и качества зависит реализация основных задач ВУЗа.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013 г. оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

формируются по каждой дисциплине учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций» по направлению 38.03.01 Экономика и включаются в программы/приложения к программам соответствующих дисциплин.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Филиале разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

В Филиале разработаны и/или применяются:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке РУП, в том числе системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (критериев для оценки работы студентов, в т.ч. СРС, тематики докладов, эссе, НИРС и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по про «Экономика предприятий и организаций» включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, разработанные на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Ташкентского филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приведены в *Приложении 5*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова действуют Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов, Положение о модульной системе организации учебного процесса, Положение об интерактивных формах обучения.

8.1 Таблица соответствия компетенций с ФГОС ВПО на ФГОС ВО по направлению подготовки

Код компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции (ВО)	Код компетенции по ВПО	Наименование компетенции (ВПО)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
		ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

		ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
		ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
		ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
		ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

		ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
		ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Расчетно-экономическая деятельность			
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7	-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Организационно-управленческая деятельность			
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Педагогическая деятельность			
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающая кафедра обязана провести самообследование ОПОП по следующим критериям:

а) Оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

б) Оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;

в) Оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

9.2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ОПОП должен содержать предложения по внесению изменений в ОПОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОПОП могут включать:

а) Перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

б) Перечень внесенных изменений в программы практик;

в) Перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;

г) Внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

д) Внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

9.3. В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающей кафедры, Учебно-методическим советом Филиала рассматривается отчет о результатах самообследования ОПОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании Совета Филиала.

При наличии замечаний отчет о результатах самообследования ОПОП возвращается на доработку.

9.4. После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании Учебно-методического совета он представляется в Учебно-методический отдел в течение 2 недель после даты утверждения.

9.5. На заседании Совета филиала заслушиваются доклад декана о проведении самообследования ОПОП. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ОПОП и внесение соответствующих изменений в ОПОП. Внесение изменений в ОПОП, относящихся к компетенции Совета Филиала утверждается на заседании Совета Филиала на основании рекомендаций, принятых на заседании Учебно-методического совета.

9.6. После утверждения на заседании Совета Филиала отчета о результатах самообследования ОПОП и внесения соответствующих изменений в ОПОП информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте Филиала.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»
д.э.н., профессор

Ш.Г. Юлдашев

Декан Факультета
экономики, бизнеса и финансов
к.э.н., доцент

О.М. Ахмедов