

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**



**ПРОГРАММА**

**КУРСА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА В СЕМЕСТРЕ»**

*(для студентов магистратуры, обучающихся  
по направлению 38.04.01 - «Экономика», магистерская  
программа «Экономика фирмы»)*

**Ташкент – 2015**

**«Рекомендовано»  
Советом по науке и инновациям  
Ташкентского филиала РЭУ  
им. Г.В. Плеханова  
(Протокол № 2 от «6» октября 2015 г.)**

Составитель: д.ю.н., проф. Неъматов Ж.А.

Рецензенты: к.э.н., доц. Абдуллаева Ш.Р.  
к.э.н. Холмуродов С.Э.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u></b>	<b>4</b>
<b><u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b>7</b>
<u>Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</u>	7
<u>Тема 2. ОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА .....</u>	7
<u>Тема 3. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ДИССЕРТАЦИИ И НАКОПЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ .....</u>	8
<u>Тема 4. РАБОТА НАД НАПИСАНИЕМ ДИССЕРТАЦИИ.....</u>	8
<u>Тема 5. ОФОРМЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....</u>	9
<u>Тема 6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ .....</u>	9
<b><u>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....</u></b>	<b>10</b>
<b><u>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ .....</u></b>	<b>11</b>
<b><u>III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ .....</u></b>	<b>13</b>
<b><u>IV. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....</u></b>	<b>14</b>
<b><u>V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b>14</b>

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Целью** изучения курса «Научно-исследовательская работа в семестре» является знакомство студентов магистратуры с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях и приобретение навыков ее организации.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- обучить основам научных методов познания;
- дать представление о научной логике;
- привить навыки к самостоятельной научной работе;
- развить творческое отношение к исследованию;
- ознакомить с порядком оформления работ;
- пробудить интерес к изучению проблемных вопросов;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа в семестре», относится к блоку 2, входит в практику рабочего учебного плана (Б2.П.1).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Профессиональный семинар», «Философия», «Эконометрика», «Информационные технологии» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыками самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в профессиональной деятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование способности независимо мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю социальных группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Указанные обстоятельства требуют широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. В связи с этим, в настоящее время, становится актуальным курс «Научно-исследовательская работа в семестре», который предназначен для студентов магистратуры, способных заниматься исследовательской деятельностью.

## **В результате изучения данной дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- Место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру и методологию научного исследования (ОК-3);
- Социальную значимость в своей будущей профессии научного исследования, с целью выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-1);
- Социальную значимость в своей будущей профессии научного исследования, с целью выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ПК-2);
- Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-3);
- Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-4);
- Методику и методологию разработки научно-исследовательских проектов, инновационные подходы в исследовательской деятельности; принципы работы с нормативно-правовой документацией (ПК-5);
- Базовые принципы эффективной управленческой деятельности, методы анализа существующих альтернатив и выявления наиболее оптимального решения (ПК-12);
- Основные принципы разработки учебно-методической документации; специфика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, базовые принципы преподавания дисциплин экономического цикла (ПК-14).

### **Уметь:**

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе с научной точки зрения, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-3);
- Выбрать инструментальные средства для обработки эмпирического материала в соответствии с поставленной задачей в научном исследовании, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты (ОПК-1);
- Выбрать инструментальные средства для обработки эмпирического материала в соответствии с поставленной задачей в научном исследовании, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты (ПК-1);

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе с научной точки зрения, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-2);
- Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных научно-практических задач (ПК-3);
- Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-4);
- Разрабатывать типовые проектные решения в контексте практического применения принципа научной новизны (ПК-5);
- Анализировать влияние принимаемых управленческих решений на социально-экономическое развитие предприятия (ПК-12);
- Составлять тестовые и практически задания для студентов, изучающих экономические дисциплины, использовать технологию обучения «кейс-стади» (ПК-14).

### **Владеть:**

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- Навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного научного проекта (ОПК-1);
- Используя отечественные и зарубежные источники научной информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-1, ПК-4);
- На основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научных исследований (ПК-2);
- На основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научных исследований (ПК-3);
- Навыками разработки учебного научно-исследовательского проекта и его защиты (ПК-5);
- Навыками исследования управленческой деятельности фирмы, сбора и анализа необходимых данных по финансово-экономическим показателям деятельности, навыками составления отчета о проведенном исследовании (ПК-12);
- Навыками работы с аудиторией, навыками практического применения образовательных технологий, организации и проведения проблемных семинаров, дискуссий по актуальным научным вопросам (ПК-14).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Общие положения**

Квалификационная академическая степень магистра. Реализация магистерской подготовки в высшем учебном заведении. Образовательная и научно-исследовательская части программы. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров. Документы, представляемые в магистратуру. Индивидуальный план студента магистратуры. Руководство магистерской диссертацией. Итоговая государственная аттестация. Видообразующие признаки диссертационной работы. Содержание и форма диссертации. Типологические характеристики диссертации. Оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Аргументированность суждений и точность приводимых данных. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.

### **Тема 2. Общая методология научного творчества**

Научное исследование. Накопление научных фактов в процессе исследования. Идея – продукт человеческой мысли и форма отражения действительности. Объект изучения, осознание цели, перспективы познания, практическое преобразование действительности. Плановый процесс научного исследования. Язык и понятийный аппарат науки. Слова и словосочетания терминологического характера. Аналогия. Аспект. Гипотеза. Дедукция. Индукция. Обзорная, релевантная, реферативная, сигнальная и справочная информации. Исследовательская специальность. Исследовательское задание. Историография. Категория. Концепция. Конъюнктура. Краткое сообщение. Ключевое слово. Метод исследования. Методология научного познания. Наука. Научная дисциплина, тема и теория. Научное исследование и познание. Научно-техническое направление научно-исследовательской работы. Научный доклад, отчет, факт и обзор. Объект исследования. Определение (дефиниция). Предмет исследования. Понятие. Постановка вопроса. Принцип. Исследовательская, комплексная и научная проблемы. Суждение. Теория. Умозаключение. Фактографический документ. Формула изобретения. Формула открытия. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методологическая основа научной деятельности. Критерии объективности, соответствия истине, исторической правде и моральные критерии. Общие и специальные методы научного познания. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Законы тождества, противоречия, исключенного

третьего, достаточного основания. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.

### **Тема 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации**

Правила выбора темы диссертационного исследования. Просмотр каталогов защищенных диссертаций. Ознакомление с новейшими результатами исследований. Оценка состояния разработки методов исследования, принципов конструирования машин и технологических приемов применительно к конкретной отрасли народного хозяйства. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, привлечением новых существенных фактов, выявленных диссертантом. Рабочий план диссертации. План-проспект. Структурно-фактологическая схема диссертационной работы. Информационные, обзорные, библиографические, реферативные издания и сборники. Экспресс-информация. Информационные листки. Автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Ретроспективная библиография. Тематические указатели и обзоры. Внутрикнижные и пристатейные списки литературы. Этапы изучения научной литературы. Общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению. Беглый просмотр всего содержания. Чтение в порядке последовательности расположения материала. Выборочное чтение какой-либо части произведения. Выписка представляющих интерес материалов. Критическая оценка записанного, его редактирование и чистовая запись текста будущей диссертационной работы. Научные факты и их свойства. Новизна, точность, объективность и достоверность. Учет и критическая оценка действительности. Формы регистрации фактического материала. Записи результатов экспериментальных исследований в дневниках и записных книжках. Выписки из анализируемых документов, литературных источников (статей, книг, авторефератов, диссертаций и др.). Классификация общей методологии научного исследования.

### **Тема 4. Работа над написанием диссертации**

Методические приемы изложения научных материалов. Строго последовательный, целостный и выборочный способы написания текста. Композиционные элементы диссертации. Введение, выводы, предложения, библиографический список использованных литературных источников, приложения, указатели. Структура диссертационного исследования. Титульный лист. Оглавление. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные указатели. Систематичность и последовательность изложения фактов, соблюдение внутренней логики в содержании текста. Абзац. Повествовательные и описательные тексты. Разбивки глав на параграфы. Виды делимого понятия. Нумерация. Возможные системы нумерации. Формально-логический способ изложения материала. Смысловая законченность, целостность и связность



текста. Фразеология научной прозы. Морфология, синтаксис, стилистические, грамматические особенности письменной научной речи. Способы сокращения ключевых слов.

### **Тема 5. Оформление диссертационной работы**

Порядковый номер. Тематический заголовок. Головка. Боковик. Прографка. Цифровая, буквенная и буквенно-цифровая форма числительных. Буквенные аббревиатуры. Сложносокращенные слова. Условные графические сокращения. Буквенные обозначения. Перечисления. Заголовки и подзаголовки. Основные элементы иллюстраций. Виды иллюстративного материала. Чертеж, технический рисунок, схема, фотография, диаграмма и график. Формула. Индекс. Требования к использованию символов и индексов. Экспликация. Цитирование. Текст цитаты. Заимствование. Алфавитно-предметный и именной указатели. Приложение. Примечания. Библиографический список по видам изданий, построенный по характеру содержания описанных в нем источников. Алфавитный способ группировки литературных источников. Хронология публикаций. Правила оформления библиографических ссылок. Внутритекстовые и подстрочные ссылки.

### **Тема 6. Порядок защиты диссертации**

Письменное заключение научного руководителя. Рецензирование. Публикация основных результатов исследования в печати. Авторские свидетельства. Акты о внедрении результатов исследований в практику. Апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и симпозиумах. Использование научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Справка о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра. Конспект доклада. Вводная, основная и заключительная части. Дополнительные материалы. Подготовка к защите диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии. Письменная форма подготовки ответов на вопросы и замечания. Публичность, характер научной дискуссии защиты. Закрытое заседание и решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении академической степени магистра.

## Примерная тематика самостоятельной работы студентов

1. Научно-исследовательская работа – НИР (содержание).
2. Тема, задача, материал.
3. Семестровые отчеты.
4. Изучение литературы.
5. Документирование.
6. Конференции.
7. Перспективы.
8. Ссылки.
9. Написание отчетов и статей (структура).
10. Аннотация.
11. Введение.
12. Определения и обозначения.
13. Известные результаты.
14. Новые подходы и результаты.
15. Вычислительный эксперимент.
16. Обсуждение и выводы.
17. Заключение или основные результаты.
18. Литература.
19. Принципы изложения.
20. Перфонтана.
21. Подготовка презентаций.
22. Типы презентаций: при защите НИР; на конференции; бизнес-презентация для клиента (заказчика); бизнес-презентация для партнера; при выступлении на семинаре; на лекции.
23. Этапы подготовки презентаций.
24. Защита НИР.
25. Этапы выполнения работы.
26. Отзыв и рецензия.
27. Подготовка выступления.
28. Ссылки.
29. Публикации и библиографии.
30. Создание страниц публикаций.
31. Именованье страниц публикаций.
32. Ссылка на публикацию.
33. Структура страницы.
34. Категоризация.
35. Способы разметки страниц публикации.
36. Разметка вручную.
37. Рекомендуемый способ: с использованием шаблона.
38. Ссылка вручную, страница шаблоном.
39. Шаблоны.
40. Шаблон – монография.
41. Шаблон – статья.

42. Шаблон – тезисы.
43. Шаблоны – диссертация.
44. Шаблон – учебник.
45. Шаблон – отчет.
46. Шаблон – документ.
47. Шаблон – публикация.
48. Параметры шаблонов.
49. Форма для редактирования библиографических данных.
50. Генерация списков публикаций.
51. Рекомендуемая последовательность работы над НИР.
52. Требования к НИР.
53. Проект НИР.

### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Аспект.
2. Гипотеза.
3. Дедукция.
4. Идея.
5. Индукция.
6. Категория.
7. Концепция.
8. Ключевое слово.
9. Метод исследования.
10. Объект исследования.
11. Предмет исследования.
12. Принцип.
13. Проблема.
14. Теория.
15. Умозаключение.
16. Методы научного познания.
17. Наблюдение.
18. Сравнение.
19. Измерение.
20. Эксперимент.
21. Абстрагирование.
22. Анализ.
23. Синтез.
24. Исторический метод.
25. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
26. Закон тождества.
27. Закон противоречия.
28. Закон исключенного третьего.
29. Закон достаточного основания.

30. Общая схема проведения научного исследования.
31. Обоснование актуальности выбранной темы.
32. Постановка цели исследования.
33. Постановка задач исследования.
34. Определение объекта исследования.
35. Определение предмета исследования.
36. Выбор методов исследования.
37. Выбор методики проведения исследования.
38. Обсуждение результатов исследования.
39. Формулирование выводов исследования.
40. Оценка полученных результатов исследования.

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные часы		Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения (часы)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия			
<b>1 семестр</b>							
1	Тема 1. Общие положения	4	-	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 40 часов	Семинар, метод «инсерт», проектирование, деловая игра, разбор конкретной ситуации, 1 час	Обзор литературы по теме МД
2	Тема 2. Общая методология научного творчества	66	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 62 часа	«Мозговой штурм», проблемный семинар разбор конкретной ситуации, 1 час	Эссе, Создание научной гипотезы
<b>2 семестр</b>							
3	Тема 3. Подготовка к написанию диссертации	4	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 40 часов	Семинар, деловая игра, контрольная работа; дискуссия, 1 час	Научная дискуссия
4	Тема 4. Работа над написанием диссертации	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 58 часов	Презентация проектов научных работ, 2 часа	Мини – конференция
<b>3 семестр</b>							
5	Тема 5. Оформление диссертационной работы	112	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 106 часов	Семинар - дискуссия, ролевая игра, решение ситуационных задач, 2 часа	Микро-контрольная работа
6	Тема 6. Порядок защиты диссертации	10	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 100 часов	Семинар, предварительная защита научных работ, 1 час	Научный доклад
	<b>Всего по дисциплине</b>	432	-	26	406	8	<b>зачёт с оценкой</b>

## IV. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» осуществляется в форме двух зачетов и зачета с оценкой.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### Базовая литература:

1. Абдурахманов О.К. Ахмедов О.М. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите магистерских диссертаций./Филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте. 2012г.
2. ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления / Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. – Изд. офиц. – М.: Стандартинформ, 2008. – 41 с.
3. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз.
4. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>

#### Основная литература:

1. Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1.
3. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М, 2013. - 272 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
4. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>

6. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
7. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
8. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
9. Персональный менеджмент: учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов и др. - 5-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 590 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
10. Тихонов Е.В. Методология и методы социологического исследования: Учебник/ Е. В. Тихонов. - М.: Академия, 2012. - 368 с.
11. Управление кафедрой: Учебник/Резник С. Д. - 4изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>

#### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы современного гуманитарного образования: материалы V Респ. науч. конф. молодых ученых и аспирантов, Минск, 27 нояб. 2008 г./ ред. кол.: И.В. Казакова и др. – Минск: РИВШ, 2008. – 150 с.
2. Бойко Т.С. Научные работы: учебно-методическое пособие по написанию и оформлению научных работ для студентов, магистрантов, аспирантов всех форм обучения и специальностей / Т.С. Бойко, Ю.В. Рожков. – Хабаровск: ХГАЭП, 2009. – 52 с.
3. Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
4. Макарова А.В. Научно-методические инновации в высшей школе / под ред. проф. А.В. Макарова. – Минск: РИВШ, 2008. – 186 с.
5. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Учебное пособие / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. – М.: Инфра-М, 2010. Формат DjVu. Размер 3.6 МВ.
6. Оганян К. М. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Моногр./К.М. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 244 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
7. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
8. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И. Осипова. - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013-140с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>

9. Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
10. Петрова Т. Э. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
11. Сманцер А.П., Т.А. Ханалыев. Формирование у студентов ценностного отношения к образованию в процессе обучения: монография / А.П. Сманцер, Т.А. Ханалыев. – Минск: БГУ, 2010. – 152 с.
12. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>
13. Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. //ЭБС Znanium.-URL: <http://znanium.com>

### **Журналы:**

1. Труды АН РУз.
2. Вестники Национального университета Узбекистана.
3. Труды высших учебных заведений.
4. Вестник Каракалпакского отделения АН РУз.
5. Экономическое обозрение.
6. Общественные науки в Узбекистане.
7. Экономический вестник Узбекистана.
8. Общество и управление.
9. Экономика и класс собственников.
10. Экономика и банк.
11. Международные отношения: Политика, экономика, право.
12. Экономика и образование.
13. Биржа-Эксперт.
14. Финансы.
15. Экономика и финансы.
16. Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право.
17. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика.
18. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.
19. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика.
20. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика.
21. Евразийская интеграция: экономика, право, политика.
22. Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика.
23. Известия высших учебных заведений. Экономика, финансы и управление производством.
24. Каспийский регион: политика, экономика, культура.
25. Креативная экономика.
26. Международная экономика.



## 27. Микроэкономика.

### Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

При изучении дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– общие информационные, справочные и поисковые системы в сфере законодательства: <http://www.norma.uz>; <http://www.zakon.ru>

– официальные сайты: Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru));

– официальные сайты РУз: пресс-службы Президента Республики Узбекистан ([www.press-service.uz](http://www.press-service.uz)), правительства и государственных министерств Республики Узбекистан ([www.gov.uz](http://www.gov.uz); [www.akt.uz](http://www.akt.uz); [www.stat.uz](http://www.stat.uz); [www.mf.uz](http://www.mf.uz); [www.mfa.uz](http://www.mfa.uz); [www.mfer.uz](http://www.mfer.uz));

– сайты, на которых можно найти рекомендуемую учебную литературу в формате PDF ([www.finam.ru](http://www.finam.ru); [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)).

– [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование – Федеральный портал.

– [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

– [www.vak.uz](http://www.vak.uz) – ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан;

– [www.aspirantura.com](http://www.aspirantura.com) – Сайт для аспирантов и соискателей ученой степени.

– [www.e-lib.org](http://www.e-lib.org) – Виртуальная библиотека аспиранта.

### Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ	Номера тем
1.	Электронный учебник «Научно-исследовательская работа в семестре», PowerPoint	Тема 1. Общие положения
2.	MS Access, MS Excel, MS PowerPoint	Тема 2. Общая методология научного творчества
3.	MS Access, MS Excel	Тема 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации
4.	MS Access, MS Excel, MS PowerPoint	Тема 4. Работа над написанием диссертации
5.	Электронный учебник «Научно-исследовательская работа в семестре», PowerPoint	Тема 5. Оформление диссертационной работы
6.	Электронный учебник «Научно-исследовательская работа в семестре», PowerPoint	Тема 6. Порядок защиты диссертации

