

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Г.В. ПЛЕХАНОВА» в г. ТАШКЕНТЕ**



ПРОГРАММА

**КУРСА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА В СЕМЕСТРЕ»**

*(для студентов магистратуры, обучающихся
по направлению 38.04.01 - «Экономика», магистерская
программа «Финансовая экономика-инвестиции»)*

Ташкент – 2015

**«Рекомендовано»
Советом по науке и инновациям
РЭУ им. Г.В. Плеханова
(Протокол №1 от «8» сентября 2015 г.)**

Составитель: д.э.н. Хамидулин М.Б.

Рецензенты: к.э.н., доц. Ахмедов О.М.,
к.э.н., доц. Ражаббаев Ш.Р.

© - Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
Тема 1. Общие положения.....	6
Тема 2. Общая методология научного творчества	6
Тема 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации	7
Тема 4. Работа над рукописью диссертации	8
Тема 5. Оформление диссертационной работы	8
Тема 6. Порядок защиты диссертации	8
Примерная тематика самостоятельной работы студентов	9
Примерный перечень вопросов к зачету.....	11
III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ	12
IV. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» является знакомство студентов магистратуры с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях и приобретение навыков ее организации.

Учебные задачи дисциплины:

- обучить основам научных методов познания;
- дать представление о научной логике;
- привить навыки самостоятельной научной работе;
- развить творческое отношение к исследованию;
- ознакомить с порядком оформления работ;
- пробудить интерес к изучению проблемных вопросов;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. «Научно-исследовательская работа в семестре» входит в раздел производственной практики студентов магистерской программы направления 38.04.01- Экономика.

Дисциплина основывается на знании следующих учебных предметов: «Профессиональный семинар», «Эконометрика», «Философия», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Информационные технологии», «Финансовые вычисления», «Статистика: теория статистики и экономическая статистика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины. Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыками самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в профессиональной деятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование способности независимо мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю социальных группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Указанные обстоятельства требуют широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. В связи с этим, в настоящее время, становится актуальным курс «Научно-исследовательская работа в семестре», который предназначен для студентов магистратуры, способных заниматься исследовательской деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру и методологию научного исследования (ОК-1, ПК-2, ПК-3);
- социальную значимость в своей будущей профессии научного исследования, с целью выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-2).

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе с научной точки зрения, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8);
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения научных исследований в своей деятельности (ПК-1, ПК-3);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-1);
- понимать сущность и значение научной информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-2, ПК-1, ПК-8);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных научно-практических задач (ПК-1, ПК-3, ПК-8);
- выбрать инструментальные средства для обработки эмпирического материала в соответствии с поставленной задачей в научном исследовании, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты (ПК-2, ПК-4);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-3).

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию научной информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-1, ПК-3);
- на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научных исследований (ОК-1, ПК-3);

- используя отечественные и зарубежные источники научной информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ОПК-1, ПК-1, ПК-8);

- навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного научного проекта (ОК-2, ОПК-1, ПК-13).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения

Квалификационная академическая степень магистра. Реализация магистерской подготовки в высшем учебном заведении. Образовательная и научно-исследовательская части программы. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров. Индивидуальный план студента магистратуры. Руководство магистерской диссертацией. Итоговая государственная аттестация. Видообразующие признаки диссертационной работы. Содержание и форма диссертации. Типологические характеристики диссертации. Оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Аргументированность суждений и точность приводимых данных. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.

Тема 2. Общая методология научного творчества

Научное исследование. Накопление научных фактов в процессе исследования. Идея – продукт человеческой мысли и форма отражения действительности. Объект изучения, осознание цели, перспективы познания, практическое преобразование действительности. Плановый процесс научного исследования. Язык и понятийный аппарат науки. Слова и словосочетания терминологического характера. Аналогия. Аспект. Гипотеза. Дедукция. Индукция.

Обзорная, релевантная, реферативная, сигнальная и справочная информации. Исследовательская специальность. Исследовательское задание. Историография. Категория. Концепция. Конъюнктура. Краткое сообщение. Ключевое слово.

Метод исследования. Методология научного познания. Наука. Научная дисциплина, тема и теория. Научное исследование и познание. Научно-техническое направление научно-исследовательской работы. Научный доклад, отчет, факт и обзор.

Объект исследования. Определение (дефиниция). Предмет исследования. Понятие. Постановка вопроса. Принцип. Исследовательская, комплексная и

научная проблемы. Суждение. Теория. Умозаключение. Фактографический документ. Формула изобретения. Формула открытия.

Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методологическая основа научной деятельности. Критерии объективности, соответствия истине, исторической правде и моральные критерии. Общие и специальные методы научного познания. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.

Тема 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации

Правила выбора темы диссертационного исследования. Просмотр каталогов защищенных диссертаций. Ознакомление с новейшими результатами исследований. Оценка состояния разработки методов исследования, принципов конструирования машин и технологических приемов применительно к конкретной отрасли народного хозяйства. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, привлечением новых существенных фактов, выявленных диссертантом.

Рабочий план диссертации. План-проспект. Структурно-фактологическая схема диссертационной работы. Информационные, обзорные, библиографические, реферативные издания и сборники. Экспресс-информация. Информационные листки. Автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Ретроспективная библиография. Тематические указатели и обзоры. Внутрикнижные и пристатейные списки литературы. Этапы изучения научной литературы. Общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению. Беглый просмотр всего содержания. Чтение в порядке последовательности расположения материала. Выборочное чтение какой-либо части произведения. Выписка представляющих интерес материалов. Критическая оценка записанного, его редактирование и чистовая запись текста будущей диссертационной работы. Научные факты и их свойства. Новизна, точность, объективность и достоверность. Учет и критическая оценка действительности.

Формы регистрации фактического материала. Записи результатов экспериментальных исследований в дневниках и записных книжках. Выписки

из анализируемых документов, литературных источников (статей, книг, авторефератов, диссертаций и др.). Классификация общей методологии научного исследования.

Тема 4. Работа над рукописью диссертации

Методические приемы изложения научных материалов. Строго последовательный, целостный и выборочный. Композиционные элементы диссертации. Введение, выводы, предложения, библиографический список использованных литературных источников, приложения, указатели.

Структура диссертационного исследования. Титульный лист. Оглавление. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные указатели. Систематичность и последовательность изложения фактов, соблюдение внутренней логики в содержании текста. Абзац. Повествовательные и описательные тексты. Разбивки глав на параграфы. Виды делимого понятия. Нумерация. Возможные системы нумерации. Формально-логический способ изложения материала. Смысловая законченность, целостность и связность текста.

Фразеология научной прозы. Морфология, синтаксис, стилистические, грамматические особенности письменной научной речи. Способы сокращения ключевых слов.

Тема 5. Оформление диссертационной работы

Порядковый номер. Тематический заголовок. Головка. Боковик. Прографка. Цифровая, буквенная и буквенно-цифровая форма числительных. Буквенные аббревиатуры. Сложносокращенные слова. Условные графические сокращения. Буквенные обозначения. Перечисления. Заголовки и подзаголовки. Основные элементы иллюстраций. Виды иллюстративного материала. Чертеж, технический рисунок, схема, фотография, диаграмма и график. Формула. Индекс. Требования к использованию символов и индексов. Экспликация. Цитирование. Текст цитаты. Заимствование.

Алфавитно-предметный и именной указатели. Приложение. Примечания. Библиографический список по видам изданий, построенный по характеру содержания описанных в нем источников. Алфавитный способ группировки литературных источников. Хронология публикаций. Правила оформления библиографических ссылок. Внутритекстовые и подстрочные ссылки. Правила перепечатки рукописи.

Тема 6. Порядок защиты диссертации

Письменное заключение научного руководителя. Рецензирование. Публикация основных результатов исследования в печати. Авторские свидетельства. Акты о внедрении результатов исследований в практику. Апробации результатов исследования на научно-практических конференциях

и симпозиумах. Использование научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Справка о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра.

Конспект доклада. Вводная, основная и заключительная части. Дополнительные материалы. Подготовка к защите диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии. Письменная форма подготовки ответов на вопросы и замечания. Публичность, характер научной дискуссии защиты. Закрытое заседание и решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении академической степени магистра.

Примерная тематика самостоятельной работы студентов

1. Авторские свидетельства.
2. Акты о внедрении результатов исследований в практику.
3. Апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и симпозиумах.
4. Виды НИР.
5. Записи результатов экспериментальных исследований в дневниках и записных книжках.
6. Идея – продукт человеческой мысли и форма отражения действительности.
7. Использование и оформление цитат.
8. Использование научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений.
9. Квалификация «магистр» и его научный статус.
10. Классификация общей методологии научного исследования.
11. Композиционные элементы диссертации.
12. Конспект доклада.
13. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
14. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования
15. Методические приемы изложения научных материалов: строго последовательный, целостный и выборочный.
16. Морфология, синтаксис, стилистические, грамматические особенности письменной научной речи.
17. Накопление научных фактов в процессе исследования.
18. Наука и научное мировоззрение.
19. Научное изучение как основная форма научной работы
20. Научное исследование.
21. Научные факты и их свойства.
22. Новизна, точность, объективность и достоверность.
23. Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликаций

24. Объект изучения, осознание цели, перспективы познания, практическое преобразование действительности.
25. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию.
26. Основные понятия научно-исследовательской работы.
27. Отличие научного знания от других видов - обыденного, лженаучного, паранаучного и т.п.
28. Оформление библиографического аппарата.
29. Оформление приложений и примечаний.
30. Оценка состояния разработки методов исследования, принципов конструирования машин и технологических приемов применительно к конкретной отрасли народного хозяйства.
31. Письменная форма подготовки ответов на вопросы и замечания. Публичность, характер научной дискуссии защиты.
32. Письменное заключение научного руководителя.
33. Плановый процесс научного исследования.
34. План-проспект.
35. Повествовательные и описательные тексты.
36. Подготовка к защите диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии.
37. Правила выбора темы диссертационного исследования.
38. Правила перепечатки рукописи.
39. Представление отдельных видов иллюстративного материала.
40. Представление отдельных видов текстового материала.
41. Представление табличного материала.
42. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.
43. Публикация основных результатов исследования в печати.
44. Рабочий план диссертации.
45. Рецензирование.
46. Систематичность и последовательность изложения фактов, соблюдение внутренней логики в содержании текста.
47. Смысловая законченность, целостность и связность текста.
48. Составление и оформление вспомогательных указателей.
49. Способы сокращения ключевых слов.
50. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
51. Структура диссертационного исследования.
52. Структурно-фактологическая схема диссертационной работы.
53. Учет и критическая оценка действительности.
54. Формально-логический способ изложения материала.
55. Формы регистрации фактического материала.
56. Фразеология научной прозы.
57. Цель, задачи, специфика занятий, общие требования НИР.
58. Этапы изучения научной литературы.
59. Язык и понятийный аппарат науки.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Абстрагирование.
2. Анализ.
3. Аспект.
4. Выбор методики проведения исследования.
5. Выбор методов исследования.
6. Гипотеза.
7. Дедукция.
8. Закон достаточного основания.
9. Закон исключенного третьего.
10. Закон противоречия.
11. Закон тождества.
12. Идея.
13. Измерение.
14. Индукция.
15. Исторический метод.
16. Категория.
17. Ключевое слово.
18. Концепция.
19. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
20. Метод исследования.
21. Методы научного познания.
22. Наблюдение.
23. Обоснование актуальности выбранной темы.
24. Обсуждение результатов исследования.
25. Общая схема проведения научного исследования.
26. Объект исследования.
27. Определение объекта исследования.
28. Определение предмета исследования.
29. Оценка полученных результатов исследования.
30. Постановка задач исследования.
31. Постановка цели исследования.
32. Предмет исследования.
33. Принцип.
34. Проблема.
35. Синтез.
36. Сравнение.
37. Теория.
38. Умозаключение.
39. Формулирование выводов исследования.
40. Эксперимент.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы		Всего	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа (формы, часы)			
1 курс (1 и 2 семестры)						
1	Тема 1. Общие положения	4	40	44	семинар, метод «инсерт», проектирование, деловая игра, разбор конкретной ситуации/1	Обзор литературы по теме МД
2	Тема 2. Общая методология научного творчества	6	62	68	сравнительный анализ, «мозговой штурм», проблемный семинар разбор конкретной ситуации/1	Эссе, Создание научной гипотезы
3	Тема 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации	6	98	104	семинар, деловая игра, контрольная работа; дискуссия/ 2	Научная дискуссия
	Итого	16 (6+10)	200 (102+98)	216		2 зачета
2 курс						
4	Тема 4. Работа над рукописью диссертации	4	80	84	презентация проектов научных работ; представление изученного материала в презентационной форме/2	мини – конференция
5	Тема 5. Оформление диссертационной работы	4	80	84	Семинар- дискуссия, ролевая игра, решение ситуационных задач/1	Микро-контрольная работа
6	Тема 6. Порядок защиты диссертации	2	46	48	семинар, предварительная защита научных работ/1	Научный доклад
	Итого	10	206	216		Зачет с оценкой
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26	406	432	8 (36,4%)	

IV. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» осуществляется в форме двух зачетов и зачета с оценкой.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература (в соответствии с картой обеспеченности)

Базовые учебники

1. Абдурахманов О.К. Ахмедов О.М. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите магистерских диссертаций. – Т.: / Филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте, 2012.
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ISBN 978-5-16-009204-1. – ЭБС, znanium.com.

Основная литература

3. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ISBN 978-5-16-004243-5. – ЭБС, znanium.com.
4. Бойко Т.С. Научные работы: учебно-методическое пособие по написанию и оформлению научных работ для студентов, магистрантов, аспирантов всех форм обучения и специальностей / Т.С. Бойко, Ю.В. Рожков. – Хабаровск: ХГАЭП, 2009.
5. Зайцев Н.Л. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев. - 4-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). ISBN 978-5-16-002779-1. – ЭБС, znanium.com.
6. Идея мышления: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
7. Критика знания: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
8. Карташов С.А., Одегов Ю.Г., Шаталов Д.В. Развитие таланта и модернизация образования. - М.: «СФК – офис», 2012.
9. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие/Ф.А. Кузин. - М.: Ось-89, 2000.
10. Организация самостоятельной работы студентов: теоретические, методические и практические аспекты. Методическое пособие. – под редакцией д.э.н., проф. Абдурахманова К.Х., д.э.н. проф. Одегова Ю.Г. Т.: - М.: ТФ РЭУ, 2011.

11. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
12. Яскевич В.С. Методология и этика в современной науке: поиск открытой рациональности / В.С. Яскевич. – Мн.: БГЭУ, 2007.

Нормативно-правовые документы

13. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. 01.07.2004. – М.: изд-во стандартов, 2004.
14. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.02. – М.: Изд-во стандартов, 2001.
15. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; введ. 01.07.01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.
16. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Введ. 01.07.95. – М.: РГБ, 2005.
17. ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления / Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. – Изд. офиц. – М.: Стандартинформ, 2008.

Дополнительная литература

18. Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник / О. В. Ефимова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2013.: ил., табл. - (Высшее финансовое образование).
19. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов–магистрантов / Ф.А. Кузин. – М.: Ось–89, 1998.
20. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2004.
21. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во «Знания», КОО, 2001.
22. Макарова А.В. Научно-методические инновации в высшей школе / под ред. проф. А.В. Макарова. – Минск: РИВШ, 2008.
23. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Учебное пособие / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. – М.: Инфра-М, 2010. Формат DjVu. Размер 3.6 МВ.
24. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога – исследователя / А.М. Новиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 1996.

25. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. – М.: ИНФРА – М, 2001.
26. Райзенберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзенберг. – 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2002.
27. Руководство по подготовке магистерской диссертации: Учебное пособие для магистрантов / Н.С. Отварухина, Хенс Эрик Крофорс, Т.В. Маловичко, А.В. Маховский. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2006.
28. Саифназаров И., Никитченко Г., Касымов Б. Методология научного творчества. – Т.: «Янги аср авлоди». 2004.
29. Сманцер А.П., Т.А. Ханалыев. Формирование у студентов ценностного отношения к образованию в процессе обучения: монография / А.П. Сманцер, Т.А. Ханалыев. – Минск: БГУ, 2010.
30. Широкова А.В. Влияние смысловых ценностей на образование современного экономиста / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014.

Журналы

1. Вестники Национального университета Узбекистана.
2. Экономическое обозрение.
3. Общественные науки в Узбекистане.
4. Экономический вестник Узбекистана.
5. Международные отношения: Политика, экономика, право.
6. Экономика и образование.
7. Экономика и финансы.
8. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.
9. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика.
10. Известия высших учебных заведений. Экономика, финансы и управление производством.
11. Международная экономика.

Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисковые системы в сфере законодательства: <http://www.norma.uz>; <http://www.zakon.ru>
- официальные сайты: Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru);
- официальные сайты РУз: пресс-службы Президента Республики Узбекистан (www.press-service.uz), правительства и государственных министерств Республики Узбекистан (www.gov.uz; www.akt.uz; www.stat.uz; www.mf.uz; www.mfa.uz; www.mfer.uz);
- сайты, на которых можно найти рекомендуемую учебную литературу в формате PDF (www.finam.ru; www.bankir.ru).

- www.edu.ru – Российское образование – Федеральный портал.
- www.ed.gov.ru – ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.
- www.vak.uz – ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан;
- www.aspirantura.com – Сайт для аспирантов и соискателей ученой степени.
- www.e-lib.org – Виртуальная библиотека аспиранта.