

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**Кафедра «Гуманитарные и математические дисциплины»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 «ЭКОНОМЕТРИКА (продвинутый уровень)»**

**Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»**

**Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»**

**Профили подготовки:**

**Экономика фирмы**

**Квалификация: степень «магистр»**

**Ташкент - 2015**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является:

- вооружить магистров знаниями по применению математико - статистических и экономико - математических методов к анализу рядов наблюдаемых данных с помощью функций и уравнений;
- помочь исследователю разобраться в огромном количестве стохастической информации и среди множества различных вероятностных моделей выбрать оптимальную, наилучшим образом отражающую изучаемый процесс или явление.

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» являются:

#### **в области обучения:**

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка специалистов, обладающих исследовательским потенциалом;
- обучение слушателей теоретическим знаниям и развитие у них практических навыков по использованию новейших эконометрических методов в управлении финансами, экономикой и социальной сферой;

**в области воспитания** – подготовить интеллектуально развитых, эрудированных специалистов, умеющих логически мыслить и принимать ответственные решения;

**в области развития** - привить обучающимся навыки по формированию перспективных решений в своей области деятельности на основе полученных знаний по эконометрическому анализу, моделированию и прогнозированию.

#### **Задачи дисциплины**

- Дать представление об основных определениях дисциплины.
- Рассмотреть методы и математические модели, используемые в современных эконометрических исследованиях.
- В рамках изучения дисциплины рассмотреть вопросы использования методов анализа кусочно-линейных функций при принятии решений в экономическом, финансовом и социальном менеджменте.
- Рассмотреть методы и технологии работы с интегрированными программными пакетами, обеспечивающими решение эконометрических задач на ПЭВМ.
- Изучить методы решения систем одновременных уравнений с распределенным лагом и систем уравнений авторегрессии.

- Овладение методологией построения экономических моделей сложных экономических систем;
- Прогноз экономических и социально – экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы;
- Имитация возможных сценариев социально – экономического развития системы для выявления того, как планируемые изменения тех или иных поддающихся управлению параметров скажутся на выходных характеристиках.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения дисциплины выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: научно-исследовательская деятельность**

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

#### **Проектно-экономическая деятельность:**

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

**Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- педагогическая деятельность:
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины выпускник программы магистратуры должен:**

**1. Знать:**

- Основные экономические законы и закономерности (ОК-1, ОПК-3, ПК-6);
- Основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации (ОК-1, ОК-3, ПК-6);
- Основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем (ПК-6, ПК-8, ПК-10);
- Методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом (ПК-6);
- Принципы анализа и моделирования временных рядов (ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК (ПК-9, ПК-10).

**2. Уметь:**

- Использовать эконометрические модели в анализе экономических процессов и явлений (ОК-3, ОПК-1, ПК-4);
- Правильно выбрать экономические данные для построения эконометрических моделей (ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9);
- Построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели (ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-10);
- Правила линеаризации нелинейных эконометрических моделей (ОК-1, ОК-3, ПК-6);

- Правильно интерпретировать построенную модель и выработать практические рекомендации по ее применению (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8).

### 3. Владеть:

- Эконометрическими методами и практическими навыками расчетов (ПК-9, ПК-10);
- Практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel (ПК-9, ПК-10);
- Методы анализа временных рядов (ПК-9, ПК-10);
- Приемами применения построенных эконометрических моделей для анализа изучаемых процессов (ПК-9, ПК-10);
- Методы оценки параметров модели (ПК-9, ПК-10).

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самост. работа	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		лекции	практ	лаб	всего			
1	Основы корреляционно-регрессионного анализа и его применение при моделировании.	2	2		4	14	Работа в группах (1/2 часа)	Микроконтрольная работа
2	Модели множественной регрессии и корреляции Свойства коэффициентов регрессии и проверка гипотез.	4	4		8	16	Решение ситуационных задач (1/4 часа)	Письменные домашние задания
3	Эконометрический анализ основных элементов процесса воспроизводства. Экономический рост: факторы и модели	2	4		6	16	Дискуссия группы экспертов (1/4 часа)	Доклад
4	Эконометрический анализ основных элементов процесса воспроизводства. Экономический рост: факторы и модели	2	4		6	20	Дискуссия группы экспертов (1/3 часа)	Письменные домашние задания
5	Использование эконометрических моделей при прогнозировании экономических показателей	2	2		4	14	Решение ситуационных задач (2/3 часа)	Доклад
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>16</b>		<b>28</b>	<b>80</b>	<b>6/16 ч.</b>	

Форма контроля: зачёт.

Разработчики: \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Балтаева Л. Р.

\_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Ирматов М.М.

Заведующий кафедрой «ГиМД» \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Шамсудинов Б.Р.