

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.1 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ
И ЛИДЕРСТВО»**

Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»

Магистерская программа:

Экономика фирмы

Квалификация выпускника: Магистр

Ташкент 2015

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление человеческим капиталом и лидерство» является:

Исходя из теоретических положений и обобщения мирового практического опыта, раскрыть содержание, организационные формы проведения работы в области управления человеческим капиталом в современных условиях; рассмотреть различные понятия индивидуального человеческого капитала и его значение в развитии организации; Изучить отличительные особенности руководителя и лидера в организации; Рассмотреть мировой теоритический и практический опыт взаимоотношений руководителей и подчиненных в современных организациях.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Развитие у студентов качеств необходимых лидеру;
2. Повышение общекультурного уровня студентов;
3. Вооружение студентов знаниями, позволяющими моделировать реальные экономические процессы;
4. Освоение приемов и методов использования методов управления человеческим капиталом и лидерства, для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;
5. Теоретическое освоение студентами современных концепций лидерства;
6. Приобретение практических навыков применения знаний по управлению человеческим капиталом и лидерством.

Место дисциплины в структуре ОПОПВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Изучение курса «Управление человеческим капиталом и лидерство» предусмотрено в блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов нового типа – обладающих широким кругозором и эрудицией, творчески мыслящих, высоконравственных, с зрелой гражданской позицией, обладающих способностью к социальному предвидению и прогнозированию, способных решать задачи, стоящие перед обществом на данном этапе его реформирования и обновления, содействовать прогрессу и процветанию Родины.

Изучение данной дисциплины предполагает параллельное освоение ряда социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин: экономической теории, социологии, философии, психологии, права, менеджмента, национальной политики государства и др.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Основы математических и экономических знаний (ОК-3, ПК-1);

- 1.2. Основные методы сбора, анализа и обработки данных (ОПК-2);
- 1.3. Основы информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- 1.4. Современные глобальные тенденции в инновационной сфере (ПК-12);

2. Уметь:

- 2.1 Решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- 2.2 Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- 2.4 Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3. Владеть:

- 3.1. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- 3.2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- 3.3. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- 3.4. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

- 1. Знать** - основные методики по совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня.
- 2. Уметь** - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
- 3. Владеть** - использовать и применять навыки лидерства и применять их в деятельности организации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения требований и условий управления человеческим капиталом и формами лидерства.

ОПК-2 - Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

1. **Знать** - основы навыков по теории и практики человеческого капитала и лидерства.
2. **Уметь** - решать типовые задачи по основным разделам курса.
3. **Владеть** - методологией организации и развития отношений на основе профессионального роста.

ОПК-3 - Способностью принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

1. **Знать** - выявление и правильное интерпретирование происходящие изменения в социально- трудовых отношениях работников, формировать предложения (рекомендации) по их регулированию.
2. **Уметь** - решать типовые задачи возникающие при принятии организационно-управленческих решений.
3. **Владеть** -навыками анализа; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных моделей.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. **Знать** - основные понятия, категории и инструменты оценки человеческого капитала и лидерства.
2. **Уметь** - правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы; представлять результаты своей аналитической и исследовательской работы по проблемам развития человеческого капитала и лидерских качеств в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
3. **Владеть** - навыками анализа; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследований; методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных моделей.

ПК-6 - Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. **Знать** - основные понятия, категории и инструменты оценки человеческого капитала и лидерства.
2. **Уметь** – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с развитием человеческого капитала и принципов лидерства.

3. Владеть -навыками анализа; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследований; методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных моделей.

ПК-11 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

- 1. Знать** - основные понятия, категории и инструменты оценки человеческого капитала и лидерства.
- 2. Уметь** - решать типовые задачи возникающие при принятии организационно-управленческих решений.
- 3. Владеть** – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с развитием человеческого капитала и принципов лидерства;– навыками организации, выполнения требований и условий управления человеческим капиталом и формами лидерства.

ПК-12 - Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

- 1. Знать** - основные понятия, категории и инструменты оценки человеческого капитала и лидерства; основные условия функционирования национальных экономик, их институциональную структуру, направления экономической политики государства для реализации развития человеческого капитала.
- 2. Уметь** - решать типовые задачи возникающие при принятии организационно-управленческих решений.
- 3. Владеть** –навыками организации, выполнения требований и условий управления человеческим капиталом и формами лидерства.

ПК-13 - Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

- 1.Знать** - Формирование знаний и навыков по теории и практики человеческого капитала и сущность и принципы лидерства.
- 2.Уметь** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-трудовых процессах и явлениях, выявлять тенденции влияющие на функционирование условий человеческого капитала и лидерства в коллективе.
- 3. Владеть** – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с развитием человеческого капитала и принципов

лидерства;– навыками организации, выполнения требований и условий управления человеческим капиталом и формами лидерства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы) / КСР	Интерактивные формы обучения		Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего		лек.	прак.	
1	Человеческий капитал и его составляющие.	1	2	3	раб с литер. 4	обучение сообща		письменные домашние задания
						1	х	
2	Понятие индивидуального человеческого капитала и его значение в развитии организации.	1	2	3	письмен. задание 4	з /х /у		микроконтрольные работы
						х	2	
3	Оценка персонала как человеческого капитала предприятия (организации).	1	2	3	письмен. задание 6/ 2	Презентация		написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках
						1	х	
4	Групповая динамика.	1	2	3	раб с литер 6	решение проблемного задания		письменные домашние задания
						х	2	
5	Власть и лидерство в организации.	1	2	3	раб с литер 6	блиц-опрос		микроконтрольные работы
						х	2	
6	Стили лидерства.	1	2	3	письмен. и раб с литер 6	рыбий скелет		написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках
						2	х	
7	Мотивации в организации.	1	2	3	раб с литер 6	Презентация		письменные домашние задания
						2	х	
8	Управление конфликтами в организации.	1	2	3	раб с литер 6	Презентация		письменные домашние задания
						2	х	
Промежуточная аттестация		х	х	х	(0)	х	х	Зачет
Итого		8ч.	20ч.	28ч.	80ч.	4ч.	8ч.	х

Форма итогового контроля: зачет

Составитель: д.п.н., проф. Гойибназаров Ш.Г.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н. Зокирова Н.К.