

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.3 «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА»**

Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»

Магистерская программа:

Экономика фирмы

Квалификация выпускника: Магистр

Ташкент 2015

Цель изучения дисциплины «Человеческое развитие: теория и практика» - ознакомить магистрантов с теорией и базовыми основами концепции человеческого развития, её компонентами, методикой расчета Индекса человеческого развития, раскрыть взаимосвязь данной концепции с моделями экономического развития и экономического роста, ознакомить с демографическими и экологическими составляющими человеческого развития. Раскрыть роль государства в реализации национальных целей в этой сфере, обучить методам анализа состояния человеческого развития в Республике Узбекистан и других странах мира.

Учебными задачами дисциплины являются:

- формирование первоначальных представлений о человеческом развитии как области общей экономики и возможностях использования достижений теории и практики в решении социальных проблем современного общества;

- ознакомить магистрантов с содержанием и структурой Концепции человеческого развития, основными направлениями, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в мировой практике;

- создание у будущих специалистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями, формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами;

- рассмотрение особенностей магистерского уровня профессионального образования по сравнению бакалавриатом, шире применять современные «технологии» самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

ФГОС ВО по направлению 38.04.01 - «Экономика» предусмотрен ряд *компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Человеческое развитие: теория и практика».*

В результате освоения данной дисциплины каждый магистрант должен обладать следующими компетенциями:

а) Общекультурными (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию современной информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);

в) Профессиональными компетенциями (ПК):

Расчётно-экономическая деятельность

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социального и человеческого развития государства (ПК-1);

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для определения экономических задач в области социального и человеческого развития (ПК-4);

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Знать:

- теоретические и базовые основы концепции человеческого развития, её компоненты (ПК-1);

- раскрыть взаимосвязь данной концепции с моделями экономического развития и экономического роста (ПК-3);

- владеть методикой расчета Индекса человеческого развития (ПК-1);

- демографические и экологические составляющими человеческого развития (ПК-3);

- обосновать роль государства в реализации национальных целей в этой сфере (ПК-4);

- владеть методами анализа состояния человеческого развития в Республике Узбекистан и других странах мира (ПК-4);

- основной понятийный аппарат по человеческому развитию (ПК-1);

- основные понятия о сущности и экономических механизмах, влияющих на уровень человеческого развития в стране (ОК-4);

- содержание основных направлений деятельности экономиста по труду в сфере социального и человеческого развития (ОК-4);

- специфику обучения в магистратуре, содержание магистерского учебного плана по направлению «Экономика», профилю «Экономика труда», требования Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра по специальности «Экономика труда» (ПК-1)

- содержание, специфику прохождения и сроки производственной практики, основные требования к написанию курсовых и магистерских диссертационных работ (ОК-4);

Уметь:

выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые проблемы связанные с человеческим развитием (ОК-4);

- разграничивать сферу человеческого развития в увязке с проблемами экономики труда от других социально-экономическими сферами научной и профессиональной деятельности (ПК-6);

- анализировать общее и особенное человеческого развития в мире, в России и Узбекистане (ПК-10);

- выявлять проблемы практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области человеческого развития (ОК-6);

- находить необходимые контакты и источники информации для профессиональной деятельности в области человеческого развития (ОК - 6);

- уметь применять эффективные технологии работы с научно-методической литературой (ПК-10);

- квалифицированно оформлять реферативные, курсовые и магистерские диссертационные работы (ОК-10);

- участвовать в студенческих научных конференциях (ОК -10);

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития собственного образовательного достоинств (ОК-10);

- выявлять проблемы профессиональной этики экономиста по труду (ОК-10);

Владеть:

- навыками анализа для выявления социально-трудовых проблем в сфере человеческого развития (ПК-1);

- основными методами социальной работы с учетом специфики различных объектов (ПК-4);

- методами анализа и выявления тенденции человеческого развития, преодоления ее негативных проявлений (ПК-6);

- способностью выбора направления своей учебной и дальнейшей профессиональной деятельности (ОК-10);

- навыками установления профессиональных контактов и поиска необходимой информации (ОК-10);

- навыками эффективного усвоения магистерской учебной программы (ПК-1);

-теоретического анализа научной литературы; организации самообразования; способами обобщения и логического изложения материала (ПК-6);

- навыками представления результатов собственных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-6);

Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности;

Быть готовым:

- к сотрудничеству и интеграционным связям с коллегами, в совместной работе в коллективе и другими организациями;
- к предупреждению и профилактике личного профессионального отставания в освоении материалов программы, психологической деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы) / КСР	Интерактивные формы обучения		Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	Всего		лек.	прак.	
1	ТЕМА № 1. Теоретические и методологические основы человеческого развития	2	4	38	32	обучение сообща		письменные домашние задания
						1	2	
2	Тема № 2. Концепция человеческого развития	2	6	36	28	з /х /у		микроконтрольные работы
						1	2	
3	Тема № 3. Уровень и качество жизни	2	6	36	28	Презентация		написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках
						1	2	
4	Тема № 4. Измерения человеческого развития	2	4	34	28	решение проблемного задания		письменные домашние задания
						1	2	
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Итого		8	20	144	116	4	8	

Форма итогового контроля: зачет

Составитель: д.э.н., проф. Умурзаков Б.Х.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»,
д.э.н. проф. Зокирова Н.К.