

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.3 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

Цель курса – повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в вузе, как едином учебно-научно-производственном комплексе, через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей жизнедеятельности.

Задачи курса:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- создание через систему НИР условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодёжи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР;
- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении научных исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и учёного;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах, как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;

- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и производственной деятельностью в рамках единой системы научного, учебно-воспитательного и практического процессов;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определённых проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Организация и проведение научно-исследовательской работы» предназначена для подготовки бакалавров экономики по профилю «Экономика социально-трудовых отношений» и включена в факультативную часть профессионального цикла учебного плана бакалавриата.

В связи с развитием информатизации и интеллектуализации производственных технологий быстрыми темпами растёт объём научно-технической информации. В этих условиях традиционная технология обучения, ориентированная в основном на преподнесение и усвоение готовых знаний, не может быть признана достаточной.

Необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста и педагогической технологии, основанной на концепции творческой деятельности.

В свою очередь дисциплина «Организация и проведение научно-исследовательской работы» является основополагающей при дальнейшем развитии профессиональных компетенций студентов в проведении самостоятельных научных исследований, написании, рефератов, научных докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучение курса «Организация и проведение научно-исследовательской работы» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных по результатам освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «Философия», «Информационные технологии в экономике», «Математический анализ», что на «входе» изучения данной дисциплины предполагает наличие следующих требований к уровню подготовки студентов.

Для успешного освоения дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы», студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы развития мировой и отечественной экономической истории;
- основные нормативные правовые документы;
- основные закономерности развития общества и мышления;

- основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики,
- необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- направления экономической политики и государства.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере;
- применять методы и средства познания;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной сфере;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов.

Изучение дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Мотивация и стимулирование труда», «Уровень и качество жизни», «Социальное развитие организации» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы».

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

В результате освоения компетенций студент должен:

(ОК-4)

1. Знать:

– методы и формы практической имплементации модели эффективных деловых и научных коммуникаций;

2. Уметь:

– формировать и поддерживать устойчивые коммуникационные связи в контексте проведения научного исследования;

3. Владеть:

– навыками эффективного делового общения, навыками общения в научной и деловой среде;

(ОК-7)

1. Знать:

– сущность и основные задачи проведения научного исследования; принципы организации и проведения научного исследования; структуру и содержание этапов исследовательского процесса;

2. Уметь:

– использовать различные методы в проведении научных исследований;

обрабатывать результаты научных исследований;

3. Владеть:

– основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний в научно-исследовательской деятельности;

(ОПК-2)

1. Знать:

– взаимосвязь объекта, предмета и метода исследования; понятийный аппарат научного исследования;

2. Уметь:

– проводить сравнительный анализ; графически изображать результаты экономических расчетов; грамотно оформлять результаты исследований;

3. Владеть:

– методологией и практикой сбора и анализа научной информации, современными методами и технологиями в области науки;

(ПК-1)

1. Знать:

– основы диалектики научных исследований; задачи и методы теоретического исследования;

2. Уметь:

– профессионально организовать процесс сбора исходных данных для расчета необходимых социально-экономических показателей;

3. Владеть:

– навыками ведения научно – исследовательской работы на предприятиях и учреждениях любых организационно-правовых форм;

(ПК-2)

1. Знать:

– нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов;

2. Уметь:

– использовать эконометрические модели для расчета необходимых социально-экономических показателей;

3. Владеть:

– навыками анализа финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы		Всего	Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия				
Семестр 6							
1	Теоретические и правовые основы проведения научных исследований	2	2	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 2 часов	-	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
2	Методологические основы научного познания и творчества				Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 2 часов	-	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3	Принципы организации и проведения научного исследования	2	2	12	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 час	-	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4	Виды научно-исследовательских работ				Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 час	-	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5	Организация работы студентов с учебной и научной литературой	2	2	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 час	-	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6	Организация научно-исследовательской работы студентов	2	2	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 час	-	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
Итого:		8	8	36	20	-	
							ЗАЧЁТ
Всего по дисциплине		8	8	36	20	-	

Форма контроля: зачёт

Составитель: д.ю.н., проф. Неъматов Ж.А.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н., проф. Зокирова Н.К