

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.8. «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки 38.03.01. - «Экономика»**

**Профили подготовки – «Экономика социально-трудовых отношений»,**

**«Финансы и кредит»**

**«Экономика предприятий и организаций»**

**Квалификация (степень) – Академический бакалавр**

**ТАШКЕНТ-2015**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины.** В современном мире повышается роль государства как субъекта на глобальном и региональном уровне. Открытость экономики не только дает определенные преимущества, но и повышает уровень различных рисков. Поэтому в современной практике государственного регулирования все шире применяется планирование и прогнозирование. Планирование и прогнозирование является и научной, и практической сферой деятельности. Для современного экономиста знание методов планирования и прогнозирования является фактором, обеспечивающим его конкурентоспособность на профессиональном уровне. Это обуславливает *цель* изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование экономики» – приобретение системных и комплексных знаний о данной отрасли экономической науки, её методологии, эволюции и методах, применяемых в различных сферах и отраслях национальной экономики.

### **Учебные задачи:**

- формирование у студентов системы знаний о планировании и прогнозировании как самостоятельной отрасли экономической науки;
- развитие критического мышления и аналитических способностей, помогающих объективно оценивать перспективы развития социально-экономических явлений и процессов, учитывать и предвидеть позитивные и негативные тенденции экономического развития;
- изучение методологических основ планирования и прогнозирования экономики;
- углубление понимания механизмов организации планирования и прогнозирования экономики, а также роли данной сферы в системе государственного регулирования экономики;
- приобретение практических навыков планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики;
- реализации приобретенных знаний при изучении других экономических дисциплин, а также в решении практических задач и исследовании новых экономических явлений и процессов;
- развитие и формирование высокой нравственности, чувства патриотизма, трудолюбия, самостоятельности и ответственности.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» студент должен:

**Знать:**

- методологические основы экономической науки, основные экономические законы и закономерности (ОК-3);
- особенности коммуникации в устной и письменной форме в процессе планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов в различных отраслях и сферах экономики, русской и иностранной терминологии, используемой в планировании и прогнозировании (ОК-4);
- способы организации исследования, сбора данных, анализа и интерпретации результатов (ОК-7);
- условия решения стандартных задач планирования и прогнозирования в экономике (ОПК-1);
- требования информационной безопасности в планировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-1);
- основные показатели планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-2);
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения задач планирования и прогнозирования в экономике (ОПК-2);
- методы и принципы организации планирования и прогнозирования в экономике (ОПК-3);
- методы, принципы и алгоритм разработки планов и прогнозов развития социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-4);
- основные экономические и социально-экономические показатели планирования и

прогнозирования в экономике (ПК-1);

- современные тенденции развития экономических явлений и процессов, а также их влияние на развитие экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов (ПК-4);

- формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности, методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности (ПК-5);

- показатели и методы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);

- современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач планирования и прогнозирования в экономике (ПК-8);

- критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия функционирования экономики в целом, отраслей и регионов, а также отдельных хозяйствующих субъектов (ПК-11);

- методы преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин (ПК-13).

–

**Уметь:**

- применять основные экономические знания в планировании и прогнозировании экономических и социально-экономических явлений и процессов (ОК-3);

- организовывать коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОК-4);

- самостоятельно организовывать исследование социально-экономических явлений и процессов, изучать новые сферы знания, необходимые для составления экономических прогнозов (ОК-7);

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для разработки планов и прогнозов развития экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-1);

- рассчитывать основные показатели планов и прогнозов социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-2);

- собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования и прогнозирования в экономике (ОПК-2);

- проводить необходимые расчеты в соответствии с задачами планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-3);

- ставить проблемы и находить адекватные управленческие решения по разработке и корректировке планов и прогнозов (ОПК-4);

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для разработки планов и прогнозов развития социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ПК-1);

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели современных явлений и процессов в экономике (ПК-4);

- интерпретировать полученные результаты в контексте современных тенденций и проблем развития экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов (ПК-4);

- использовать полученные сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для разработки планов и прогнозов (ПК-5);

- выявлять и прогнозировать тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- решать аналитические и исследовательские задачи планирования и прогнозирования с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-8);
- критически оценивать предлагаемые варианты планов и прогнозов (ПК-11);
- обосновывать предложения по их совершенствованию на микро, макро и мезо экономических уровнях (ПК-11);
- использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин (ПК-13).

### **Владеть навыками:**

- приложения основных экономических знаний в решении задач планирования и прогнозирования в экономике (ОК-3);
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОК-4);
- самоорганизации и самостоятельного исследования социально-экономических явлений и процессов, изучения новых сфер знания, необходимых для составления экономических прогнозов (ОК-7);
- применения информационно-коммуникационных технологий в организации планирования и прогнозирования (ОПК-1);
- организации информационной безопасности предприятия (ОПК-1);
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования деятельности социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-2);
- использования методов планирования и прогнозирования, адекватно поставленным задачам и актуальным проблемам развития социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-3);
- разработки и реализации социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ОПК-4);
- расчета экономических и социально-экономических показателей планов и прогнозов развития социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики (ПК-1);
- описания, анализа и интерпретации современных тенденций и проблем развития экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью составления экономических прогнозов и планов (ПК-5);
- анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- прогнозирования развития экономики и планирование деятельности её хозяйствующих субъектов (ПК-6);
- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач планирования и прогнозирования в экономике (ПК-8);
- разработки и обоснования планов и прогнозов с учетом критериев социально-

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

– совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

## 1. Содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа / КСР (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Планирование и прогнозирование как отрасль экономической науки	2	2	4	10	Опрос, работа в группах (2 часа)	Конспект, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, составление глоссария по теме.
2.	Научные основы планирования и прогнозирования экономики	2	2	4	10	Опрос, работа в группах (2 часа)	Конспект, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, составление глоссария по теме.
3.	Особенности организации планирования и прогнозирования экономики	2	2	4	10	Опрос, работа в группах (2 часа)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
4.	Планирование и прогнозирование макроэкономических явлений и процессов	2	4	6	12	Опрос, работа в группах (2 часа)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
5.	Планирование и прогнозирование динамики финансовой сферы экономики	2	4	6	12	Опрос, работа в группах (2 часа)	Решение типовых и ситуационных задач, опрос, реферат, презентация, эссе, глоссарий.
6.	Планирование и прогнозирование потребительских рынков	2	2	4	10	Опрос, работа в группах (2 часа)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
7.	Планирование и прогнозирование сфер и отраслей экономики	2	4	6	10	Опрос, работа в группах (4 часа)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	16	

Форма контроля – зачёт

**Разработчик:** преподаватель кафедры «Экономическая теория» к.э.н., доц. Ходжаева М.Я.

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

проф. Юлдашев Ш.Г.