

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.14 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА В  
ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»**

**Профиль бакалавриата:**

Экономика социально-трудовых отношений

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр (академический)**

Ташкент 2015

**Цель курса** - формирование у будущих выпускников комплекса профессиональных компетенций в области организации и оплаты труда в отраслях экономики, необходимой для осуществления управленческой деятельности на предприятиях различных отраслей экономики, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Экономика социально-трудовых отношений».

**Учебные задачи дисциплины включают:**

- формирование системных фундаментальных знаний в области организации и оплаты труда в отраслях экономики;
- изучение и владение студентами системой и формами оплаты труда;
- изучение теоретических и методологических основ организации и оплаты труда с учётом отраслевой специфики;
- изучение основ организации производства и управления в важнейших отраслях экономики.
- приобретение базовых навыков практической работы и формирование у студентов современного управленческого мышления в области организации и оплаты труда в отраслях экономики;
- приобретение навыков научного анализа управленческих проблем в т.ч. изучение методов организации и оплаты труда и выработка навыков их применения;
- формирование экономические, стратегические, конкурирующие идеи и мышление.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Организация и оплата труда в отраслях экономики» относится к базовой части, профессионального цикла. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социология», «Экономическая социология», «Психология».

Изучение курса «Организация и оплата труда в отраслях экономики» предназначено для подготовки специалистов высшей квалификации в области национальной экономики.

Для успешного освоения дисциплины «Организация и оплата труда в отраслях экономики», студент должен:

**а) знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные принципы и роль организации и оплаты труда в отраслях экономики;
- главные направления и содержание организации и оплаты труда в отраслях экономики;
- систему и формы организации и оплаты труда в отраслях экономики;
- сущность и основные элементы системы современных мотиваций и симулирования труда;
- специфические особенности организации и оплаты труда в деятельности предприятий и организаций;
- инструменты организации и оплаты труда, основы правовых знаний по кодексу трудовой деятельности, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях по организации и оплате труда необходимые при принятии решений на повышение эффективности в самых необходимых направлениях политике предприятий.

**б) уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне и микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- правильно определить и использовать в конкретной проблемной экономической ситуации;
- выявлять проблемы организации и оплаты труда и характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в условиях различных организационных культур, использовать механизмы регулирования заработной платы.

**в) владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения и использования организации и оплаты труда инструментария для решения стратегических задач;
- навыками в подготовке, планировании и проведении процессов, процедур, мероприятий для осуществления оплаты и стимулирования труда деятельности на предприятии;

- навыками и методикой использования некоторых педтехнологий для более глубокого изучения основ теории организации и оплаты труда;
  - навыками начисления оплаты труда персоналу предприятия;
  - базовыми навыками правового регулирования по дифференциации оплаты труда, построения компенсационного пакета, расчета базовой заработной платы, построения тарифных и бестарифных, гибких систем оплаты труда тенденциями изменения социально-экономических показателей при формировании системы мотивации и стимулирования труда;
- Изучение дисциплины «Организация и оплата труда в отраслях экономики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Мотивация и стимулирование труда», «Организация труда», «Экономика труда».

### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции.

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

***организационно-управленческая деятельность:***

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения компетенций студент должен:

***ОК-1***

**а) знать:** различия в элементах организации заработной платы (нормирование труда, тарифная система, формы и системы заработной платы, система доплат и надбавок), развития системы мотивов и стимулов к труду;

**б) уметь:** анализировать особенности производственных и трудовых процессов отдельных групп отраслей;

**в) владеть:** методами внедрения новых форм и систем оплаты труда;

***ОК-2***

**а) знать:** основные направления развития организации и оплаты труда в различных отраслях экономики, историю становления и развития отечественной теории и практики организации и нормирования труда;

**б) уметь:** анализировать систему построения и управления организацией, систему нормирования и оплаты труда;

**в) владеть:** методами анализа и проектирования трудовых процессов, нормирования труда, принципами организации и оплаты труда;

***ОК-6***

**а) знать:** нормативно-правовые основы организации и оплаты труда в отраслях экономики;

**б) уметь:** осуществлять управленческую деятельность в области организации трудовых процессов на базе действующего законодательства;

**в) владеть:** навыками анализа нормативно-правовых документов;

***ОК-7***

**а) знать:** теоретические и методологические основы организации и оплаты труда с учётом отраслевой специфики, формы и методы научно-исследовательской деятельности в области организации труда;

**б) уметь:** эффективно работать с учебной и справочной литературой в целях подготовки исследовательских проектов в области организации труда

**в) владеть:** навыками подготовки исследовательских проектов;

***ОПК-1***

**а) знать:** основы обработки и анализа информации, методы выявления сильных и слабых сторон в области организации труда и системы

вознаграждения персонала, специфика использования информационных технологий в контексте организации труда в отраслях экономики;

**б) уметь:** применять информационные технологии при анализе действующей на предприятии отрасли системы организации трудового процесса, проводить анализ информационной безопасности, определять количественные и качественные характеристики функционирования организации;

**в) владеть:** методикой проведения экспертизы системы вознаграждения персонала, навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий;

#### ***ОПК-2***

**а) знать:** виды и типы информации, вторичные и первичные источники информации, планирование процесса сбора и обработки данных, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности;

**б) уметь:** координировать процесс сбора и обработки необходимой для решения профессиональных задач информации;

**в) владеть:** навыками сбора информации из вторичных и первичных источников, ее анализ и подготовка отчета для лиц, ответственных за принятие решений.

#### ***ПК-1***

**а) знать:** основные методики анализа эффективности организации труда на предприятии, показатели эффективности производственной деятельности; стратегии управления персоналом;

**б) уметь:** организовывать мониторинг деятельности персонала на различных этапах производственного цикла, анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;

**в) владеть:** способностью собирать и анализировать исходные данные, включая отчеты предприятий, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

#### ***ПК-2***

**а) знать:** основы анализа показателей, характеризующих уровень организации труда на предприятии, оценки разработки и внедрения программы подготовки кадров и повышения квалификации;

**б) уметь:** проводить анализ уровня и динамики производительности труда по предприятию в целом и по отдельным договорам, анализ факторов роста производительности труда, измерение объемов производства;

**в) владеть:** методами и методиками анализа трудовых показателей с целью более эффективного использования человеческих ресурсов организации;

#### ***ПК-4***

**а) знать:** стандартные теоретические модели организации труда, характеристика системы вознаграждения персонала; основы организации производства и управления в важнейших отраслях экономики;

**б) уметь:** ориентироваться в области организации и оплаты труда на основе полученных знаний с учётом конкретных производственных условий, характерных для различных отраслей экономики;

**в) владеть:** методологией исследований в области организации труда персонала в контексте применения методов эконометрического моделирования, навыками принятия эффективных решений;

### **ПК-11**

**а) знать:** сущность, классификация и технология принятия решений в области организации труда, риски в процессе принятия решений, определение целей и выбор соответствующих критериев оптимальности;

**б) уметь:** осуществлять предварительный анализ управленческих решений в области организации трудового процесса с целью оптимизации деятельности предприятия;

**в) владеть:** навыками организации трудового процесса на производстве и разработки алгоритма решения возникающих проблем, навыками формирования модели принятия решения, позволяющей оценивать эффективность каждой альтернативы.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ» ДЛЯ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНО- ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы		Всего	СРС	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия				
<b>Модуль 11, 12</b>							
1	Сущность, цель, задачи и содержание дисциплины «Организация и оплата труда в отраслях экономики»	2	2	12	8	«мозговой штурм», деловая игра, разбор конкретной ситуации, 2 часа	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
2	Топливо-энергетический комплекс	2	2	14	10	«мозговой штурм», деловая игра, разбор конкретной ситуации, 2 часа	конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3	Металлургический комплекс	2	4	16	10	решение ситуационных задач, дискуссия, 2 часа	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
4	Машиностроение	2	4	16	10	решение ситуационных задач, дискуссия, 2 часа	конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5	Лёгкая и пищевая	2	2	14	10	разбор конкретной ситуации, блиц-опрос,	конспект, реферат, презентация, доклад,

	промышленность					2 часа	гlossарий
6	Строительство	2	2	14	10	дискуссия, решение ситуационных задач, 4 часа	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
7	Транспорт	2	4	16	10	блиц-опрос, решение ситуационных задач, 4 часа	конспект, реферат, презентация, доклад, гlossарий
8	Торговля и сфера услуг	2	2	12	8	«мозговой штурм», деловая игра, разбор конкретной ситуации, 2 часа	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
9	Отрасли социальной сферы	2	4	18	12	сравнительный анализ, «мозговой штурм», 4 часа	конспект, реферат, презентация, доклад, гlossарий
10	Химическая промышленность	2	2	12	8	дискуссия, решение ситуационных задач, 2 часа	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>28</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>26/28%</b>	
							<b>Курсовая работа, зачёт</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>20</b>	<b>28</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>26/28%</b>	

**Форма итогового контроля:** курсовая работа, зачёт

**Составитель:** ст. преп. Исмаилова Т.С.

**Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»**  
д.э.н. Зокирова Н.К.