

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.13 «СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса умения и навыков будущих специалистов по управлению персоналом, необходимых для выработки оптимальных методов управления социальной деятельностью организацией, что в конечном итоге, с одной стороны должны открывать возможность самореализации человека в трудовой деятельности, а с другой стороны стимулировать деятельность социальных организаций.

Учебные задачи дисциплины:

- дать представление об освоении понятийного аппарата управления социальным развитием организации;
- раскрытие роли, функций, задач социального развития организации;
- изучение и освоение комплекса теоретических и методических знаний управления социальным развитием организации;
- формирование практических навыков управления социального развития организации;
- рассмотрения тенденций развития науки в сфере управления социальным развитием организации и использование новых информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Социальное развитие организации» включена в вариативную часть учебного цикла Б1.В.ОД.13 ОПОП бакалавриата, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ОПОП ВО по направлению 38.03.01. –«Экономика».

Изучение дисциплины осуществляется в течение трех модулей четвертого года обучения и предусматривает теоретические занятия (лекции); практические и семинарские занятия.

Изучение дисциплины предусматривает значительный объем самостоятельной работы студентов, связанный, прежде всего, с изучением основных теоретических и методических знаний управления социальным развитием организации, рассмотрения тенденций развития науки в сфере управления социальным развитием организации и использование новых информационных технологий, подготовкой рефератов (докладов), выполнением домашних заданий расчетно-аналитического характера, самостоятельным изучением отдельных глав (разделов) учебников и учебных пособий.

ФГОС ОПОП ВО по направлению 38.03.01. - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Социология», «Экономическая теория», «Философия», «Психология», «Экономическая статистика», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Эконометрика».

В результате освоения дисциплины «Социальное развитие организации» должны быть сформированы следующие компетенции:

Для успешного освоения дисциплины «Социальное развитие организации», студент должен:

1. **Знать:** основные этапы эволюции экономического развития; законы и закономерности экономического развития; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне; направления экономической политики государства (ОК – 1, ОК – 2, ОК – 4, ОК – 6, ОПК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 9).

2. **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять знания в решении профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного (ОК – 1, ОК – 2, ОК – 4, ОК – 6, ОПК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 9).

3. **Владеть навыками:** интерпретации социально-экономических явлений и процессов; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК – 1, ОК – 2, ОК – 4, ОК – 6, ОПК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 9).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Знать: основы философских и правовых знаний, имеющих значение для реализации правовых норм в сфере соц. развития организации;

Уметь: применять основы философских и правовых знаний, ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу социально-трудовых отношений, и использовать их в соц. развития организации;

Владеть: основами правового мышления, навыками применения основ философских и правовых знаний, сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации по вопросам соц. развития организации;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социальной организации ;

Знать: основные этапы и закономерности развития общества, социально-трудовых и партнерских отношений для формирования понятия, цели, принципов, сферы применения правовых основ регулирования отношений в области социального развития организации, роль трудовых договоров в сфере социально-трудовых отношений; принципы социального партнерства для развития коммуникации в коллективе, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Уметь: применять знания о закономерностях развития общества, правовые нормы, регулирующие социально-трудовые и партнерские отношения для формирования понятия, цели, принципов, сферы применения правовых основ регулирования отношений в области социального развития организации, для развития коммуникации в коллективе, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть: навыками анализа юридических и правовых последствий, связанных с использованием информации о соц. развитии организации ;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Знать: основные этапы и закономерности развития общества, социально-трудовых и партнерских отношений для формирования понятия, цели, принципов, сферы применения правовых основ регулирования отношений в области трудового права и права социального обеспечения, роль трудовых договоров в сфере социально-трудовых отношений; принципы социального партнерства для развития коммуникации в коллективе, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Уметь: применять знания о закономерностях развития общества, правовые нормы, регулирующие социально-трудовые и партнерские отношения для формирования понятия, цели, принципов, сферы применения правовых основ регулирования отношений в области трудового права и права социального обеспечения, для развития коммуникации в коллективе, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть: основами правового мышления, навыками применения основ философских и правовых знаний, сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации, навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации;

ОК-6 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– Знать: содержание экономических категории и законов, методов анализа экономических процессов и явлений соц. развития общества и организаций;

– закономерностей и принципов поведения фирмы в современной экономике;

– нормативно–правовую базу, регулирующей финансово–хозяйственную деятельность организаций;

– уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социальное развитие организаций;

– исследовать, выявлять и предлагать конкретные пути повышения результативности деятельности экономических субъектов;

– владеть: приемами сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки

– показателей соц. развития организаций, а также обоснования управленческих решений;

ОПК-1- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Знать: экономические категории и законы, методы анализа экономических процессов и явлений; закономерности и принципы поведения социальной организации в современной экономике; идеи, принципы и функций предприятий социальной организации, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера; основные методы анализа макро- и микросреды социальной организации;

уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность социальной организации; исследовать, выявлять и предлагать конкретные пути повышения результативности деятельности социальных организаций; определять и обосновывать направления повышения эффективности функционирования социальной организации;

владеть: методами анализа макро- и микросреды социальной организации, оценки конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры; приемами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. социальных организаций;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Знать: основные технико-экономические показатели производства и взаимосвязь между ними в т.ч. социальных организаций; направления развития деятельности соц. организаций, обеспечивающие повышение их эффективности;

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности соц. организаций и их изменение под влиянием различных факторов;

Владеть: методами и приемами сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки бизнес – планов, а также обоснования управленческих решений для соц. развития организаций; инструментами разрешения хозяйственных задач в сфере деятельности фирмы с целью повышения эффективности организационных процессов и оценки их состояния социальных организаций;

ПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Знать: основные технико-экономические показатели производства и взаимосвязи между ними; основные методы анализа макро- и микросреды фирмы, оценки конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры.

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и их изменение под влиянием социальных и социально-экономических факторов;

Владеть: методами разрешения социальных и хозяйственных задач в сфере деятельности фирмы с целью повышения эффективности организационных и социальных процессов и оценки их состояния; обоснования принятия управленческих решений при разработке проектов социального развития фирмы;

ПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– знать: основные технико-экономических показателей производства и взаимосвязи между ними в т.ч. характеризующих социальное развитие организации;

уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и их изменение под влиянием социальных и социально-экономических факторов; осуществлять сбор и обработки исходных данных, необходимых для составления бизнес–планов, а также обоснования управленческих решений по соц. развитию организаций;

владеть: навыками самостоятельной аналитической работы; методиками расчёта показателей, обосновывающих повышение эффективности деятельности фирмы, а также выявления внутрифирменных резервов, необходимых для соц. развития организации.

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность соц. организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность соц. организаций;

Уметь: анализировать экономическое и социальное развитие предприятий в условиях рынка; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета по деятельности соц. организаций.

Владеть: приемами и методами управления системой технико-экономических показателей на предприятии; самостоятельной работой, самоорганизации и организации выполнения поручений; сбором и обработкой нормативно-правовой информации для изучения функционирования соц. организаций;

ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Знать: информацию об основных технико-экономических показателях производства и соц. развития, взаимосвязи между ними; направления развития производства и соц. развития организаций, обеспечивающих повышение их эффективности;

уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и их изменение под влиянием различных в т.ч. социальных факторов;

определять эффективность технических, технологических и организационных решений в социальном развитии организаций;

владеть: приемами систематизации исходных данных, необходимых для разработки бизнес – планов, а также обоснования управленческих решений по соц. развитию;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Знать: основы построения, расчёта и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей в деятельности соц. организаций;

Уметь: использовать и анализировать статистическую и другие информации; работать с отечественными и зарубежными источниками информации, собирать необходимые данные и анализировать их, подготовить информационный обзор и аналитический отчёт о соц. развитии организации;

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных; исследования систем управления организаций; построения управленческих моделей; расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы управления соц. развития организации;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать данные, анализировать их и готовить информационный обзор и\или аналитический отчет.

Знать: методы и инструменты анализа, необходимые для решения поставленных задач по соц. развитию организации;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах

Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Знать: различные источники информации в т. ч. соц. сетях и СМИ, и анализировать соц. развитие организаций;

Уметь: анализировать и интерпретировать стат. данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для проведения расчетов по соц. развитию организаций;

Владеть: навыками анализа и интерпретации информации содержащейся в различных источниках для подготовки отчетов и научных статей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Тема занятия	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		Формы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации
		Кол-во часов		Кол-во часов	Формы	
		Лекции	практические занятия			
1		2	3	6	7	8
1. Понятие о социальной организации, её основные характеристики. Социальная среда организации как объект управления персоналом	20	2	4	14	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
2. Зарубежный опыт управления социальным развитием и решения социально-трудовых проблем	20	2	4	14	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
3. Социальная политика и социальные стратегии в системе управления организацией	18	2	4	12	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
4. Структура и функции службы персонала по управлению социальным развитием организации	18	2	4	12	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
5. Мотивационные ресурсы социального развития организации. Экономические основы социального развития корпораций	18	2	4	12	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
6. Производственная среда, социальная инфраструктура	18	2	4	12	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
7. Социальный ресурс бизнеса и социальное развитие корпораций	18	2	4	12	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
8. Механизм реализации социальных программ корпораций и их финансирование	18	2	4	12	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
9. Госуправление и социальное развитие организации	16	2	2	12	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
10. Региональные особенности социального развития регионов	16	2	2	12	Конспект	Блиц-опрос по ключевым вопросам темы
Промежуточная аттестация						Тест
Итого:	180	20	36	124		Зачёт с оценкой

Форма контроля: зачёт с оценкой

Составитель: к.э.н., доц. Нуруддинова А.Г.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»

д.э.н., проф. Зокирова Н.К