

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.10 «РЫНОК ТРУДА»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие как общих, так и специфических социально-экономических процессов, возникающих на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование;
- овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Курс «Рынок труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 - «Экономика» квалификация (степень) – академический бакалавр.

Курс «Рынок труда» является обязательным для бакалавров направления 38.03.01 - «Экономика» профиля «Экономика социально-трудовых отношений».

В соответствии с учебным планом данный курс включен в программу образования студентов бакалавриата на 3 курсе.

Дисциплина опирается на знание таких дисциплин, как «Менеджмент», «Экономика труда», «Экономическая статистика» и др.

Методы преподавания дисциплины: лекции, семинарские занятия, письменные и устные домашние задания, решение задач («case-studies»), обсуждение подготовленных студентами рефератов, консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов: освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к проведению диспутов, круглых столов, написанию доклада.

Требования к уровню освоения дисциплины

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Рынок труда».

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующим:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

расчётно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке (ОК-1; ОК-2; ОК-3);
- методы регулирования занятости и рынка труда (ОК-3; ОПК-2; ПК-4);
- содержание и виды политики занятости, способы социальной защиты занятости населения и права граждан на труд (ОК-5; ПК-4);
- проблемы и особенности формирования рынка труда в России и в Узбекистане (ОК-3; ОК-4; ПК-4; ПК-7);
- основные положения законодательства о занятости (ОК-5).

уметь:

- анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости (ОК-3; ПК-1; ПК-2);
- рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда (ПК-1; ПК-4; ПК-7);
- делать прогнозные оценки состояния рынка труда и занятости населения (ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-11);
- самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам (ОК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7).

владеть:

- основными понятиями дисциплины (ОК-3; ОПК-2);
- важнейшими методами статистического анализа рынка труда (ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Аудиторные часы			Самост. работа	Интерактивн. формы обуч.	Форма сам. работы
		Всего	Лекции	Семина. зан.			
1.	Предмет дисциплины «Рынок труда»	4	2	2	4		Обзор учеб. литературы, конспект
2.	Теоретические основы рынка труда	8	4	4	8/1	2 дискуссия	Обзор учеб. литературы, доклад
3.	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	10	4	6	10/1	2 конференция	Обзор учеб. литературы, доклад
4.	Регулирование занятости на рынке труда	8	4	4	8/1	2 дискуссия	Обзор учеб. литературы, доклад
5.	Система рынков труда	8	4	4	6/1	2 конференция	Обзор учеб. литературы, доклад

6.	Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда	10	4	6	8/1	2 дискуссия	Обзор учеб. литературы, доклад
7.	Миграция населения: виды, причины и последствия	10	4	6	8/1	2 дискуссия	Обзор учеб. литературы, доклад
8.	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	10	4	6	8/1	2 конференция	Обзор учеб. литературы, доклад
9.	Социальная политика государства на рынке труда	6	2	4	6/1	2 дискуссия	Обзор учеб. литературы, доклад
ИТОГО:		70	28	42	74	4+12	Курсовая работа, экзамен

Форма контроля: курсовая работа, экзамен

Составители: д.э.н., проф. Зокирова Н.К., к.э.н. Мамарасулов Ф.У.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н., проф. Зокирова Н.К