

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профили бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями об основах организации учебного процесса и изучение нормативно-правовых документов системы высшего образования, о значении и роли в современном мире экономических знаний.

Учебные задачи дисциплины:

1. Сформировать систему базовых знаний о структуре и механизмах функционирования современной системы высшего образования;
2. Развить способность к критически обоснованной самооценке;
3. Мотивировать творческий подход студентов к самообразованию и самостоятельной работе;
4. Овладеть практическими навыками организации своей учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

С изучения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация НИР (для профиля «Экономика социально-трудовых отношений»)» начинается вхождение студентов-первокурсников в сферу высшего образования. Дисциплина является стартовой в подготовке будущих управленцев, администраторов, бизнесменов и экономистов и мотивирует студентов к углубленному изучению обязательных дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 - «Экономика», а также создает комплекс базовых знаний, необходимых для успешной учебы в бакалавриате.

Дисциплина «Введение в профессию», относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория»; «Макроэкономика»; «Экономика труда».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессию», студент должен:

Владеть рядом компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация НИР (для профиля «Экономика социально-трудовых отношений»).

Общекультурные компетенции (ОК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация НИР (для профиля «Экономика предприятий и организаций»)», определяются следующими способностями и умениями студента:

– уровнем культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1, ОК-4);

– умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5, ОК-6);

– способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

– способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10, ОПК-2,);

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-3, ПК- 7);

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4, ОК-13);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Профессиональные компетенции (ПК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация НИР (для профиля «Экономика предприятий и организаций»)), определяются практическими навыками научно-исследовательской деятельности:

– способностью собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации (ОК-4, ОПК-2, ПК-7);

– способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ОК-5, ПК-10);

– способностью организовать деятельность малой группы для решения поставленных профессиональных задач (ОПК - 4,ПК – 13);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-6, ПК-7);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-5, опк-4, ПК-13).

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация НИР (для профиля «Экономика предприятий и организаций»))» студент должен:

а) знать:

– механизм функционирования системы высшего образования и её взаимодействия с отраслями национальной экономики (ОК – 4, ОПК – 2, ПК – 4);

– социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК – 5, ОПК-3, ПК-7);

– цели и задачи высшего образования, обусловленные ФГОС третьего поколения (ОК – 2, ОПК – 3, ПК – 5);

– структуру учебного плана, организацию учебного процесса, виды и формы учебной деятельности, критерии и систему оценки полученных знаний (ОК – 4, ОК-5, ОПК - 2, ПК – 7);

– сущность компетентного подхода и содержание своей будущей профессиональной деятельности (ОК – 3, ОК – 5, ОК – 4, ОПК – 3, ОПК-2, ПК-7.);

– сущность мировоззренческих, социальных и личностных значимых проблем, связанных со спецификой профессиональной деятельности экономиста (ОК – 4, ПК – 7; ОПК - 3);

б) уметь:

– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3, ОПК-2, ПК- 7);

– собирать необходимые данные проанализировать их и проводить информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации (ОК-4, ОПК-3,ПК-7);

– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-10);

– организовывать деятельность малой группы для решения поставленных профессиональных задач (ОК-3,ОПК – 3, ПК-7);

– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-3, ОПК-3, ПК-3);

в) владеть:

– способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7);

– способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-5, ОПК-3, ПК-13);

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5, ОПК-3, ПК-7,ПК-7.);

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (компетенции ОК – 3, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты

управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-13).

Изучение дисциплины «Введение в профессию» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Рынок труда», «Социальная политика и социальная защита населения», «Уровень и качество жизни».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные часы		Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения (часы)	Формы текущего/ рубежного контроля
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова в системе высшего образования Организация учебного процесса.	14	4	2	8	4	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
2	Тема 2. Организация учебного процесса в Филиале «ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте	18	2	4	12	4	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
3	Тема 3. Квалификационные требования и характеристика выпускника по направлению 38.04.01 «Экономика» - по профилю «Экономика предприятий и организаций	12	2	2	8	4	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
4	Тема 4. Сферы профессиональной деятельности экономиста	12	2	2	8	2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
5	Тема 5. Научно-исследовательская работа экономиста	16	4	4	8	2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
Итого:		72	14	14	44	16	Зачет

Форма итогового контроля: зачёт

Составитель: д.э.н., проф. Умурзаков Б.Х.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н. Зокирова Н.К.