

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.8.1 «АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Цель дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у будущего бакалавра экономики комплекс знаний, умений и навыков, по вопросам анализа и планирования численности работников предприятия, количественного и качественного состава работников предприятия, уровня и динамики производительности труда, организации оплаты труда, факторного анализа производительности труда и фонда оплаты труда работников предприятий различных форм собственности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у учащихся представления о современных методах анализа трудовых показателей;
- освоение методики анализа показателей плана по труду;
- формирование основных навыков ведения анализа и планирования трудовых показателей;
- освоение основных положений, методов изучения и выводов по результатам анализа и планирования трудовых показателей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Анализ и планирование трудовых показателей» включена в вариативную часть учебного цикла Б1.В.ДВ.8.1 (профессиональный цикл) бакалавриата, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Изучение дисциплины предусматривает значительный объем самостоятельной работы студентов, связанный, прежде всего, с изучением основных навыков ведения анализа и планирования трудовых показателей, подготовкой рефератов (докладов), выполнением домашних заданий расчетно-аналитического характера, самостоятельным изучением отдельных глав (разделов) учебников и учебных пособий.

Изучение курса «Анализ и планирование трудовых показателей» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных по результатам освоения дисциплин «Экономика труда», «Менеджмент», «Рынок труда», что на «входе» изучения данной дисциплины предполагает наличие следующих требований к уровню подготовки студентов.

Для успешного освоения дисциплины «Анализ и планирование трудовых показателей», студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы развития мировой и отечественной экономической истории;
- основные нормативные правовые документы;
- основные закономерности развития общества и мышления;

-основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, -необходимые для решения экономических задач;

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основные понятия, категории и инструменты экономики труда;

-методы построения эконометрических моделей объектов и процессов;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;

-основные особенности национальной экономики, ее институциональную структуру,

-направления экономической политики и государства.

Уметь:

-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере;

-применять методы и средства познания;

-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

-использовать правовые нормы в профессиональной сфере;

-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

-строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

-навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы;

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

-навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи;

-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

-методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

-методологией экономического исследования;

-современной методикой построения эконометрических моделей;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

отражающих деятельность хозяйствующих субъектов.

Изучение дисциплины «Анализ и планирование трудовых показателей» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Аудит и контроллинг персонала», «Управление человеческим капиталом и лидерство», «Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Анализ и планирование трудовых показателей».

В результате освоения дисциплины «Анализ и планирование трудовых показателей» должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения компетенций студент должен:

ОК-1

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать:

предмет, задачи и содержание учебной дисциплины;

2. Уметь:

анализировать роль и место дисциплины в системе экономических наук;

3. Владеть:

межотраслевым подходом к изучению дисциплины;

ОК-2

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

1. Знать:

история развития дисциплины «анализ и прогнозирование трудовых показателей»;

2. Уметь:

анализировать концепцию анализа и прогнозирования;

3. Владеть:

основным категориальным аппаратом, необходимым для анализа трудовых показателей;

ОК-5

В результате освоения компетенции **ОК- 5** студент должен:

1. Знать:

методы и модели практической имплементации эффективной системы деловых коммуникаций;

2. Уметь:

анализировать внутренние и внешние коммуникационные связи организации;

3. Владеть:

навыками проведения анализа трудовых показателей с учетом социальных и культурных различий;

ОК-6

В результате освоения компетенции **ОК- 5** студент должен:

1. Знать:

нормативно-правовое обеспечение процесса анализа и планирования трудовых показателей;

2. Уметь:

анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов анализа и планирования трудовых показателей;

3. Владеть:

навыками практического использования положений, прописанных в нормативно-правовых документах;

ОПК-3

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. Знать:

содержание плана по труду, его форма, этапы планирования труда: анализ, планирование потребности в кадрах, мотивация выполнения плана предприятия;

2. Уметь:

анализировать фактические трудовые показатели, проводить комплексное планирование производительности труда;

3. Владеть:

навыками применения общего алгоритма расчета плана по труду;

ОПК-4

1. Знать:

управленческие факторы, влияющие на организацию труда, оценка степени их влияния;

2. Уметь:

выявлять имеющиеся недостатки в организации труда;

3. Владеть:

навыками разработки мероприятий по устранению недостатков в организации труда;

ПК-1

1. Знать:

взаимосвязь роста производительности труда с показателями производительной силы и интенсивности труда;

2. Уметь:

анализировать уровень и динамику производительности труда, их влияние на трудовые показатели;

3. Владеть:

навыками оценки расхода фонда заработной платы, себестоимости продукции и рентабельности производства;

ПК-4

1. Знать:

эконометрические модели влияния управления персоналом на эффективность деятельности предприятий основные методики анализа эффективности деятельности предприятия;

2. Уметь:

выявлять экономически обоснованные резервы и возможности повышения эффективности управления персоналом организации, анализировать эффективность деятельности предприятия;

3. Владеть:

навыками создания экспертно-диагностических комплексов, методологизации комплексной диагностики управления персоналом, разработки методологических и методических основ оценки трудовых ресурсов;

ПК-5

1. Знать:

фонд часовой заработной платы, фонд дневной заработной платы, фонд годовой заработной платы, влияние различных факторов;

2. Уметь:

анализировать ассортиментные сдвиги, изменение трудоемкости продукции, объем выпуска продукции без изменения трудоемкости продукции;

3. Владеть:

навыками исчисления базового фонда заработной платы;

ПК-7

1. Знать:

роль и значение норм и нормативов при проведении анализа трудовых показателей, сбор, анализ и синтез информации;

Уметь:

проводить анализ официальных документов – законов, инструкций, постановлений, отраслевых показателей

2. Владеть:

навыками выявления сильных и слабых сторон системы управления персоналом, составлять на базе изученного материала аналитический отчет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы		Всего	Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия				
1	Предмет и задачи курса.	2	2	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Проблемный семинар /2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты
2	Теоретические основы анализа и планирования трудовых показателей	2	4	12	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Ситуационные задачи, мозговой штурм /2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3	Анализ и планирование численности, состава и движения рабочей силы	2	2	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Решение ситуационных задач / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и организации труда	2	4	12	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Ситуационные задачи, мозговой штурм /2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий

5	Анализ эффективности использования персонала	2	2	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Дискуссия /2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6	Анализ использования рабочего времени	2	2	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Решение ситуационных задач / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
7	Анализ производительности труда и трудоемкости	2	4	12	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Проблемный семинар / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
8	Анализ фонда оплаты труда	2	2	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Ситуационные задачи, мозговой штурм /2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
9	Состояние нормирования затрат, результатов труда и его организации	2	4	12	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Проблемный семинар / 2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
10	Анализ условий труда на предприятии	2	2	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Дискуссия, ситуационные задачи /2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
Итого:		20	28	108	60	20	
				36			ЭКЗАМЕН
Всего по дисциплине		20	28	144	60	20/42%	

Форма контроля: экзамен

Составитель: к.э.н., доц. Нуруддинова А.Г.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н., проф. Зокирова Н.К