

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.6.1 «НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений,

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Нормирование труда» представляет собой курс, в котором изучаются обеспечение профессиональной подготовки студентов в области организации коллективного и индивидуального труда персонала организации, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Цель дисциплины - углубление знаний и навыков в области управление нормированием труда на предприятии Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к Нормированию труда. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе его трудовой деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об основных направлениях и формах нормирования труда на предприятии;
- вооружить будущего экономиста теоретическими знаниями и практическими навыками исследования, проектирования и организации трудовых процессов;
- изучить практические методы управления трудом в организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Курс «Нормированием труда» опирается на знание таких дисциплин как экономическая теория, экономика труда, физиология и психология труда, эргономика, социология труда, социальная психология, инженерная психология, управление персоналом, трудовое право, социальное партнерство, статистика, организация предприятия (фирмы), менеджмент, технологические основы развития производства и др. и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного ОПОП бакалавриата, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».

Изучение дисциплины осуществляется на 4 курсе обучения и предусматривает теоретические занятия (лекции); практические и семинарские занятия.

Изучение дисциплины предусматривает значительный объем самостоятельной работы студентов, связанный, прежде всего, с изучением законодательства и нормативно-правового обеспечения охраны труда, подготовкой рефератов (докладов), выполнением домашних заданий расчетно-аналитического характера, самостоятельным изучением отдельных глав (разделов) учебников и учебных пособий.

Для контроля знаний студентов используется методика рейтинг-контроля.

Формой итогового контроля по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика труда», «Статистика», «Психология», «Этика и психология делового общения», «Иностранный язык профессионального общения», «Философия», «Паблик-релейшнз», «Менеджмент».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Нормирование труда».

Курс призван дать представление о системе организации и нормирования трудового процесса на предприятии, обозначить для студентов основные направления работы кадровых служб предприятия в области нормирования труда.

Общекультурные компетенции (ОК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «**Организация труда**», определяются следующими способностями и умениями студента:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способен находить организационно-управленческие решения в сфере нормирования труда в различных сферах деятельности;

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «**Нормирования труда**», определяются следующими способностями и умениями студента:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «**Нормирования труда**», определяются следующими способностями и умениями студента:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ОК-1

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

- а) *Знать*: сущность разделения и кооперации труда, их экономическое и социальное значение, основные формы, направления и тенденции развития,
- б) *Уметь*: правильно выбрать метод исследования и инструментальные средства, провести исследование трудовых процессов и обрабатывать результаты наблюдений, проводить необходимые расчеты; организовать работу малой группы, созданной для проведения исследования трудовых процессов.
- с) *Владеть*: методикой и методами проектирования совмещения профессий (балансовый метод) методикой организация труда при многостаночном обслуживании.

ОК-2

В результате освоения компетенции ОК- 2 студент должен:

- д) *Знать*: что представляет собой трудовой процесс, его виды, структуру и взаимосвязь с производственным и технологическим процессами,
- е) *Уметь*: правильно выбрать метод исследования и инструментальные средства, провести исследование трудовых процессов и обрабатывать результаты наблюдений, проводить необходимые расчеты; организовать работу малой группы, созданной для проведения исследования трудовых процессов.
- ф) *Владеть*: методами и инструментальными средствами, современные технические средства исследования трудовых процессов и обработки полученных данных

ОК-6

В результате освоения компетенции ОК- 6 студент должен:

- а) *Знать*: понятие метода труда, факторы его определяющие, задачи, значение и принципы рационализации трудовых процессов, приемов и методов труда, формы распространения методов труда.
- б) *Уметь*: собрать, проанализировать и обработать данные (в т.ч. информацию, содержащуюся в отчетности предприятий) для решения задач по проектированию трудовых процессов и методов их выполнения; критически

оценить варианты управленческих решений в области рационализации трудовых процессов и методов труда, обосновать предложения по их совершенствованию разделения и кооперации труда;

с) *Владеть*: методикой выявления лучшего опыта, оценки прогрессивности применяемых методов труда и методами проектирования рациональных трудовых процессов и методов их выполнения .

ОК-7

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

а) *Знать*: сущность разделения и кооперации труда, их экономическое и социальное значение, основные формы, направления и тенденции развития.

б) *Уметь*: определять границы разделения труда и условия экономической целесообразности углубления разделения труда; проектировать варианты совмещения профессий (должностей, функций) и организация труда при многостаночном обслуживании; подготовить информационный обзор и проанализировать состояние разделения и кооперации труда и развитие их форм.

с) *Владеть*: методикой и методами проектирования совмещения профессий (балансовый метод); методикой организация труда при многостаночном обслуживании.

ОК-9

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

а) *Знать*: сущность категории «рабочее место», значение рациональной организации рабочих мест, их виды, сущность и взаимосвязь элементов организации рабочих мест (специализация, оснащение, планировка, обслуживание), требования к организации рабочих мест, особенности организации рабочих мест в зависимости от их вида и конкретных условий трудовой деятельности.

б) *Уметь*: проектировать планировку рабочих мест; участвовать в проведении аттестации рабочих мест; обосновать предложения по совершенствованию организации рабочих мест.

с) *Владеть*: методикой организации, аттестации и рационализации рабочих мест

ОПК-1

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

а) *Знать*: разновидности форм организации труда, особенности и этапы их эволюции, сущность коллективной формы организации труда (КФОТ). Основные факторы и опыт применения коллективной формы организации труда, формы проявления их эффективности.

б) *Уметь*: анализировать состояние и развитие КФОТ, рассчитывать основные показатели, характеризующие экономическую эффективность КФОТ, разрабатывать предложения по улучшению деятельности различных видов бригад и внутрибригадной организации труда.

с) *Владеть*: Методическими основами проектирования производственных бригад и внутрибригадной организации труда

ОПК-2

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

а) *Знать*: сущность условий труда, их элементы, определяющие факторы, значение,

б) *Уметь*: анализировать основные направления улучшения условий труда;

с) *Владеть*: методами и критериями оценки условий труда сущность и значение культуры и эстетики труда, как составляющей корпоративной культуры, роль организации труда в их формировании; основные нормативные документы.

ПК-2

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

а) *Знать*: сущность методов труда, факторов его определяющие, задачи, значение и принципы рационализации трудовых процессов, приемов и методов труда, формы распространения методов труда.

б) *Уметь*: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, основные направления улучшения условий труда;

с) *Владеть*: методами и критериями оценки условий труда сущность и значение культуры и эстетики труда, как составляющей корпоративной культуры, роль организации труда в их формировании; основные нормативные документы,

ПК-3

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

а) *Знать*: сущность метода труда, его определяющие факторы, задачи, значение и принципы рационализации трудовых процессов, приемов и методов труда, формы распространения методов труда.

б) *Уметь*: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;

с) *Владеть*: методами исследования и инструментальные средства, провести исследование трудовых процессов и обрабатывать результаты наблюдений, проводить необходимые расчеты; организовать работу малой группы, созданной для проведения исследования трудовых процессов.

ПК-4

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

а) *Знать*: определение понятию «рабочее место», значение рациональной организации рабочих мест, их виды, сущность и взаимосвязь элементов

организации рабочих мест (специализация, оснащение, планировка, обслуживание), требования к организации рабочих мест, особенности организации рабочих мест в зависимости от их вида и конкретных условий трудовой деятельности..

b) Уметь: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты проектировать планировку рабочих мест; участвовать в проведении аттестации рабочих мест; обосновать предложения по совершенствованию организации рабочих мест.

c) Владеть: методикой организации, аттестации и рационализации рабочих мест.

ПК-7

В результате освоения компетенции ПК- 7 студент должен:

d) Знать: сущность разделения и кооперации труда, принципы рационализации трудовых процессов, приемов и методов труда, формы распространения методов труда.

e) Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет собрать, проанализировать и обработать данные (в т.ч. информацию, содержащуюся в отчетности предприятий) для решения задач по проектированию трудовых процессов и методов их выполнения.

f) Владеть: методикой выявления лучшего опыта, оценки прогрессивности применяемых методов труда и методами проектирования рациональных трудовых процессов и методов их выполнения.

ПК-10

В результате освоения компетенции ПК- 10 студент должен:

g) Знать: понятие о трудовом процессе, его видах, структуре и взаимосвязи с производственными и технологическими процессами,

h) Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, правильно выбрать метод исследования и инструментальные средства, провести исследование трудовых процессов и обрабатывать результаты наблюдений, проводить необходимые расчеты; организовать работу малой группы, созданной для проведения исследования трудовых процессов.

i) Владеть: методами и инструментальными средствами, современные технические средства исследования трудовых процессов и обработки полученных данных

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные часы		Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения (часы)	Формы текущего/рубежного контроля
			Лекции	Практические занятия			
14 модуль							
1	Тема 1. Сущность, цель, задачи и содержание дисциплины «Нормирование труда»	8	2	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм, 2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
2	Тема 2. Теория развития дисциплины «Нормирование труда»	12	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6	Научный семинар: Теория развития дисциплины «Нормирование труда», 2	Литературный анализ. конс. Эссе, дис.гlossарий.
3	Тема 3. Нормирование труда: понятие, место в хозяйственной деятельности предприятий.	12	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6	Кейс-стади Нормирование труда: понятие, место в хозяйственной деятельности предприятий, 2	Тип. сит. за дан. конспект. реферат. презентации, глоссар
4	Тема 4. Условия труда на предприятии.	12	2	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6	Научный семинар: Теория развития дисциплины «Условия труда на предприятии», 2	Литературный анализ. Сит. на осн. имит. м од. реферат
5	Тема 5. Разделение и кооперация труда на предприятии.	12	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6	Круглый стол «Разделение и кооперация труда на предприятии», 2	Тип. и сит. Зад. А.д.с. конспект. Реферат презентации, эссе, глос.
6	Тема 6. Производственная операция, ее составные части	12	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6	Научный семинар Производственная операция, ее составные части, 2	Лит. тип. и сит. зад. рефер. презентации
7	Тема 7. Методы и принципы нормирования труда	12	2	4	Письменные и устные домашние задания, подго-	Бизнес-кейсы «Методы и принципы нормирова-	Кр. Ст. п. з. р еф. през. эссе

					товка к семинарам, 6	ния труда», 2	
8	Тема 8. Применение методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени на предприятии ..	8	2	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4	Бизнес-кейсы, 2	Лит. Тип. и сит. зад. р. а. 3, п.з. реф. пре з. эссе
9	Тема 9. Изучение и классификация затрат рабочего времени смены	10	2	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6	Научный семинар «Изучение и классификация затрат рабочего времени сменны», 2	Кр. стол, п.з. реферат, презентации, эссе.
10	Тема 10. Методика разработки и применения нормативов по труду.	8	2	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм, 2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
11	Тема 11. Вовлечение персонала в процесс нормирования труда	12	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм, 2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
12	Тема 12. Нормирование труда служащих	8	2	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм, 2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
13	Тема 13. Анализ состояния нормирования труда на предприятии	8	2	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм, 2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
14	Тема 14. Внедрение и пересмотр норм труда.	12	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм, 4	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
Итого:		144	28	42	74	30	Зачёт

Форма итогового контроля: зачёт

Составитель: д.э.н., проф. Рахимова Д.Н.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н. Зокирова Н.К.