

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.5.1 «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ И
ОХРАНОЙ ТРУДА»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений,

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Цель дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных элементов системы управления охраны труда (СУОТ), принципов и способов внедрения и функционирования СУОТ в организациях, методов определения и анализа показателей СУОТ и оценки ее результативности, закономерностей функционирования СУОТ и способы ее непрерывного совершенствования.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к охране труда. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе его трудовой деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений об охране труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование;
- изучение социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин, надежность технических систем и техногенный риск, управление техносферной безопасностью, производственная санитария и гигиена труда, производственная безопасность и аттестация рабочих мест.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Управление безопасностью и охраной труда» является элементом вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 - «Экономика» квалификация (степень) – академический бакалавр.

Изучение дисциплины осуществляется на третьем курсе обучения и предусматривает теоретические занятия (лекции); практические и семинарские занятия.

Изучение дисциплины предусматривает значительный объем самостоятельной работы студентов, связанный, прежде всего, с изучением законодательства и нормативно-правового обеспечения охраны труда, подготовкой рефератов (докладов), выполнением домашних заданий расчетно-аналитического характера, самостоятельным изучением отдельных глав (разделов) учебников и учебных пособий.

Для контроля знаний студентов используется методика рейтинг-контроля.

Формой итогового контроля по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний,

формируемых в процессе изучения дисциплины «Управление безопасностью и охраной труда».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика труда», «Статистика».

Общекультурные компетенции (ОК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Управление безопасностью и охраной труда», определяются следующими способностями и умениями студента:

ОК-1 - владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-2 - способен анализировать проблемы безопасности и охраны труда, а также процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в сфере безопасности и охраны труда;

ОК-7 - способен находить организационно-управленческие решения в сфере безопасности и охраны труда и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Управление безопасностью и охраной труда», определяются следующими способностями и умениями студента:

ОПК-1 - способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

ОПК-2 - способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

Профессиональные компетенции (ПК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Управление безопасностью и охраной труда», определяются в:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие степень защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

ПК-3 - способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-10 - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

В результате освоения дисциплины «Управление безопасностью и охраной труда» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

а) знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики;

б) уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

в) владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

ОК-2

В результате освоения компетенции ОК- 4 студент должен:

а) знать: теоретические основы безопасности и охраны труда; основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики и охраны труда;

б) уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и охраны труда, оценивать риск их реализации;

в) владеть: способен анализировать проблемы безопасности и охраны труда, а также процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

а) знать: нормативные и правовые документы в сфере безопасности и охраны труда;

б) уметь: способен использовать нормативные и правовые документы в сфере безопасности и охраны труда.

в) владеть: способами способен использовать нормативные и правовые документы в сфере безопасности и охраны труда.

ОК-7

В результате освоения компетенции ОК-8 студент должен:

а) знать: организационно-управленческие решения по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) уметь: планировать и осуществлять организационно-управленческие решения и мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

в) владеть: способами и организационно-управленческими решениями защиты в чрезвычайных ситуациях: понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности.

ОК-9

В результате освоения компетенции ОК-15 студент должен:

а) знать: мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) уметь: планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

в) владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях: понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности.

ОПК-1

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

а) Знать: разновидности форм управления безопасностью и охраны труда, особенности и этапы их эволюции, сущность коллективной формы управления безопасностью и охраны труда (КФОТ). Основные факторы и опыт применения коллективной формы управления безопасностью и охраны труда, формы проявления их эффективности.

б) Уметь: анализировать состояние и развитие КФОТ, рассчитывать основные показатели, характеризующие экономическую эффективность КФОТ, разрабатывать предложения по улучшению деятельности различных видов бригад и внутрибригадной управления безопасностью и охраны труда.

с) Владеть: Методическими основами проектирования производственных бригад и внутрибригадной управления безопасностью и охраны труда

ОПК-2

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

а) Знать: сущность условий труда, их элементы, определяющие факторы, значение,

б) Уметь: анализировать основные направления улучшения условий труда;

с) Владеть: методами и критериями оценки условий труда сущность и значение культуры и эстетики труда, как составляющей корпоративной культуры, роль управления безопасностью и охраны труда в их формировании; основные нормативные документы,

ПК-2

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

а) знать: мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) уметь: планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

в) владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях: понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности.

ПК-3

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

а) знать: перспективы развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера

б) уметь: выбирать перспективные техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

в) владеть: требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

ПК-4

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

а) знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера

б) уметь: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

в) владеть: способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

ПК-7

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

а) знать: мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) уметь: планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

в) владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях: понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности.

ПК-10

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

а) знать: механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

б) уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

в) владеть: способами анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Аудиторные часы			Самост оятель ная работа	Интера ктивн ые формы обучен ия	Форма сам. работы
		Всего	Лекции	Семина рские заняти я			
1	Тема 1. Введение в основы управления безопасностью и охраной труда.	7	1	2	4		Обзор учеб. литературы, конспект
2	Тема 2. Методология управления безопасностью труда в организации.	7	1	2	4	2 дискус сия	Обзор учеб. литературы, доклад
3	Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда.	8	2	2	4	2 конфер енция	Обзор учеб. литературы, доклад
4	Тема 4. Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм.	8	2	2	4		Обзор учеб. литературы, доклад
5	Тема 5. Управление безопасностью труда в организации.	8	2	2	4	2 конфер енция	Обзор учеб. литературы, доклад
6	Тема 6. Технологии управления безопасностью труда.	10	2	4	4	2 дискус сия	Обзор учеб. литературы, доклад
7	Тема 7. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.	7	1	2	4	2 дискус сия	Обзор учеб. литературы, доклад
8	Тема 8. Аттестация рабочих мест.	7	1	2	4	2 конфер енция	Обзор учеб. литературы, доклад
9	Тема 9. Трудовое законодательство государства.	5	1	2	2	2 дискус сия	Обзор учеб. литературы, доклад
10	Тема 10. Государственный надзор и контроль безопасности труда.	5	1	2	2	2 дискус сия	Обзор учеб. литературы, доклад
Итого:		72	14	22	36	16	
		36					Экзамен
Всего по дисциплине		108	14	22	36	16	

Форма контроля: экзамен

Составитель: к.э.н., доц. Асадуллина Н.Р.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н., проф. Зокирова Н.К