

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4.1 «ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»**

**Профиль бакалавриата:**

Экономика социально-трудовых отношений,

**Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)**

Ташкент 2015

### ***Цель и задачи дисциплины***

В курсе «Основы демографии» рассматриваются основы демографических знаний, история формирования и развития демографии как самостоятельной общественной науки, методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движений населения, демографические аспекты формирования рынка труда, основы управления демографическими процессами. Изучение курса «Основы демографии» является необходимой составляющей профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Экономика социально-трудовых отношений».

**Целью дисциплины** является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области демографии и демографической политики РФ и РУз; создать у студентов-бакалавров представление о роли народонаселения в социально-экономическом развитии, о закономерностях воспроизводства населения, научить их пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач.

### ***Учебные задачи дисциплины «Основы демографии»:***

- овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;
- получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

### ***Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)***

Дисциплина «Основы демографии» является элементом вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 - «Экономика» квалификация (степень) – академический бакалавр.

Курс «Основы демографии» является дисциплиной по выбору для бакалавров направления 38.03.01 - «Экономика» профиля «Экономика социально-трудовых отношений».

В соответствии с учебным планом данный курс включен в программу образования студентов бакалавриата на 3 курсе.

Предполагается, что в результате изучения курса студенты освоят основные понятия, показатели и методы демографии; научатся их применять при решении практических задач; приобретут знания о текущей демографической ситуации в Узбекистане и других странах; получат представление об основах демографического прогнозирования; подробно познакомятся с государственными социальными программами в сфере народонаселения.

Дисциплина предназначена для обучения студентов в рамках бакалавриата по направлению «Экономика» и опирается на знание таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика труда», «Экономическая статистика», «Планирование и прогнозирование в экономике» и др.

Методы преподавания дисциплины: лекции, практические занятия, письменные и устные домашние задания, решение задач («case-studies»), обсуждение подготовленных студентами рефератов, консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов: освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к проведению диспутов, круглых столов, написанию доклада.

### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы демографии».

Дисциплина «Основы демографии» является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Уровень и качество жизни», «Рынок труда», «Социальная политика и социальная защита населения», «Инвестиции в человеческий капитал», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующим:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

**расчётно-экономическая деятельность:**

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Для успешного освоения дисциплины «Основы демографии», студент должен:

**знать:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

▪ теоретические интерпретации тенденций изменения численности и структуры населения и их причины;

▪ основные приемы анализа существующих концепций современной демографии;

▪ способы изучения процесса воспроизводства поколений людей;

▪ составные элементы государственной политики в области демографических процессов: их изменения, стимулирования и формирования;

▪ принципиальные подходы в разработке настоящих и будущих социальных процессов в зависимости от изменения демографической ситуации;

▪ приемы прогнозирования изменения численности населения и их последствия.

**Уметь:** ОК-4; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

▪ анализировать движущие силы социально-экономических процессов с точки зрения их истории, современности и перспективности, влияющих на демографические процессы;

- проявлять значимые факторы для изменения численности и структуры населения;
- выявлять особенное в страноведческом, региональном и местном аспектах, влияющие на изменения демографических характеристик;
- фиксировать главное и второстепенное для выбора верных параметров для анализа и построения концептуальных выводов;
- выбирать те показатели, которые имеют основное значение для исследования демографических процессов;
- различать особенности демографических событий в зависимости от региона, времени и конкретной социально-экономической ситуации.

**Владеть:** ОК-1; ОК-4; ОПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

- методиками расчета показателей, характеризующих демографические события;
- навыками определять взаимозависимые связи между демографическими событиями;
- системными знаниями в области экономики, социологии, статистики и управления, позволяющими правильно оценивать демографические события и процессы;
- методами планирования и прогнозирования изменения демографической ситуации;
- методами оценки влияния демографических событий на социально-экономическую и политическую ситуацию в стране и регионе.

### Тематический план изучения дисциплины

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самост. работа (формы, часы)	Интерактивн. формы обуч. (часы)	Формы текущего/рубежного контроля
		Лекции	Практич. занятия	Всего			
1.	Предмет, методы, цели и задачи демографии	2	2	8	Эссе, занятия, 4		Обзор учеб. литературы, конспект
2.	Источники данных о населении и демографических процессах	2	2	8	Эссе, задания, 4	Дискуссия, КС-2	Проверка заданий, опрос, разбор КС
3.	Численность и структура населения	2	4	10	Эссе, задания, 4	Дискуссия, КС-2	Проверка работ, разбор КС
4.	Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические	2	4	10	Эссе, задания, 4	Упражнения, дискуссия-2	Проверка работ, разбор дискуссии

	коэффициенты и вероятности						
5.	Демографический анализ брачности и разводимости	2	4	10	Эссе, задания, 4	Дискуссия, упражнения КС-2	Проверка заданий, опрос, разбор дискуссии, КС
6.	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	4	10	Эссе, задания, 4	Дискуссия, упражнения КС-2	Проверка работ, заданий, разбор дискуссии, КС
7.	Смертность, продолжительность жизни, Самосохранительное поведение	4	4	12	Эссе, задания, 4	Дискуссия, упражнения КС-2	Проверка работ, задания, разбор дискуссии, КС, Контрольная работа
8.	Естественное движение населения. Воспроизводство населения и его типы	4	4	12	Эссе, задания, 4	Дискуссия, упражнения, КС-2	Проверка задач, разбор дискуссии, КС
9.	Урбанизация и особенности расселения населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в мире, России и Республике Узбекистан	4	4	14	Эссе, задания, 6	Упражнения, КС-2	Проверка работ, заданий, разбор КС
10.	Социально-демографическое прогнозирование. Демографическая политика, ее взаимосвязь с социально-экономической политикой	4	4	14	Эссе, задания, 6	Дискуссия, упражнения, КС-2	Проверка заданий, разбор дискуссии, КС
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>зачёт</b>

### ***Формы контроля***

Контроль освоения дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Предусматривается текущий, рубежный, творческий и промежуточный контроль освоения студентами дисциплины.

**Текущий контроль** (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

- посещение занятий;
- микроконтрольные и контрольные работы;

- письменные домашние задания;
- составление конспектов, решение типовых и ситуационных задач;
- составление реферативных обзоров;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений и презентаций

**Рубежный контроль:** тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**Промежуточная аттестация** в 5 семестре – зачёт в устной форме.

**Форма итогового контроля:** зачёт

**Составители:** д.э.н. Зокирова Н.К., ст. преп. Маматханов А.А.

**Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»**  
д.э.н. Зокирова Н.К.