

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.3.1 «УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений,

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области изучения уровня и качества жизни, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую и социальную и управленческую деятельность.

Учебные задачи дисциплины:

1. изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;

2. овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;

3. ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения Республики Узбекистан;

4. ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения;

5. изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;

6. овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;

7. приобретение базовых навыков практической работы в области анализа уровня и качества жизни населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Тематика курса «Уровень и качество жизни» разработана на основе анализа необходимых навыков для профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики, а также с учетом позитивного опыта зарубежных стран при подготовке специалистов в области социально-трудовой сферы организации.

Изучение курса «Уровень и качество жизни» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Экономика труда», «Менеджмент»,

Изучение дисциплины «Уровень и качество жизни» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Социальное партнерство», «Аудит и контроллинг персонала», «Мотивация и стимулирование труда» и др.

Для успешного освоения дисциплины «Уровень и качество жизни», студент должен:

Знать:

– основные нормативные правовые документы;

- основные закономерности развития общества и мышления;
- основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики труда;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере;
- применять методы и средства познания;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной сфере;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

общефессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения учебной дисциплины «Уровень и качество жизни» студенты должны:

(ОК-1)

1. Знать:

– предмет и объект изучения жизненного уровня населения, основные категории и понятия качества и уровня жизни;

2. Уметь:

– анализировать уровень жизни как многогранную и сложную категорию, формулировать основные теоретические подходы к изучению уровня жизни;

3. Владеть:

– философско-мировоззренческими методами исследования уровня жизни (теория ожидания Врума, теория справедливости Дж. Адамса).

(ОК-2)

1. Знать:

– задачи изучения уровня жизни населения, информационное обеспечение изучения уровня жизни населения;

2. Уметь:

– анализировать движущие силы социально-экономических процессов с точки зрения их истории, современности и перспективности, влияющих на уровень жизни;

3. Владеть:

– методами анализа уровня и качества жизни населения в исторической ретроспективе.

(ОК-3)

1. Знать:

– основные экономические понятия, необходимые для анализа категорий уровня и качества жизни;

2. Уметь:

– анализировать основные показатели (индикаторы) уровня жизни населения (среднедушевые номинальные и реальные доходы,

номинальная и реальная начисленная средняя заработная плата, средний и реальный размер назначенной пенсии; величина прожиточного минимума и доля населения с доходами ниже прожиточного уровня);

3. Владеть:

– экономическими подходами к исследованию уровня и качества жизни (концепции государства всеобщего благосостояния; развития человеческого потенциала, пространственный подход).

(ОК-4)

1. Знать:

– методы проведения социологических исследований уровня и качества жизни населения; методы и модели эффективного делового общения;

2. Уметь:

– формировать и поддерживать устойчивые коммуникационные системы в процессе социологического изучения уровня жизни различных слоев населения;

3. Владеть:

– навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межкультурного взаимодействия в целях проведения международного сравнения уровня жизни населения;

(ОПК-1)

1. Знать:

– особенности структурной модели качества жизни, принципы разграничения категорий уровень и качество жизни;

2. Уметь:

– работать с документами, определять количественные и качественные показатели уровня и качества жизни;

3. Владеть:

– навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками решения профессиональных задачи в области исследования уровня и качества жизни с использованием информационных технологий;

(ОПК-2)

1. Знать:

– виды и типы информации, вторичные и первичные источники информации, планирование процесса сбора и обработки данных, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности;

2. Уметь:

– координировать процесс сбора и обработки необходимой для решения профессиональных задач информации;

3. Владеть:

– навыками сбора информации из вторичных и первичных источников, ее анализ и подготовка отчета для лиц, ответственных за принятие решений;

(ПК-1)

1. Знать:

– понятие и функции доходов, задачи изучения доходов, источники данных о доходах, классификация доходов, концепция доходов Дж. Хикса;

2. Уметь:

– анализировать задачи изучения дифференциации населения по доходам, показатели дифференциации (модальный доход, медиальный доход, децильный коэффициент, коэффициенты концентрации);

3. Владеть:

– навыками графического отображения дифференциации доходов населения, сравнения коэффициентов Лоренца и Джини, методами анализа факторов, влияющих на распределение доходов населения;

(ПК-1)

1. Знать:

– понятие и функции доходов, задачи изучения доходов, источники данных о доходах, классификация доходов, концепция доходов Дж. Хикса;

2. Уметь:

– анализировать задачи изучения дифференциации населения по доходам, показатели дифференциации (модальный доход, медиальный доход, децильный коэффициент, коэффициенты концентрации);

3. Владеть:

– навыками графического отображения дифференциации доходов населения, сравнения коэффициентов Лоренца и Джини, методами анализа факторов, влияющих на распределение доходов населения;

(ПК-2)

1. Знать:

– понятие качества трудовой жизни как совокупности форм организации процесса производства, охраны и условий труда;

2. Уметь:

– навыками анализа условий труда в процессе их непрерывного улучшения по мере развития научно-технического прогресса и общества;

3. Владеть:

– навыками разработки эффективного инструментария взаимосвязанной оценки качества жизни и социально-экономического развития региона, позволяющего получать точные количественные данные о качестве трудовой жизни наемных работников;

(ПК-3)

1. Знать:

– прожиточный минимум как показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне; минимальная потребительская корзина;

2. Уметь:

– навыками анализа структуры бюджета прожиточного минимума, включающей расходы на питание и непродовольственные товары;

3. Владеть:

– навыками определения нижней границы малообеспеченности — для расчета минимума заработной платы, минимальной пенсии, некоторых видов минимальных социальных выплат;

(ПК-4)

1. Знать:

– взаимосвязь величины расходов на питание и уровня жизни населения, уровень среднедушевого потребления, фонд потребления;

2. Уметь:

– анализировать общий объем потребления, уровень обеспеченности населения отдельными товарами, коэффициент эластичности потребления;

3. Владеть:

– навыками изучения динамики уровня среднедушевого потребления индексным методом, абсолютного прироста фонда потребления;

(ПК-5)

1. Знать:

– понятие бедности и малообеспеченности, подходы к оценке бедности, нормативно-правовое обеспечение социальной защиты малообеспеченных;

2. Уметь:

– анализировать коэффициент бедности, дефицит доходов бедных семей, определять порог бедности на основе международных стандартов;

3. Владеть:

– навыками вычисления индексов глубины и остроты бедности, определения социально-экономического портрета бедности;

(ПК-6)

1. Знать:

– понятие бедности и малообеспеченности, подходы к оценке бедности, нормативно-правовое обеспечение социальной защиты малообеспеченных;

2. Уметь:

– анализировать коэффициент бедности, дефицит доходов бедных семей, определять порог бедности на основе международных стандартов;

3. Владеть:

– навыками вычисления индексов глубины и остроты бедности, определение социально-экономического портрета бедности;

(ПК-7)

1. Знать:

– методологию составления информационных обзоров и аналитических отчетов, принципы оценки и анализа информации;

2. Уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения проблем оценки уровня и качества жизни населения;

3. Владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками использования информационных технологий при анализе уровня и качества жизни;

(ПК-8)

1. Знать:

– современные методики оценки качества трудовой жизни наемных работников;

2. Уметь:

– рассчитывать интегральный индекс качества трудовой жизни, включающий экономический, социально-трудовой и экологический показатели; применять для расчетов современные технические средства и информационные технологии;

3. Владеть:

– системными знаниями в области показателей, характеризующих качество трудовой жизни наемных работников на макро- и микроуровнях;

(ПК-9)

1. Знать:

– понятия «социальная безопасность», «образ жизни», «уровень условий труда»;

2. Уметь:

– рассчитывать уровни социальной напряженности;

3. Владеть:

– навыками определения взаимозависимых связей между качеством социальной сферы и уровнем жизни;

(ПК-10)

1. Знать:

– понятие социальной жизни как комплекса явлений, возникающих из взаимодействия отдельных индивидов и социальных групп;

2. Уметь:

– анализировать, основные структурные элементы социальных связей, их виды и формы;

3. Владеть:

– навыками социального взаимодействия;

(ПК-11)

1. Знать:

– международные и национальные системы измерения уровня и качества жизни населения, социальные индикаторы;

2. Уметь:

– рассчитывать интегральный показатель уровня и качества жизни, индекс развития человеческого потенциала;

3. Владеть:

– методологией Парето-Лоренца-Джини;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го	Аудиторные часы		Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия			
5 семестр							
1	Предмет и содержание дисциплины «Уровень и качество жизни»	16	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Ситуационные задачи, мозговой штурм /2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
2	Уровень и качество жизни населения						
3	Доходы населения	16	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Решение ситуационных задач / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4	Расходы и потребления как компоненты уровня жизни	14	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов	Ситуационные задачи, мозговой штурм /2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5	Качество трудовой жизни	14	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов	Проблемный семинар / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6	Изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения	16	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Решение ситуационных задач / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
7	Качество социальной жизни	16	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Проблемный семинар / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
8	Международное сравнение уровня и качества жизни	16	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Ситуационные задачи, мозговой штурм /2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
Итого:		108	14	28	66	14	
		36					ЭКЗАМЕН
Всего по дисциплине		144	14	28	66	14	

Форма контроля: экзамен

Разработчик: д.э.н., проф. Умурзаков Б.Х.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н., проф. Зокирова Н.К