

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.1 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРНЁРСТВО»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений,

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний студентов в области социальной политики в сфере труда, для последующего использования в практической деятельности навыков работы с международными и отечественными нормативными документами; технологий и процедур проведения коллективных переговоров, заключения коллективных соглашений и договоров, а также разрешения коллективных трудовых споров на разных уровнях управления человеческими ресурсами.

Учебные задачи дисциплины:

1. Усвоение современных теоретических представлений о социальном партнерстве, условиях его формирования и эффективного функционирования;
2. Овладение технологиями и процедурами проведения коллективных переговоров, разработки и подписания коллективных договоров и соглашений, разрешения коллективных трудовых споров;
3. Приобретение навыков научно-исследовательской и практической работы по анализу состояния и динамики социально-трудовых отношений, в том числе отношений социального партнерства.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Социальное партнёрство» является дисциплиной выбора вариативной части ОПОП Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлению бакалавриата 38.03.01 - «Экономика» и предназначена для студентов факультета Экономики и управления, обучающихся по специальности 38.03.01 - «Экономика» и входит в цикл специальных дисциплин учебного плана.

«Социальное партнёрство» является завершающей экономической дисциплиной в подготовке будущих управленцев, администраторов, бизнесменов и экономистов, являясь закрепляющей обязательные дисциплины учебного плана по направлению 38.03.01 - «Экономика» и создает комплекс базы знаний, необходимых для закрепления таких дисциплин как макроэкономика, национальная экономика, статистика, эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, корпоративные финансы, маркетинг, менеджмент, теория отраслевых рынков, финансы, экономика труда.

Для успешного освоения компетенций студент должен:

1. Знать: закономерности функционирования социально-трудовых отношений в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной экономики и бизнеса; современные методы экономического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения задач экономического анали-

за (ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11.).

2. Уметь: применять современный инструментарий для решения задач социально-экономических исследований; использовать современное программное обеспечение для решения задач стабилизации социальных и трудовых процессов при экономическом анализе; формировать прогнозы развития конкретных социально-экономических процессов с учетом неопределенности и рисков; представлять результаты исследований в форме научного доклада (ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11.).

3. Владеть навыками: методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства; навыками экономического анализа с применением современных инструментов; навыками управления социальным развитием и экономическими службами и подразделениями и разработки вариантов управленческих решений в области социально-трудовых отношений; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11.).

Изучение дисциплины «Социальное партнёрство» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Рынок труда, управление персоналом, управление человеческим потенциалом, а также для дальнейшей профессиональной деятельности. Навыки и компетенции полученные в процессе обучения, необходимые для освоения всех дисциплин учебного плана.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

1. **знать:** теоретические основы по социальному партнёрству; основные принципы социального партнерства ;

2. **уметь:** регулировать отношения социального партнерства на предприятии;

3. **владеть:** правового регулирования отношений социального партнерства ;

ОК-2

В результате освоения компетенции ОК- 2 студент должен:

1. **знать:** теоретические основы аналитические методы по социальному партнёрству; основные принципы социального партнерства ;

2. **уметь:** анализировать проблемы социального партнёрства, а также процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

3. **владеть:** способностью анализировать проблемы социального партнёрства, а также процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-3

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

1. **знать:** нормативные и правовые документы по социальному партнёрству;

2. **уметь:** способен использовать нормативные и правовые документы по социальному партнёрству, конвенции МОТ.

3. **владеть:** методами использования нормативных и правовых документов в области социального партнёрства.

ОК-4

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

1. **знать:** организационно-управленческие решения по урегулированию социально-трудовых отношений;

2. **уметь:** планировать и осуществлять организационно-управленческие решения и мероприятия по защите персонала от конфликтных ситуаций.

3. **владеть:** способами и организационно-управленческими решениями в области социально-трудовых отношений;

ОПК-1

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

1. **Знать:** разновидности форм управления социального партнёрства, особенности и этапы их эволюции, цель и принципы социального партнёрства.

2. **Уметь:** анализировать состояние и развитие социального партнёрства, рассчитывать основные показатели, характеризующие развития социального партнёрства, разрабатывать предложения по улучшению деятельности различных сторон по развитию социального партнёрства.

3. **Владеть:** Методическими основами по социальному партнёрству; основные принципы социального партнерства ;

ОПК-2

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

1. **Знать:** цель социального партнёрства, принципы, определяющие факторы, значение,

2. **Уметь:** анализировать основные направления развития социального партнёрства;

3. **Владеть:** аналитическими методами изменения социально-экономических показателей.

ОПК-3

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

1. **Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных.

2. **Уметь:** анализировать результаты сотрудничества по социальному партнёрству;

3. **Владеть:** аналитическими методами изменения социально-экономических показателей, обосновать полученные выводы.

ПК - 1 – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК - 1** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования принципов социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы международного анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей.

2. **Уметь:** применять современный математический инструментарий для решения задач ситуационных проблем в управлении социальными процессами; использовать современное программное обеспечение для решения управленческих задач; собрать и анализировать исходные данные, сформировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

3. **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных принципов построения социального партнёрства; современной методикой расчёта и построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК - 2** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

2. **Уметь:** применять типовые методики и действующие нормативно-правовые базы, современный математический инструментарий для решения задач ситуационных проблем в социальном партнёрстве в условиях управления; использовать современное программное обеспечение для решения управленческих задач; формировать прогнозы развития конкретных эконо-

мических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных принципов социального партнёрства; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК - 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции **ПК - 3** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

2. **Уметь:** применять современный математический инструментарий для решения задач ситуационных проблем в социальном партнёрстве и управлении; использовать современное программное обеспечение для решения управленческих задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; обосновать и представлять результаты исследований в форме научного доклада.

3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК - 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК - 4** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

2. **Уметь:** применять эконометрические модели для решения задач ситуационных проблем в социальном партнёрстве и управлении; использовать современное программное обеспечение для решения с помощью социального партнёрства управленческих задач; анализировать и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

3. **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК - 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

В результате освоения компетенции **ПК - 5** студент должен:

Знать: закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений необходимые для решения задач в управлении персоналом.

1. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решения проблем в социальном партнёрстве и управлении; использовать современное программное обеспечение для решения управленческих задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

2. **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения компетенции **ПК - 6** студент должен:

1. Знать: закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач ситуационных проблем в социальном партнёрстве и управлении; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

2. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения компетенции **ПК - 7** студент должен:

1. Знать: закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

2. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по социальному партнёрству и управлению; использовать современное программное обеспечение для решения управленческих задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей;

навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК - 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК - 8** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

2. **Уметь:** применять современный математический инструментарий для решения задач ситуационных проблем в социальном партнёрстве и управлении; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

3. **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в области социальной политики и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК - 9 – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции **ПК - 9** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта по социальному партнёрству и управлению; использовать современное программное обеспечение для решения управленческих задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

2. **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навы-

ками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК - 10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК - 10** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

2. **Уметь:** использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в социальном партнёрстве и управлении; использовать современное программное обеспечение для решения управленческих задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

3. **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК - 11 – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате освоения компетенции **ПК - 11** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования социального партнёрства в условиях современной экономики на микро- и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления персоналом и человеческим ресурсами; современные методы анализа ситуационных проблем в управлении персоналом; современные программные продукты, необходимые для решения задач в управлении персоналом.

2. **Уметь:** критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в социальном

партнёрстве и управлении; использовать современное программное обеспечение для решения управленческих задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов с учетом неопределенности в управлении персоналом; представлять результаты исследований в форме научного доклада.

3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области социального партнёрства и управления персоналом; навыками управленческих функций с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей; навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование тем	Аудиторные часы			Са- мост. работа	Ин- терак. формы обуче- ния	Формы текущего контроля
		Все- го	Лекции	Семина- ры			
1	Тема 1. Сущность и основные принципы социального партнерства.	20	2	6	14		Участие в дискуссии, подготовка доклада,
2	Тема 2. Социально-экономические факторы возникновения соц. партнёрства	26	4	6	14	2/6	Участие в дискуссии, подготовка доклада,
3	Тема 3. Международный опыт раз- вития социального парт- нерства.	26	4	6	14		Участие в дискуссии, подготовка доклада,
4	Тема 4. Система правового регули- рования отношений соци- ального партнерства	26	4	6	14	2/6	Участие в дискуссии, подготовка доклада,
5	Тема 5. Наемные работники как субъекты социального партнерства.	24	4	6	16		Участие в дискуссии, подготовка доклада,
6	Тема 6. Профессиональные союзы в условиях рыночной эко- номики.	22	2	6	16		Участие в дискуссии, подготовка доклада,
		144	20	36	88	4/12	Зачёт

Форма итогового контроля: зачёт

Составитель: д.э.н., проф. Рахимова Д.Н.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н. Зокирова Н.К.