

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Ташкентский филиал

Факультет Экономики, бизнеса и финансов
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ
ПОЛИТИКА»

Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»

Профиль подготовки:

Магистерская программа «Финансовая экономика -
инвестиции»

Квалификация выпускника: Магистр

Ташкент - 2015

I. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является развитие у магистрантов современного экономического мышления, углубление знаний о формировании и реализации государственной инновационной политики и системе инновационной сферы, закономерностях и тенденциях их функционирования.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление с теоретическим содержанием современной государственной инновационной политики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм инновационной организации;
2. Овладение понятийным аппаратом теории государственной инновационной политики, основными закономерностями и тенденциями, как основы принятия эффективных решений;
3. Приобретение опыта проведения анализа проблемных вопросов в функционировании инновационной сферы;
4. Усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки при изучении инновационных аспектов функционирования общества;
5. Формирование навыков, образующих экономическую основу мышления.

Место дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА» в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Государственная инновационная политика» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры КОД (Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Статистика финансов», «Инвестиционный анализ», «Инвестиционное прогнозирование», «Инвестиционная инфраструктура», «Финансовый риск менеджмент» и др.

Изучение курса «Государственная инновационная политика» предназначено для подготовки специалистов высшей квалификации в области национальной экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Государственная инновационная политика»

ФГОС ВПО по направлению 080100.68 «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиционное прогнозирование», студент должен:

знать:

закономерности функционирования современной институциональной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории, применительно к институциональной экономике; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области институциональной экономики; основные особенности экономики России и Узбекистана, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12.

2. Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики институционального профиля; ОК-1, ОК-3

3. Владеть:

методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей – компетенции; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Государственная инновационная политика»

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):**ОПК-1-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

Иностранный язык делового и профессионального общения, основные грамматические структуры литературного и профессионального языка методов системного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на иностранном языке;

Уметь:

Профессионально и по деловому разговаривать и вести деловую документацию на иностранном языке в объеме, необходимом для

общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

Владеть:

Методами письменного общения на иностранном языке; - составлять деловые письма;

(ОПК-2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

закономерности инновационного развития

Уметь:

анализировать различные подходы к категориям инновационной политики и формулировать собственные дефиниции

Владеть:

методами классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике

(ОПК-3) способностью принимать организационно-управленческие решения

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

деловые циклы и технологические уклады, понятие новации, инновации, их основные свойства

Уметь:

определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики

Владеть:

методами общения и сотрудничества компьютерные системы по составлению технико-экономических обоснований и их элементов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

жизненный цикл инноваций

Уметь:

выделять перспективные направления инновационной деятельности

Владеть:

Методами классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

классификацию инноваций, факторы, определяющие результативность инновационных процессов

Уметь:

оценивать эффективность инновационных процессов

Владеть:

классификации и систематизации полученных знаний

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

факторы, определяющие результативность инновационных процессов

Уметь:

выявлять и оценивать риски, возникающие в процессе создания и использования нововведений

Владеть: Методами сбора и обработки информации

ПК-6-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать:

- основные направления, подходы, теории и современные тенденции развития инновационной политики

Уметь:

выделять перспективные направления инновационной деятельности, оценивать эффективность инновационных процессов

Владеть:

методами сбора и обработки информации современные глобальные тенденции в инновационной сфере;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать:

основные направления, подходы, теории и современные тенденции развития инновационной политики

Уметь:

принимать решения, направленные на стимулирование инновационной активности организации, обосновывать инновационные решения в условиях неопределенности и риск

Владеть:

методами общения и сотрудничества

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

основные направления, подходы, теории и современные тенденции развития инновационной политики

Уметь:

обосновывать инновационные решения в условиях неопределенности и риска

Владеть:

методами классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике

ПК-10-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

Знать:

методы инновационной политики, виды эффектов в инновационной сфере

Уметь:

обосновывать инновационные решения в условиях неопределенности и риска

Владеть:

способами классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике

ПК-12-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

методологические основы формирования современной государственной инновационной политики

Уметь: разрабатывать различные варианты управленческих решений в соответствии с критериями

Владеть: системой теоретических знаний по основным разделам инновационной политики

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация на первом курсе – **зачет с оценкой.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Государственная инновационная политика» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Всего			
1	Сущность, формы и механизм государственной инновационной политики	2	4	6	30	Проблемный семинар / 2	Эссе, реферат
2	Инструменты государственной инновационной политики	2	4	6	30	Мозговой штурм /2	Микро-контрольная работа
3	Фискальные координаты инновационной политики	2	6	8	28	Решение ситуационных задач / 2	Решение задач
4	Монетарные координаты инновационной политики	2	6	8	28	Компьютерное тестирование / 2	Микро-зачет
	ВСЕГО	8	20	28	116	14	

Составитель: к.т.н. доц. Мусабеков Д. Х.

Заведующий кафедрой: д.э.н. Хамидулин М.Б.