

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.8.1 «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

**Профиль подготовки:**

Экономика социально-трудовых отношений,

**Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)**

**ТАШКЕНТ-2015**

## Цель и задачи дисциплины

В данном курсе рассматриваются основные понятия теории статистики, методология статистического исследования, рассматриваются характеристики: множество, вариация, выборочный метод, корреляция и регрессия и другие основополагающие темы статистики.

**Целью учебной дисциплины** «Теория статистики» является: овладение студентами основных приемов и методов сбора, обработки и анализа статистических данных, позволяющих обобщить их и выявить особенности распределения единиц совокупностей по существенным признакам, определить средние значения отдельных показателей и взаимосвязи между ними, оценить результаты выборочных данных и тенденций в динамических рядах.

В ходе изучения курса решаются следующие **задачи**:

- приобретение навыков по сбору и обработке статистической информации при помощи научно обоснованных методов;
- обобщение и анализ статистической информации с помощью арсенала статистических методов;
- умение сформулировать выводы и предложения по результатам проведенного анализа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Теория статистики», определяются следующими способностями и умениями студента:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК)**, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Теория статистики», определяются практическими навыками расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**Знать** - основные понятия и категории статистики; методы расчета статистических величин и экономических показателей.

**Уметь** - исчислять абсолютные, относительные и средние величины; - рассчитывать и использовать показатели вариации; - исчислять и пользоваться показателями рядов динамики.

**Владеть** - навыками пользования методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, приемами статистического анализа процессов и явлений.

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**Знать** - основные понятия статистики, методы сбора статистической информации, обработки результатов наблюдений.

**Уметь** - осуществлять сводку и группировку данных; - осуществлять изучение взаимосвязи явлений и процессов.

**Владеть** – навыками организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа вариации, динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений.

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**Знать** - основные этапы статистического исследования, понятия и категории статистики как науки.

**Уметь** - исчислять и применять индексы; - строить и читать таблицы, диаграммы и графики.

**Владеть** – навыками пользования методами расчета важнейших статистических показателей (абсолютных и относительных, средних величин, показателей динамики, вариации).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1** - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать** - сущность обобщающих показателей и их расчет; - особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления.

**Уметь** - пользоваться способами выборочного наблюдения; - рассчитывать и использовать показатели вариации; - исчислять и пользоваться показателями рядов динамики.

**Владеть** – навыками пользования методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.

**ПК-5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

**Знать** - современные статистические методы получения обобщенных характеристик.

**Уметь** - интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.

**Владеть** – навыками применения методики использования различных статистических методов в экономических исследованиях.

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**Знать** - основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков.

**Уметь** - составлять план статистического исследования исходных показателей; - осуществлять изучение взаимосвязи явлений и процессов.

**Владеть** – навыками построения экономико-статистических моделей и их исследования.

**ПК-8** - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**Знать** - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения, агрегирования информации с помощью средств ИКТ.

**Уметь** - проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и современных технических средств.

**Владеть** – навыками применения компьютерных технологий в социально-экономических исследованиях.

### Содержание дисциплины «Теория статистики»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения		Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего		Лек	Прак	
<b>2 Семестр</b>								
1.	Статистика как наука	2		2	2 (работа с литературой)	2	х	Лит.
2	Статистическое наблюдение	2	2	4	4 (работа с литературой)	х	2	П.з.
3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	2	2	4	8 (письменное задание)	2	2	Р.а.з.
4	Абсолютные и относительные показатели	2	2	4	8 (письменное расчетное задание)	х	2	Лит.
5	Средние величины	2	2	4	8 (письменное расчетное задание)	2	2	П.з.
6	Показатели вариации	2	2	4	6 (письменное расчетное задание)	2	2	Р.а.з.
7	Выборочное наблюдение	2	2	4	8 (письменное задание)	х	2	П.з.
8	Статистическое изучение взаимосвязи явлений	2	2	4	8 (письменное задание)	х	2	Р.а.з.
9	Статистическое	2	4	6	6 (письменное	х	2	П.з.

	изучение динамики социально-экономических явлений				расчетное задание)			
<b>10</b>	Экономические индексы	2	4	6	8 (письменное задание)	x	x	Р.а.з.
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>20</b>		

### **Формы контроля**

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

*Рубежный контроль:* тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточная аттестация во 2 семестре – дифференцированный зачет в письменной форме.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Зав. кафедрой «ГиМД»**

**к. ф.-м. н. Шамсуддинов Б.Р.**

**Разработчики: к.ф.-м.н. Шамсуддинов Б.Р.,  
ст. пр-ль. Хазраткулова Л.Н.,  
преп. Тула Н.Б.**