

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.7 «ЭКОНОМЕТРИКА»**

**Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

**Профиль подготовки:**

Экономика социально-трудовых отношений,

**Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)**

**ТАШКЕНТ-2015**

## **Цель и задачи дисциплины**

В данном курсе рассматриваются основные понятия эконометрического моделирования, необходимого для решения различных экономических задач и исследования сложившихся тенденций в социально-экономических процессах, применяя современные информационные технологии.

Целью учебной дисциплины «Эконометрика» является: сформировать у будущих специалистов комплекс знаний, умений и навыков в области эконометрического моделирования, построения эконометрических моделей для конкретных социально-экономических задач и производственных процессов, умения проводить расчеты параметров модели с помощью современных пакетов прикладных задач и информационных технологий, использовать для анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений.

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- Изучение ряда наиболее важных эконометрических методов и моделей.
- Приобретения практических навыков постановки и решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий эконометрического моделирования и использования результатов в процессе принятия решений.
- Овладение простейшими приемами анализа социально-экономических процессов с помощью эконометрических моделей и углубления на этой основе теоретических знаний о качественных свойствах экономики, количественных взаимосвязях и закономерностях в ней.
- Ознакомление с возможностями пакетов прикладных программ и компьютерных технологий в стадии расчетов по модели, изучение простейших методических приемов анализа параметров модели и формулирования предложений по ее использованию в дальнейшем анализе и прогнозировании.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

#### *Общекультурные компетенции*

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### *Общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### *Профессиональные компетенции*

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:**

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

**Знать:** основы эконометрических знаний в различных сферах деятельности

**Уметь:** выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования в соответствии с поставленной задачей исследуемой сферы деятельности

**Владеть:** построением эконометрических моделей, анализом результатов расчетов, методами прогнозирования развития исследуемой сферы деятельности.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

**Знать:** решения стандартных задач эконометрического моделирования в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Уметь:** использовать основные методы эконометрического моделирования; различные принципы организации системы экономических показателей, их структуры и взаимосвязи; подходы к эконометрическому изучению экономических показателей.

**Владеть:** наиболее характерными эконометрическими методами и моделями, необходимыми для расширения и углубления на этой основе теоретических знаний о количественных взаимосвязях и закономерностях в экономике.

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**Знать:** методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач.

**Уметь:** использовать способы построения системы показателей для формирования эконометрических моделей, характеризующих социально-экономические процессы рыночной инфраструктуры.

**Владеть:** эконометрическим инструментарием для анализа современного состояния экономики в целом и ее отраслей.

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

**Знать:** инструментальные средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей эконометрического моделирования

**Уметь:** выбирать переменные и формы связи эконометрической модели

**Владеть:** применением методов оценки параметров линейных эконометрических моделей, методов оценки параметров нелинейных моделей; построением моделей с коррелирующими факторами, моделей с лаговыми зависимыми переменными, моделей временных рядов, систем взаимозависимых эконометрических моделей.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1** - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК- 1** студент должен:

**Знать:** особенности сбора и анализа исходных данных, необходимых для определения эконометрических тенденций, зависимостей экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:** использовать эконометрические модели в прогнозировании и анализе социальных и экономических процессов

**Владеть:** правильной интерпретацией результатов исследования и выработки практических рекомендаций по применению эконометрических моделей, описывающих результаты деятельности исследуемых хозяйствующих объектов

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:

**Знать:** на основе описания экономических процессов и явлений построение стандартных теоретических и эмпирических эконометрических моделей, анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов

**Уметь:** применять простейшими методическими приемами проведения эконометрических расчетов

**Владеть:** анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов  
**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК- 6** студент должен:

**Знать:** анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления эконометрических тенденций изменения социально-экономических показателей

**Уметь:** применять эконометрические модели как для микро-уровня, так и для построения крупных эконометрических систем моделей, описывающих экономику той или иной страны

**Владеть:** методами построения производственной функции, инвестиционной функции, а также уравнений, характеризующие движение занятости, доходов, цен, процентных ставок и других эконометрических зависимостей.

**ПК-8-** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции **ПК- 8** студент должен:

**Знать:** возможности использования для решения эконометрических аналитических и исследовательских задач современных технических, программных средств и информационных технологий

**Уметь:** эффективно использовать современные информационные технологии для построения эконометрических моделей и анализа сложных социально-экономических систем

**Владеть:** способами выбора программных средств для построения эконометрических моделей в соответствии с поставленной задачей; анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.

### Содержание дисциплины «Эконометрика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения		Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего		Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Предмет и задачи эконометрики	2	2	4	раб с литер. 4	x	x	Лит.
2	Тема 2. Статистическое моделирование	2	2	4	раб с литер. Р.а.з. 4.	2	2	п.з.

3	Тема 3. Основные экономико-статистические понятия	2	4	6	письмен. задание 14	x	2	проверка п. з. и р.-а. з
4	Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений	2	4	6	раб с литер. 6	2	2	проверка п. з. и р.-а. з
5	Тема 5. Множественная регрессия	4	6	10	раб с литер. 6	2	2	К.р.
6	Тема 6. Нелинейные модели корреляционно-регрессионного анализа	2	6	8	раб с литер. Р.а.з. 6	x	2	проверка п. з. и р.-а. з
7	Тема 7. Эконометрические модели в прогнозировании.	2	6	8	раб с литер. 6	x	4	проверка п. з. и р.-а. з
8	Тема 8. Применение эконометрических моделей в экономических исследованиях	4	6	10	раб с литер. 6	2	4	К.р. тест
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>26/46%</b>		<b>Экз.</b>

### Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

*Рубежный контроль:* тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточная аттестация в 7 модуле* - экзамен в письменной и устной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Зав. кафедрой «ГиМД»**

**к.ф-м.н. Шамсудинов Б.Р.**

**Разработчики: к.э.н., доц. Иванова С.Б.  
ст. преп. Ишназаров А.И.  
к.э.н., доц. Ирматов М.М.**