

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.6.2 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»**

**Профили подготовки:**

**Экономика социально-трудовых отношений**

**Финансы и кредит**

**Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация: Академический бакалавр**

**ТАШКЕНТ – 2015**

## Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является:

1. изучение сущности основных понятий, категорий, закономерностей макроэкономической науки;
2. освоение методов и практических приемов макроэкономического анализа;
3. моделирование развития экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне.

## Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. формирование системы базовых знаний о взаимосвязи экономических явлений и процессов, принципов и законов функционирования экономики на макроэкономическом уровне;
2. овладение практическими навыками макроэкономического моделирования, анализа и прогноза; ознакомление с моделями закрытой и открытой экономики;
3. развитие критического мышления и аналитических способностей, помогающих объективно оценивать факторы и темпы экономического роста, прогнозировать цикличность экономического развития, учитывать и предвидеть позитивные и негативные тенденции экономического развития;
4. изучение научных основ макроэкономического регулирования экономики, целей и задач государственной социальной и экономической политики;
5. освоение практических навыков реализации приобретенных знаний при изучении других экономических дисциплин, а также, в решении практических задач и исследовании новых экономических явлений и процессов;

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части (профессионального) цикла.

Дисциплина основывается **на знаниях следующих дисциплин:** «История экономических учений», «Философия», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Экономическая статистика», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Эконометрика», «Иностранный язык» (преимущественно английский).

## Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика», студент должен:

1. **Знать:** основные этапы эволюции экономического развития; законы и закономерности экономического развития; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне; направления экономической политики государства (ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8).

2. **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять знания в решении профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару-

бежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора (ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8).

**3. Владеть навыками:** интерпретации социально-экономических явлений и процессов; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8).

Изучение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Валютный рынок», «Международные валютно-кредитные отношения», «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика», «Экономика фирмы», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Налоги и налогообложение», «Налоговые системы зарубежных стран», «Деньги, кредит, банки», «Экономика труда», «Национальная политика государства», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и др.

### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК – 1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

1. **Знать:** на основе философских законов и категорий знать закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; основные страновые особенности проведения макроэкономической политики.

2. **Уметь:** использовать законы и категории философии для формирования понимания макроэкономических процессов, явлений, макроэкономической политики; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов – участников макроэкономического кругооборота в краткосрочном и долгосрочном периодах; использовать законы и категории философии для объяснения развития экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне.

3. **Владеть:** методологией экономического исследования на макроэкономическом уровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; самостоятельной работы и самоорганизации.

**ОК – 2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

1. **Знать:** основные этапы и закономерности развития макроэкономической теории, страновые особенности этапов и закономерностей функционирования экономики на макроэкономическом уровне, направления макроэкономической политики государства; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики;

2. **Уметь:** анализировать во взаимосвязи макроэкономические процессы и явления, макроэкономическую политику на основных этапах исторического развития стран; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. **Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ОК – 3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезоуровень.

2. **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3. **Владеть:** навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ОК – 4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции **ОК - 4** студент должен:

1. **Знать:** особенности коммуникации в устной и письменной форме при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе макроэкономической деятельности; лексический минимум в области макроэкономики на русском и иностранном (преимущественно, английском) языке для решения поставленных задач макроэкономического уровня.

2. **Уметь:** вести письменное общение на русском и иностранном (преимущественно, английском) языке и составлять деловые письма макроэкономического содержания; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном (преимущественно, английском) языке для решения задач макроэкономического уровня; собирать и анализировать информацию для решения поставленной макроэкономической проблемы на русском и иностранном языке; работать с электронными специальными словарями, статистическими ресурсами макроэкономических организаций стран, международных финансовых организаций, электронными библиотечными ресурсами, другими электронными ресурсами на русском и иностранном (преимущественно, английском) языке.

3. **Владеть:** макроэкономической лексикой на русском и иностранном (преимущественно, английском) языке; навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной

формах для решения задач макроэкономического уровня; навыками чтения литературы по макроэкономике на русском и иностранном (преимущественно, английском) языках.

**ОК – 6** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК - 6** студент должен:

1. **Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центрального банка, Министерства финансов и других макроэкономических организаций в страновом разрезе, в том числе, особенности налогового законодательства, законодательства в области банковской деятельности, регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. **Уметь:** применять налоговое законодательство, законодательство в области банковской деятельности, нормативно-правовые акты по регулированию внешнеэкономической деятельности, другие нормативно-правовые документы в макроэкономической среде.
3. **Владеть:** навыками использования основ правовых знаний в макроэкономической среде; организации своей профессиональной деятельности в рамках законодательства.

**ОК - 7** - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции **ОК - 7** студент должен:

1. **Знать:** способы организации макроэкономических исследований, сбора данных, анализа и интерпретации результатов; знать, как определить пути и выбрать средства личностного и профессионального развития и роста, пути самоорганизации, совершенствования и развития своего профессионального уровня в области макроэкономики.
2. **Уметь:** самостоятельно организовать исследование социально-экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне; изучать новые сферы знания с целью саморазвития и самореализации; планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации.
3. **Владеть:** навыками самоорганизации и самообразования в процессе деятельности в макроэкономической среде.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК - 2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** студент должен:

1. **Знать:** способы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных: методические подходы к проведению анализа основных социально-экономических показателей развития экономики в целом.
2. **Уметь:** собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации.
3. **Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития страны для решения поставленной задачи на макроэкономическом уровне.

**ОПК - 3** – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК - 3** студент должен:

1. **Знать:** методические подходы к расчету и анализу системы макроэкономических показателей; методы статистической, эконометрической и иной обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в целях обоснования принятия решений на макроэкономическом уровне.

2. **Уметь:** выбирать статистические, эконометрические и иные инструментальные средства для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для решения поставленной задачи на макроэкономическом уровне.

3. **Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью макроэкономических моделей.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК - 2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ПК - 2** студент должен:

1. **Знать:** содержание экономического анализа и последовательности его проведения; методы экономического анализа, применяемые при изучении макроэкономических процессов.

2. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку макроэкономических данных, для формирования эконометрических и иных макроэкономических моделей, характеризующих социально-экономические процессы на макроэкономическом уровне.

3. **Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для системного моделирования в макроэкономических исследованиях; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей.

**ПК - 4** – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции **ПК - 4** студент должен:

2. **Знать:** подходы к разработке вариантов организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне; методические подходы к макроэкономическому моделированию.

2. **Уметь:** анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их организационно-управленческого решения с учетом возможных социально-экономических последствий; быть готовым нести ответственность за принятые решения.

3. **Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, навыками принятия организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне.

**ПК - 6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате освоения компетенции **ПК - 6** студент должен:

1. **Знать:** особенности статистического анализа и интерпретации макроэкономических показателей; методические подходы к проведению анализа основных социально-экономических показателей развития экономики страны.

2. **Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макро уровне, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей страны.

3. **Владеть:** приемами статистического анализа макроэкономических процессов и явлений; организации и проведения наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне.

**ПК - 7** – способность, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК - 7** студент должен:

1. **Знать:** методические подходы к проведению информационного обзора и составлению аналитического отчета

2. **Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроэкономическом уровне, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3. **Владеть:** навыками сбора, используя отечественные и зарубежные источники информации; навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с привлечением математических и информационно-технологических средств; навыками подготовки информационного обзора, составления аналитического отчета.

### Тематический план изучения дисциплины «Макроэкономика»

№ темы	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения (формы, часы)	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 3.</b>							
1.	Тема 1. Предмет и методы макроэкономики	4	2	6	Конспект, глоссарий, лит., п.з. 5		Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели	2	4	6	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с. 5	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
3.	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: бизнес-циклы, безработица, инфляция	4	4	8	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с. 5	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
4.	Тема 4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения	4	4	8	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с.	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест

					5	2	
5.	Тема 5. Микроэкономическое обоснование макроэкономических моделей: потребительская и инвестиционная функции	4	4	8	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 5	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
6.	Тема 6. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия	2	4	6	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 5	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
7.	Тема 7. Налогово-бюджетная политика	2	4	6	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 5	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги	2	4	6	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 5	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
9.	Тема 9. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	2	4	6	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 5	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
10.	Тема 10. Равновесие товарного и денежного рынков: IS-LM модель. Макроэкономическая политика в модели Хикса	4	-	4	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 2	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 1	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
11.	Тема 11. Экономический рост	2	-	2	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 2	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 1	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
	<b>Всего третий модуль</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	

Модуль 4.							
1	2	3	4	5	6	7	8
12.	Тема 10. Равновесие товарного и денежного рынков: IS-LM модель. Макроэко-		4	4	Конспект, глоссарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест



	номическая политика в модели Хикса				3	дискуссии 1	
13.	Тема 11. Экономический рост		2	2	Конспект, гlossарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 3	Интерактив- ная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 1	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
14.	Тема 12. Теория международной торговли и международ- ная торговая политика	2	4	6	Конспект, гlossарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 5	Интерактив- ная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
15.	Тема 13. Платежный баланс	2	2	4	Конспект, гlossарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 5	Интерактив- ная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
16.	Тема 14. Валютный курс	2	4	6	Конспект, гlossарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 5	Интерактив- ная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
17.	Тема 15. Макроэкономическая по- литика в открытой эконо- мике	2	4	6	Конспект, гlossарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 6	Интерактив- ная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
18.	Тема 16. Современные макроэкономические про- блемы	2	2	4	Конспект, гlossарий, лит., п.з., р.а.з., а.д.с 6	Интерактив- ная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
КСР		-	-	-	-		
<b>Всего четвертый модуль</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>56</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	
					<b>36</b>		<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>Всего по дисциплине</b>					<b>118</b>	<b>30/31%</b>	

Форма контроля – курсовая работа, экзамен.

**Разработчики: преподаватели кафедры «Экономическая теория»**

**д.э.н, проф. Юлдашев Ш.Г.**

**д.э.н, проф. Шибаршова Л.И.**

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

**проф. Юлдашев Ш.Г.**