

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.16 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профили бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений,
Экономика предприятий и организаций,
Финансы и кредит

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Данная отрасль экономической науки изучает человеческий ресурс общества, пути его наиболее эффективного использования и управления им. Она изучает закономерности и тенденции развития социально-трудовых отношений, форм и содержания труда, его условий, организации и стимулирования эффективной трудовой деятельности, воспроизводства персонала организации, занятости и рынка труда, формирования и использования доходов работников и их социальной защиты.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
2. овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
3. приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) дисциплина «Экономика труда» «Б1.Б.16» - Блок 1, базовая часть, для профилей «Экономика социально-трудовых отношений», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит»); реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» квалификация (степень) выпускника – «Бакалавр академический».

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает значительный объем самостоятельной работы студентов, связанный, прежде всего, с изучением законодательства и нормативно-правового обеспечения управления рынком труда и занятостью населения России и Узбекистана, подготовкой рефератов (докладов), выполнением домашних заданий расчетно-аналитического характера, самостоятельным изучением отдельных глав (разделов) учебников и учебных пособий, подготовкой и защитой курсовой работы.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика труда».

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующим:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

расчётно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения данной дисциплины «Экономика труда» каждый студент должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать: основные понятия и категории, связанные с трудом, взаимосвязь понятий труд и рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал, ресурсы, занятость населения, рынок труда, уровня и качества жизни, основы анализа построения социально-трудовых отношений.

Уметь: анализировать современные представления о труде, процесс функционирования рынка труда, показатели характеризующие масштаб и уровень занятости населения, организации труда на предприятиях, методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда.

Владеть: навыками анализа информации, опытом работы с действующими законами в области трудовых отношений, нормативной и технической информацией, необходимой для развития профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

Знать: особенности статистического анализа и обобщения социально-экономических показателей по занятости населения, миграции, безработице, воспроизводству рабочей силы, уровню и качеству жизни; основ своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития в области труда с учетом ожиданий.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области труда; анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей страны; представлять результаты в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть: приемами статистического анализа, организации и проведения наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов.

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

Знать: методические подходы к проведению информационного обзора и составлению аналитического отчета по изучению.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области труда на макроэкономическом уровне, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками составления аналитического отчета.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро и макроуровне;

Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать кадровую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро и макроуровне.

Уметь: рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели по труду; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение субъектов социально-трудовых и связанных с ним отношений, развитие процессов и явлений на микро и макроуровне.

Владеть: методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро и микроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: анализировать и рассчитать экономические и социально-экономические показатели предприятий.

Уметь: строить на основе экономических и социальных процессов и явлений стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть: анализ экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать: сущность составляющих трудового потенциала; основные факторы, определяющие численность трудоспособного населения; особенности политики государства на рынке труда.

Уметь: использовать законодательные и нормативные документы в своей деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, прогнозировать их возможное развитие в будущем.

Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения задач в сфере труда.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

Знать: методы, методики и инструменты для расчета социально-трудовых показателей на уровне организации, методы нормирования, методы

эффективности организации труда на предприятии, методы и способы измерения производительности труда.

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; выбора инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводы.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: составные элементы государственной политики в области рынка труда, занятости населения: их изменения, стимулирования и формирования.

Уметь: самостоятельно работать с отечественной и зарубежной статистикой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

Владеть: системными знаниями в области экономики, социологии, статистики, управления, позволяющими правильно оценивать процессы на рынке труда и выявлять тенденции их изменения.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

Знать: принципиальные подходы в разработке настоящих и будущих социальных процессов в зависимости от изменения ситуации на рынке труда

Уметь: контролировать все факторы влияющие на рынок труда

Владеть: методами сбора и анализа изменения ситуации на рынке труда и умением подготовки аналитических отчетов

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: основных международных норм и подходов к решению проблем социально-трудовой сферы; основ решения вопросов регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений, в т.ч. в малых группах.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и трудовых показателей., применять методы и стандарты МОТ для регулирования социально-трудовых отношений.

Владеть: методиками МОТ для анализа и регулирования СТО, обобщением полученных результатов и собранной информации по социально-трудовым показателям, подготовки и обоснования научного доклада и научно- аналитического отчета.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

Знать: теоретические интерпретации тенденций изменения трудоспособного населения и их причины, приоритеты демографической и миграционной политики.

Уметь: рассчитывать изменения трудоспособного населения и их причины, оценивать качество профессиональной подготовки работников.

Владеть: методиками расчета показателей, характеризующих процессы построения социально-трудовых отношений.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
для профилей «Экономика социально-трудовых отношений»,
«Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит»**

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и содержание дисциплины. Теоретические основы экономики труда	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 час.		Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
2.	Человеческий капитал: инвестиции и их эффективность	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 час.	2/2	Ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3.	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Воспроизводство рабочей силы	4	4	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 час.		Ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	Занятость населения и рынок труда	4	6	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 час.	2/2	Ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5.	Организация труда	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 час.		Ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад,

							гlossарий
6.	Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 час.	2/2	Ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, гlossарий
7.	Качество и уровень жизни населения	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 час.	2/2	Ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, гlossарий
8.	Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	4	4	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 час.	2/2	Ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, гlossарий
9.	Социально-трудовые отношения и социальная защита населения	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 час.		Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
10.	Международное регулирование социально-трудовых отношений	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 час.	2/2	Ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, гlossарий
	ИТОГО:	26	30	56	88	12/12	Зачёт с оценкой

Форма итогового контроля: зачёт с оценкой

Составитель: д.э.н., проф. Зокирова Н.К.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н. Зокирова Н.К.