

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.2 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профили подготовки:

Экономика предприятий и организаций,

Экономика социально-трудовых отношений,

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ-2015

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История экономики» является необходимой основой для углубленного изучения микроэкономики, макроэкономики, национальной экономики и прикладных экономических дисциплин.

Цель изучения дисциплины – овладение углубленными знаниями об основных понятиях и законах экономической теории в рамках раздела «История экономики». Способствовать формированию у будущих специалистов комплекса знаний, умений и навыков в области экономических отношений, дать студентам чёткое представление об основных этапах и закономерностях развития экономики основных цивилизаций.

Учебные задачи:

- сформировать систему основных закономерностей и особенностей экономического развития общества;
- развить способность к критически обоснованной оценке взаимосвязи экономических явлений и процессов, принципов и законов функционирования экономических систем;
- освоить исторический опыт важнейших экономических реформ и осуществления экономической политики ведущих стран в соответствующих исторических эпохах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «История экономики», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «История экономики» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики (ОК – 1, ОК – 2, ПК – 6, ПК – 7);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 1, ПК – 6, ПК – 7);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК – 1, ОК – 2, ПК – 6, ПК – 7);
- основные особенности экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК – 1, ОК – 2, ПК – 6, ПК – 7).

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты (ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 1, ОПК-2, ПК – 6, ПК – 7);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных исторических ситуаций и возможных социально-экономических последствий (ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 6, ПК – 7);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 ПК – 6, ПК – 7);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 6, ПК – 7);
- строить на основе описания исторических ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОК – 2, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК – 6, ПК – 7);
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений (ОК – 2, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК – 6, ПК –);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК – 6);

Владеть:

- методологией экономического исследования (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ПК-1, ПК – 6, ПК –7, ПК -11);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ПК-1, ПК – 6, ПК –7, ПК -11);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ПК-1, ПК – 6, ПК –7, ПК -11).

3. Содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем	Аудиторные Часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения (формы, часы)	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические	Всего			
1.	Предмет и метод истории экономики. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира.	2	2	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часа	Опрос, эссе, 2 час	Конспект, реферат, презентация, доклад,

							глосса- рий
2.	Экономическое развитие в эпоху средневековья	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часа	Опрос, эссе, мозговой штурм, 1 час	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3.	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, работа в группах, 1 час	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII-XIX вв.	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, работа в группах, 2 часа	Конспект, реферат, доклад, глоссарий
5.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX начале XX века.	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, мозговой штурм, 2 часа	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6.	Экономика «государственного социализма»	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, мозговой штурм, 2 часа	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
7.	История мировой экономики в послевоенный период	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов	Опрос, эссе, работа в группах, 2 часа	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
	ИТОГО	14	14	28	44	12/42,8%	

Форма контроля – зачет

Разработчик:
преподаватель кафедры «Экономическая теория»

ст.пр. Е.Р. Васильева

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.