

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.3 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»**

**Профили подготовки:**

**Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»**

**ТАШКЕНТ - 2015**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью учебной** дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы» является: формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

### **Учебные задачи дисциплины:**

1. Обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;
2. Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
3. Повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
4. Участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
5. Создание и развитие молодежных творческих объединений;
6. Освоение современными технологиями в области науки, техники, производства;
7. Знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;
8. Выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях.

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Организация и проведение научно-исследовательской работы» является элементом вариативной части учебного плана. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы» студент должен:

### **1. Знать:**

- 1.1 основные понятия, категории и определения организации НИР – (ОК – 4, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 2)
- 1.2 цели и задачи УИРС и НИРС в вузе – (ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 2)
- 1.3 основные функции управленческой деятельности в области научных исследований – (ОК – 4, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2)
- 1.4 особенности организации НИР в вузе – (ОК – 7, ОПК – 2, ПК - 2)

1.5 законы, принципы, понятия, терминологию, содержание, специфические особенности организации и управления научными исследованиями - (ОК – 4, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 1, ПК - 2)

## **2. Уметь:**

2.1 анализировать и принимать решения по основным проблемам, связанным с особенностями проведения экономических исследований - (ОК – 4, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 1, ПК - 2)

2.2 оценить эффективность воздействия результатов экономических исследований на развитие национальной экономики и отдельной фирмы - (ОК – 4, ПК – 1, ПК - 2)

2.3 прогнозировать результаты экономических исследований - (ОК – 4 ОПК – 2, ПК – 1, ПК - 2 )

## **3. Владеть:**

3.1 ключевыми категориями, методами и организации НИР - (ОК – 4, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 1, ПК - 2);

3.2 информационными технологиями в организации НИР - (ОК – 4, ОПК – 2, ПК – 1);

3.3 использованием различных моделей и методов принятия решений в организации НИР – (ОК – 7, ПК - 2);

3.4 оценкой эффективности научно-исследовательской работы – (ОК – 7, ПК – 1, ПК - 2);

3.5 навыками самостоятельного выполнения практической работы с учетом особенностей организации научного труда - (ОК – 4, ОК – 7, ПК – 1, ПК - 2).

### **3. Содержание дисциплины**

#### **«Организация и проведение научно – исследовательской работы»**

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические Занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. История становления науки	2	-	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 2 часа	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм.	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
2.	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в вузах	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 2 часа	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм.	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3.	Тема 3. Методология и методика научного исследования	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 часа	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм.	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	Тема 4.		2	2	Письменные и	Опрос,	Конспект,

	<b>Технология коллективного творчества</b>				устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 часа	<b>эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм.</b>	<b>реферат, презентация, доклад, глоссарий</b>
<b>5.</b>	<b>Тема 5. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 часа	<b>Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм.</b>	<b>Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий</b>
<b>6.</b>	<b>Тема 6. Особенности выполнения экономических исследований</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 часа	<b>Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм.</b>	<b>Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>Зачёт</b>

Форма контроля - зачет

**Разработчики: преподаватели кафедры «Экономическая теория»**

**д.э. н., проф. Ш.Г. Юлдашев**

**ст.пр. Убайдуллаева Л.Ш.**

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

**д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.**